**РАССМОТРЕНО. УТВЕРЖДАЮ.**

**На заседании педагогического Директор техникума**

**Совета ОГБОУ СПО технологический техникум**

**р. п. Кузоватово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол №1 от 29 августа 2014 года /Таиров Р.К./**

 **Приказ №261-а от 01.09.2014**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-методическом комплексе (УМК)**

**ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово**

**1.Общие положения**

**1.1.** Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы, реализуемые ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово по всем формам обучения.

**1.2.** Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки по очной и заочной формах обучения.

**1.3.** Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебных материалов с точки зрения содержания и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу студента, а также сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин.

**1.4.**Требования Положения должны соблюдаться всеми цикловыми методическими комиссиями.

**2. Решаемые задачи:**

**2.1.** Подготовка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподаваемой в ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово, формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

**2.2.** Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов.

**2.3.**Получение учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий.

**3. Структура Учебно-методического комплекса**

**3.1.** Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины (блока дисциплин) плана подготовки студентов по одной из специальностей (направлению).

**3.2.** В состав УМК включаются:

Обязательные элементы:

• Государственный образовательный стандарт;

• учебный план среднего профессионального учебного заведения по специальности;

• программа учебной дисциплины или профессионального модуля;

• тематический план учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• календарно-тематический план учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• учебник по дисциплине (при отсутствии – учебное пособие, полный курс лекций);

• практикум или практическое пособие;

• тестовые материалы (КИМы и КОСы);

• методические рекомендации.

Дополнительные Элементы УМК:

• справочные издания;

• словари;

• периодические, отраслевые и общественно-политические издания;

• научная литература;

• хрестоматии;

• ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

**3.3.** Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля.

• примерные темы рефератов, эссе (могут быть включены в программу учебной дисциплины);

• варианты контрольных работ, тесты (материалы представляют собой набор заданий, позволяющих определить освоение отдельных тем учебной программы);

• контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).

**3.4.** УМК включают в себя примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ.

**4. Порядок разработки УМК**

**4.1.** УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) цикловой методической комиссии, обеспечивающей чтение дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальностям. Цикловая методическая комиссия, разработчик УМК, является ответственной за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям Государственного стандарта по подготовке обучающихся и студентов по профессии и специальности соответственно, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

**4.2.** Разработка УМК включает в себя следующие этапы:

• Разработка рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебный план подготовки студентов по соответствующей специальности (направлению);

• Разработка конспекта лекций, методики проведения практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы студентов, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

• Оформление документации по УМК;

• Апробация материалов УМК в учебном процессе;

• Корректировка материалов УМК.

**4.3.** Рабочие программы разрабатываются в соответствии с методическими рекомендациями «Разработка учебно-методических комплексов» (2012г.)

**4.4.** Учебные и учебно-методические материалы лекционного курса, практических занятий, курсовых/выпускных квалификационных работ разрабатываются в соответствии с утвержденной программой учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**4.5.**Срок разработки материалов устанавливается предметной методической комиссией-разработчиком УМК по соответствующей дисциплине, фиксируется протоколом заседания методической комиссии, подготовка элементов учебно-методических материалов (УММ) включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

**4.6.**Апробация материалов УМК желательно провести на одном из потоков студентов, осваивающих соответствующие учебные дисциплины и профессиональные модул. Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала студентами, соответствия плана проведения всех учебных занятий их фактическим срокам, качества подготовки и логической последовательности изложения учебного материала. При апробации допускается использование неполного комплекта учебных и УММ.

**4.7.** По результатам апробации материалов УМК разработчики критически оценивают качество преподавания дисциплины, готовят полный комплект документации УМК.

**4.8.** Разработчики УМК в течение года после апробации учебных дисциплин и профессиональных модулей в учебном процессе:

• Корректируют и утверждают документацию УМК;

• Включают в план изданий учебно-методической комиссии учебные пособия и методические указания, подготовленные авторами УМК и прошедшие апробацию в учебном процессе;

• Оценивает качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и подготовки материалов УМК.

**4.9.**В дальнейшем преподаватели вносят изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, включения в УМК новых материалов, более полно отражающих своевременное состояние материалов УМК.

**5.Организация контроля содержания и качества разработки УМК.**

Контроль содержания и качества разработки УМК возлагается на цикловую методическую комиссию-разработчика УМК, методический совет техникума.

**5.1.** Цикловая методическая комиссия-разработчик УМК осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки УМК.

С этой целью предметной методической комиссией-разработчиком УМК:

**5.1.1.** На этапе подготовки УМК:

• разрабатывается и утверждается план подготовки УМК по соответствующей дисциплине, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку УММ комплекса; план подготовки на текущий год отражается в плане издания УММ цикловой методической комиссии и в индивидуальном плане работы преподавателя.

• своевременно рассматривается, рецензируется и утверждается рабочая программа по соответствующей дисциплине;

• рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;

• регулярно оценивается готовность УМК к использованию в учебном процессе, и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки УМК;

**5.1.2.** При апробации УМК в учебном процессе председатель предметной методической комиссии проводит контрольные посещения занятий с целью оценки преподавательского мастерства преподавателя, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала студентами. Результаты контрольных занятий обсуждаются с преподавателем, проводившим занятие, и основные выводы доводятся председателем до всех преподавателей техникума;

**5.1.3.** На этапе корректировки материалов УМК председатель цикловой методической комиссии осуществляет периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки и практики, методики и технологии проведения учебного процесса.

**5.2.** Методический совет техникума:

• осуществляет контроль содержания и качества подготовки учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы подготовки студентов специальностей;

• осуществляет контроль результатов апробации УМК в учебном процессе, соответствия содержания учебного материала утвержденной учебной программе;

• контроль содержания и качества подготовки документации УМК.

• обсуждает УМК по дисциплинам, прошедшим апробацию в учебном процессе;

• по результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки УМК по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки студентов по специальностям, даются рекомендации по совершенствованию разработанного УМК.

**6. Документационное обеспечение УМК.**

**6.1.** Все элементы УМК должны быть скомплектованы в отдельной папке.

**6.2.** Учебно-методический комплекс в печатном варианте, хранится в кабинете и методическом кабинете колледжа в отдельной папке, а так же должен быть продублирован в электронном виде.

**6.3.** Учебно-методический комплекс может быть размещен на сайте ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово, в этом случае он становится доступным не только преподавателям, но и студентам.