

Министерство образования и науки Ульяновской области
Департамент профессионального образования и науки
ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста
и инвалидами
040401 Социальная работа
по программам подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 040401 Социальная работа по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 октября 2009 года №480

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании МЦК
председатель МЦК

_____ Зубарева Л.В.

Протокол заседания МЦК
№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной
работе ОГБОУ СПО

_____ Терентьев М.Н.
« _____ » _____ 20 ____ г

Автор-разработчик:

Левшанова И.Ю, преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово

Рецензент:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 040401 Социальная работа среднего профессионального образования № 480 от 28 октября 2009 года

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами включает:

- МДК.01.01 социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
- УП МДК.0.01 Учебная практика
- МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
- УП МДК.01.02 Учебная практика
- МДК.01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами
- УП МДК.01.03 Учебная практика
- МДК 01.04. социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
- УП МДК.01.04 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- **ВПД** профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

ПК 2.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 2.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патроната;

- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Максимальное количество часов на освоение курса программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 775 часов, включая:
- всего – 574 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;
- - практических занятий – 84 часа
- учебной и производственной практики – 144 часа.
- Самостоятельной работы – 231 час

В УМК профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами входит:

- Выписка из учебного плана;
- Выписка из стандарта по специальности 040401 Социальная работа;
- Рабочая программа. В рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 включены: пояснительная записка, паспорт, содержание программы, условия реализации, контроль и оценка результатов. При изложении учебного материала следует раскрывать сущность изучаемых явлений и закономерностей, соблюдать единство терминологии и систем обозначений в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов. В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях и кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием.

Рабочая программа состоит:

МДК.01.01 социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами – 141 ч

УП МДК.0.01 Учебная практика- 9 ч

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов – 162 ч

УП МДК.01.02 Учебная практика – 9 ч

МДК.01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами - 195 ч

УП МДК.01.03 Учебная практика – 36 ч

МДК 01.04. социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – 147 ч

УП МДК.01.04 Учебная практика – 18 ч

ПП.01 Производственная практика(по профилю специальности) – 72 ч.

Преподавание МДК следует вести во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В процессе обучения используются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современная вычислительная техника.

Рабочая программа рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

➤ В УМК по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработаны по каждому МДК практические работы:

МДК.01.01 социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами - 10 ч.

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов - 20 ч.

МДК.01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами - 34 ч.

МДК 01.04. социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – 20 ч

Проведение практических работ имеет целью закрепление изученного теоретического материала, освоение общих и профессиональных компетенций.

➤ В УМК по каждому МДК выделены часы для самостоятельной работы студентов:

МДК.01.01 социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами – 47 ч

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов – 54 ч

МДК.01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами – 65 ч

МДК 01.04. социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – 49 ч

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Формы проведения самостоятельной работы:

1. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы.

2. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.

3. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

4. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне техникума.
5. Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов.
6. Подготовка схем, таблиц, кроссвордов, тестовых заданий.

С целью контроля освоенных компетенций по каждому МДК составлены контрольно-измерительные материалы

- КИМы по МДК.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 040401 Социальная работа, к МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04.

Содержание контрольно-измерительных материалов охватывает весь круг вопросов, рекомендованных к изучению на 2 курсе по МДК.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в двух вариантах и состоят из 13 вопросов. Структура контрольно-измерительных материалов отражает три уровня освоения материала.

- Учебная практика.

Цель УП: развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

- Производственная практика.

Цель ПП: моделирование профессиональной деятельности в учреждениях и на предприятиях в области социальной работа и освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Производственная практика является составной частью системы подготовки высококвалифицированного специалиста и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

Производственная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным общепрофессиональным, специальным и дисциплинам специализации.

- По итогам изучения ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидам предполагается сдача экзамена, который проводится в соответствии с содержанием КОСов.

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработан на основании ФГОС третьего поколения в соответствии с «Требованиями к оцениванию качества освоения Основной профессиональной образовательной программы» учебным планом ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово специальности СПО 040401 Социальная работа

КОС предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 по специальности 040401 Социальная работа. В результате успешной сдачи студентами комплексного квалификационного экзамена выдается сертификат с освоенным видом профессиональной деятельности: социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области организации и проведении работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся при наличии среднего (полного) общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 040401 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определение видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области социальной работы при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патронажа;
- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
- Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 775 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 574 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 201 часов;
 учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	141	94	10		47		9	8	
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Социально-психологические аспекты лиц пожилого возраста и инвалидов.	162	108	20		54		9	16	
ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Сущность и особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	195	130	34		65		36	30	
ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Социальный патронат как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	147	98	20		34		18	18	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов									
Всего:		775	574	84		201		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
		всего	аудит.	Сам.	
Раздел 1 ПМ. Теоретико-методологические аспекты социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		141	94	47	
МДК 01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<p>уметь: Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».</p> <p>знать: Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	51	36	15	
Тема 1.1. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала				

	Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов.		2		
	Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов.		2		
	Формирование системы социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Формирование системы социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Обязательства государства и общества перед пожилыми и инвалидами.		2		
	Обязательства государства и общества перед пожилыми и инвалидами		2		
	Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.		2		
	Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.		2		
	Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов		2		
	Социальные услуги для пожилых и инвалидов.		2		
	Социальные услуги для пожилых и инвалидов.		2		
	Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.		2		

	Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.		2		
	Типы социальных служб для пожилых и инвалидов.		2		
	Типы социальных служб для пожилых и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 1 Сделать подборку законодательных и нормативных документов, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов на государственном уровне.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации - Составить опорную схему «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов» - Подготовить сообщение по темам: «Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов», «Социальные услуги для пожилых и инвалидов»			15	
Тема 1.2. Государственная региональная политика в отношении пожилых и инвалидов.		31	16	15	
	Нормативно-правовая база социальной региональной политики.		2		
	Нормативно-правовая база социальной региональной политики.		2		
	Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.		2		

	Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Финансирование социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Финансирование социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 2 Анализ региональных программ, действующих в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 3 Сделать подборку законодательных и нормативных документов региона, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». - Составление таблицы на тему: «Источники и направления финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов» - Подготовить доклад: «Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов»			15	
Тема 1.3. Общие направления социальной защиты пожилых и инвалидов.		47	32	17	

	Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.		2		
	Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов.		2		
	Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов.		2		
	Составляющие социальной защиты.		2		
	Составляющие социальной защиты.		2		
	Медико-социальная экспертиза.		2		
	Медико-социальная экспертиза.		2		
	Социальное обеспечение.		2		
	Социальное обеспечение.		2		
	Социальное обслуживание.		2		

	Социальное обслуживание.		2		
	Социально защищенное проживание.		2		
	Социально защищенное проживание.		2		
	От социальной защищенности к гражданскому равенству.		2		
	От социальной защищенности к гражданскому равенству.		2		
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 5 Составить и красочно оформить информационный листок для социальной рекламы в транспорте по теме «Смотри на инвалидов как на равных».		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать подборку газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов. - Предложить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам.			17	
Раздел 2 ПМ. Социально-психологические аспекты лиц пожилого возраста и инвалидов.		1 62	108	54	

<p>МДК 02. Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. 	<p>162</p>	<p>108</p>	<p>54</p>	
<p>Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>Содержание</p>	<p>33</p>	<p>22</p>	<p>11</p>	<p>2</p>

	1. Понятия геронтологии и социальной геронтологии.		2		2
	2. Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе.		2		2
	3. История развития геронтологии и социальной геронтологии.		4		2
	4. Общие закономерности и теории старения		2		2
	5. Виды старения, социальные теории старения.		4		2
	6. Психологическая характеристика пожилых и инвалидов.		2		2
	7. Характеристика социальной ситуации развития.		4		2
	8. Формирование психосоциального статуса пожилых и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 6 Решение практических ситуаций.		2		
	Практическое занятие № 7 Составить перечень методик, нацеленных на исследование психологического самочувствия пожилых или инвалидов.		4		
	Практическое занятие № 8 Сопоставить понятия геронтологии и социальной геронтологии: сходства и отличия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации			14	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада по теме «Образ инвалидности в культуре и искусстве». - Сопоставить модели инвалидности: сходства и различия, достоинства и недостатки. 				
Тема 2..2. Андрагогические основы профессионального развития		3	10	3	
	Понятие «андрагогика». Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста.		2		
	Обучение взрослых в системе непрерывного образования (содержание принципы обучения, качество, условие становления человека)		2		
	Виды образования взрослых с точки зрения регламентации..Основные характеристики результативности образования взрослых.		2		
	Характер андрагогических знаний. Способность взрослых к обучению, независимо от его возраста		2		
	Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		3		
Тема 2.3. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.	Содержание:	48	28	20	2
	Особенности социально-психологических проблем пожилых и инвалидов.		2		2

	Особенности социально-демографических проблем пожилых и инвалидов.		4		2
	Социально-медицинские проблемы пожилых и инвалидов.		4		2
	Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов.		6		2
	Социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов.		6		2
	Социально-правовые проблемы пожилых и инвалидов.		6		
	Практическое занятие № 9 Схематично изобразить перечень проблем пожилых и инвалидов.		2		
	Практическое занятие № 10 Разработать и смоделировать, используя современные технические возможности карту (схему, таблицу) с описанием комплексного технологического воздействия на проблему и человека в ней.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Социальные последствия ограниченной жизнедеятельности». Составление таблицы на тему «Мифы и реалии жизни инвалидов».			20	
Тема 2.4. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.	Содержание	52	32	20	2

	Образ жизни пожилых и инвалидов.		4		2
	Особенности функционирования пожилых и инвалидов в семье.		4		2
	Характеристика и проблемы взаимоотношений пожилых и инвалидов с социальным окружением.		4		2
	Проблемы адаптации и реабилитации в социуме.		6		3
	Роль и значение домашнего ухода за пожилыми и инвалидами.		6		2
	Феномен одиночества пожилых и инвалидов.		6		
	Практическое занятие № 11 Сопоставить понятия: одиночество и изоляция; сходства и отличия.		2		
	Практическое занятие №12 Разработка индивидуальной консультации с пожилым человеком на тему «Образ жизни и его значение в старости».		2		
	Практическое занятие № 13 Разработка досугового мероприятия для пожилых и инвалидов (тема по выбору).		4		
	Самостоятельная работа обучающихся - Привести примеры из газет и журналов, проявления одной из моделей инвалидности. - Проанализировать динамику инвалидности за последние 10 лет. Подготовить аналитическую справку. -Подготовить эссе на тему «Мой личный опыт и отношение к ин-			20	

	валидности»				
Раздел 3 ПМ. Сущность и особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		195	130	65	
МДК 03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		195	130	65	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные 				

	<p>проблемы пожилых и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. 				
Тема 3.1. Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание	31	16	15	
	<p>Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы; особенности технологий в различных процессах социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; понятие «социальная технология» и «технология социальной работы».</p>		4		
	Цели и задачи общества по отношению к пожилым и инвалидам..		2		
	Необходимость изменения социального положения пожилых и инвалидов		2		
	Перспективы изменения отношения общества к пожилым и инвалидам.		2		
	Особенности общения с пожилыми людьми.				
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Разработка социально-психологического тренинга для специалистов по социальной работе, с целью формирования базовых навыков партнерского общения с пожилыми и инвалидами.</p>		4		

	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение информационного материала. - Составить кроссворд по теме. - Подготовить сообщение по теме «Перспективы изменения места в обществе пожилых людей и инвалидов».			15	
Тема 3.2. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание	33	18	15	
	Социальная реабилитация в работе с пожилыми и инвалидами.		2		
	Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.		2		
	Социальная адаптация пожилых и инвалидов.		2		
	Создание среды обитания без барьеров.		2		
	Ранняя интервенция в социальной работе с пожилыми и инвалидами.		4		
	Оккупационная терапия в работе с пожилыми и инвалидами.		2		
	Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами на территории их проживания.		4		
	Практическое занятие № 15 Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в ульяновской области опыт разработки и реализации		4		

	<p>технологий социальной адаптации (любого типа) и рассмотреть их достоинства и недостатки.</p> <p>Схема рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее описание технологии - Результаты реализации - Достоинства (с позиции студента) технологии - Недостатки технологии (с позиции студента). 				
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в Ульяновской области опыт разработки и реализации технологий социальной реабилитации (любого типа) и рассмотреть их достоинства и недостатки.</p> <p>Схема рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее описание технологии - Результаты реализации - Достоинства (с позиции студента) технологии - Недостатки технологии (с позиции студента). 		4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найти сходства и различия социальной абилитации и социальной реабилитации. Составить таблицу 			15	

	- Подготовить доклад: Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества				
Тема 3.3. Основные направления и методологические подходы в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	Содержание:	35	20	15	
	Сходства и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами.		2		
	Диагностика. Задача и область применения социальной диагностики ТЖС ее сущность и характеристика.		2		
	Причины возникновения ТЖС у пожилых людей. Этапы и характеристика диагностической работы ТЖС.		2		
	Технология социальной диагностики ТЖС у инвалидов, ее сущность принципы и содержание.		2		
	Понятие «внедрение» и способы внедрения.		2		
	Процесс и основная методология социальной терапии.		2		
	Индивидуальная социальная работа.		2		
	Групповая социальная работа.		4		

	Системная социальная работа.		2		
	Практическое занятие № 17 Составить схему «Системная социальная работа с пожилыми и инвалидами».		2		
	Практическое занятие № 18 Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в ульяновской области опыт разработки и реализации технологий социальной реабилитации (любого типа) и рассмотреть их достоинства и недостатки. Схема рассмотрения: - Общее описание технологии - Результаты реализации - Достоинства (с позиции студента) технологии - Недостатки технологии (с позиции студента).		4		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить кроссворд по теме - Подготовить реферат по теме «Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов». - Составить схему «Системная социальная работа с пожилыми и инвалидами»			15	
Тема 3.4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	Содержание	35	20	15	

	Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми.		2		
	Социальная профилактика пожилых людей.		2		
	Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания.		4		
	Медико-социальная помощь пожилым людям. Функции, направленность медико-социальной работы.		2		
	Социальные программы гериатрического направления.		2		
	Реализация культуры старения (геронтокультуры) в социальных программах для пожилых людей.		4		
	Лица пожилого возраста в системе поколенческих общностей.		2		
	Центры социального обслуживания, их задачи и функции. Роль Центров социального обслуживания в повышении уровня благосостояния престарелых людей.		2		
	Практическое занятие №19 . Отработка методов общения с пожилыми людьми		2		
	Практическое занятие № 20 Составить перечень основных направлений территориальной работы с пожилыми людьми.		2		
	Практическое занятие № 21 Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в Ульяновской области опыт разработки и реализации технологий социальной профилактики (любого типа) и рас-		4		

	смотреть их достоинства и недостатки				
	Практическое занятие № 22 Разработать примерный план индивидуальной профилактической беседы на любую тему для пожилого человека.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Разработать примерный план индивидуальной профилактической беседы на любую тему для пожилого человека. Подготовить сообщение			15	
Тема 3.5. Технологии социальной работы с инвалидами.	Содержание	35	20	15	
	Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами.		2		
	Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов.		4		
	Детская инвалидность как медико-социальная проблема, особенности технологии социальной реабилитации.		2		
	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.		2		
	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.		2		

	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.		2		
	Независимая жизнь инвалидов как цель социальной работы и социальной политики.		4		
	Центры независимой жизни – инновационная технология социальной работы с инвалидами.		4		
	Практическое занятие №23 Решение практических ситуаций.		2		
	Практическое занятие №24 Анализ программ социальной абилитации и адаптации.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение информационного материала. - Сопоставить модели инвалидности: сходства и различия, достоинства и недостатки. Подготовить сообщение Подготовка сообщения: жизненный цикл семьи ребенка-инвалида.			15	
Раздел 4 ПМ. Социальный патронат как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.					
МДК 04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, 				

	<p>консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. 				
Тема 4.1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы.	Содержание:	44	28	16	
	Понятие социального патронажа.		2		
	Цели и задачи социального патронажа.		4		
	Принципы и направления социального патронажа.		4		
	Виды социального патронажа.		6		

	Этапы реализации социального патронажа.		6		
	Практическое занятие № 25 Решение практических ситуаций.		2		
	Практическое занятие № 26 Разработать критерии эффективности и оценки социального патронажа.		4		
Тема 4.2. Особенности социального патронажа пожилых людей.	Содержание:	52	36	16	
	Основное назначение патронажа.		4		
	Цели и задачи патронажа пожилых людей.		6		
	Виды патронажа пожилых людей.		6		
	Основные этапы реализации социального патронажа пожилых людей.		6		
	Ожидаемые результаты и эффект.		6		
	Практическое занятие № 27 Разработка лектория для пожилых людей (тема по выбору).		2		
	Практическое занятие № 28 Решение практических ситуаций.		2		

	Практическое занятие № 29 Заполнение акта материально-бытовых условий. Анализ результатов.		4		
Тема 4.3. Особенности социального патронажа инвалидов.	Содержание:	51	34	17	
	Основное назначение патронажа.		4		
	Цели и задачи патронажа инвалидов.		6		
	Виды патронажа инвалидов.		6		
	Основные этапы реализации социального патронажа инвалидов.		6		
	Ожидаемые результаты и эффект.		6		
	Практическое занятие №30 Составление и заполнение реабилитационной карты клиента.		2		
	Практическое занятие № 31 Составление истории клиента. Заполнение, оформление и анализ.		4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов «Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3. Средства обучения образовательного процесса:

–электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

–аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

–наглядные плоскостные средства обучения (плакаты).

–демонстрационные средства обучения (макеты, стенды).

–аппаратура (телевизор, компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

1. Александрова, М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М. Д. Александрова. – СПб., 2008.
2. Александрова, О. Н. Психология социальной работы / О. Н. Александрова, О. Н. Боголюбова, Н. Л. Васильева. – СПб., 2007.
3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н. Ф. Басов. – Ростов н/Д., 2009.

4. Геронтопсихология / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб, 2007.
 5. Дементьева, Н. Ф. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых / Н. Ф. Дементьева, Э. В. Устинова. – М., 2008.
 6. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами / Г. Ф. Нестерова, С. М. Безух, А. Н. Волкова. – СПб, 2007.
 7. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. – М., «Академия», 2009.
 8. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами / под ред. Н. М. Платоновой. – М., «Академия», 2010.
 9. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми / Е. И. Холостова. – М., 2009.
 10. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах / Е. И. Холостова. – М., 2006.
 11. Холостова, Е. И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. – М., 2006.
 12. Ярская-Смирнова, Е. Р. Социальная работа с инвалидами / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. – СПб, 2009.
2. Справочники:
1. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / П. Д. Павленок. – М., 2008.
 2. Социальные технологии: толковый словарь / отв. ред. В. Н. Иванов. – Белгород, 2008.
 3. Справочное пособие по социальной работе / под ред. Л. С. Алексеева, П. В. Бобкова, Г. Ю. Бурлака. – М., 2007.
 4. Учебный социологический словарь / под ред. С. А. Кравченко. – М., 2007.
 5. Философский энциклопедический словарь / под ред. А. М. Прохоров. – М., 2008.
3. Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Дубровская, Т. М. Старость как этническая проблема / Т. М. Дубровская. – М., 2005.
2. Зозуля, Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина. – М., 2005.
3. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. – М., 2009.
4. Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение / А. А. Кожин. – М., 2006.
5. Психология возрастных кризисов / сост. К. В. Сельченко. – Минск, 2008.
6. Социальная работа: теория и практика / отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М., 2007.
7. Социальная работа / под ред. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д., 2005.
8. Сухобская, Г. С. Пожилой человек в современном мире / Г. С. Сухобская, Н. М. Божко. – СПб, 2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является освоение общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Документационное обеспечение управления», «Основы педагогики и психологии», «Основы социальной медицины», учебной практики в рамках профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением социального диагноза и определением плана и этапов работы с клиентом.	Экспертное наблюдения и оценка выполнения практической работы; - контрольной работы по темам МДК.

ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определять необходимость предоставления клиенту права на социальное обслуживание.	<i>Дифференцированные зачёты по ПК и по каждому из разделов ПМ</i>
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Реализовывать социальный патронаж клиента, грамотно оформлять соответствующую документацию	
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Реализовывать технологии адаптации и реабилитации среди пожилых и инвалидов, с определением форм, видов и методов работы.	
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Осуществлять профилактическую деятельность с пожилыми и инвалидами.	
		<i>Комплексный экзамен по ПМ</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. 2. Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных		Интерпретация результатов

ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дошкольной педагогики	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Выполнение эффективного поиска необходимой информации. 2. Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами	Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДОУ в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей,	Анализ инноваций в области образовательной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

содержания, смены технологий		при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулирующими её правовыми нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применять знания, умения и навыки здорового образа жизни, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применение полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

