

Итоговый рейтинг учреждений профессионального образования

№ в рейтинге	Название образовательного учреждения	▼ P ⁷ %	P ¹ %	P ² %	P ³ %	P ⁴ %	P ⁵ %	P ⁶ %
1	ОГБОУ СПО "УСК"	48,71	23	42,5	74,02	100	50	2,75
2	ОГБОУ СПО РСТ	47,59	24,33	28,65	69,03	100	50	13,5
3	ОГБОУ СПО Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	46,81	28,67	26,75	63,42	100	50	12
4	ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Кузоватово	44,03	24	35,25	44,17	100	50	10,75
5	ОГБОУ СПО УПСТ	39,98	19,67	48	59,72	42,5	50	20
6	ОГБОУ СПО технологический техникум р.п.Карсун	39,68	19,43	19,62	85,77	100	0	13,25
7	ОГБОУ НПО ПУ-8	36,21	21,83	36	59,42	100	0	0
8	ОГБОУ СПО "УАвиаК"	35,8	24,33	18,25	58,4	60	50	3,83
9	ОГБОУ СПО "УЭМК"	33,12	50	19	67,1	0	50	12,6
10	ОГБОУ НПО ПУ № 31	31,51	1,93	47,5	56,5	25	50	8,15
11	ОГБОУ СПО Ульяновский техникум питания и торговли	29,59	31,67	29,88	62	0	50	4
12	ОГБОУ НПО профессиональное училище №38	29,47	21,33	35,5	57,08	0	50	12,88
13	ОГБОУ НПО ПУ № 25	29,38	15	51	48,68	5	50	6,62
14	ОГБОУ ТТ р.п. Павловка	28,93	23	16,25	60,5	21,5	50	2,33
15	ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п.Старая Майна	28,23	17,67	16,5	71,83	0	50	13,38
16	ОГБОУ СПО "КМТ"	27,79	27,67	18	66,25	0	50	4,8
17	ОГБОУ СПО "ДМУ"	27,64	14	24,25	48,84	0	50	28,75

№ в рейтинге	Название образовательного учреждения	▼ P ⁷ %	P ¹ %	P ² %	P ³ %	P ⁴ %	P ⁵ %	P ⁶ %
18	ОГБОУ СПО ДТСИ	26,24	3,33	40,3	56,75	0	50	7,03
19	ОГБОУ СПО УМК	26,02	18,07	17,75	66,33	0	50	4
20	ОГБОУ СПО Ульяновский социально-педагогический колледж № 1	25,66	25,2	13,2	62,29	1,8	50	1,45
21	ОГБОУ СПО агротехнологический техникум в р.п. Сурское	25,44	19,5	27,65	47,5	5	50	3
22	ОГБОУ СПО Сенгилеевский технологический техникум	25,27	3	35,75	56,78	45	0	11,12
23	ОГБОУ СПО УТЛПИД	25,22	13,67	28,5	58,52	0,2	50	0,45
24	ОГБОУ НПО ПУ № 36	25,12	17,33	25,5	53,08	0	50	4,78
25	ОГБОУ СПО УПК	24,97	13	41,25	27,08	0	50	18,5
№ в рейтинге	Название образовательного учреждения	▼ P ⁷ %	P ¹ %	P ² %	P ³ %	P ⁴ %	P ⁵ %	P ⁶ %
26	ОГБОУ СПО "Ульяновский физкультурно-спортивный техникум Олимпийского резерва"	24,42	13	22,2	51,77	0	50	9,57
27	ОГБОУ СПО Ульяновский технический колледж	23,22	15	7,68	44,14	50	0	22,5
28	ОГБОУ СПО сельскохозяйственный техникум в р.п. Жадовка	23,13	10,87	29,05	43,61	0	50	5,25
29	ОГБОУ СПО УПК №4	22,22	10	21	48,94	0	50	3,4
30	ОГБОУ СПО ДТПТ	22,09	1,33	12,25	58,62	0	50	10,35
31	ОГБОУ СПО МТК р.п.Старая Кулатка	20,93	22,67	28	60,67	10	0	4,25
32	ОГБОУ СПО УМПК №2	20,47	7,33	17,25	48,25	50	0	0
33	ОГБОУ СПО Инзенский государственный техникум	19,68	2,97	5,1	57,99	0	50	2

№ в рейтинге	Название образовательного учреждения	▼ P ⁷ %	P ¹ %	P ² %	P ³ %	P ⁴ %	P ⁵ %	P ⁶ %
34	<u>НОУ СПО "Торгово-экономический техникум Ульяновского облпотребсоюза"</u>	18,09	50,67	33,33	11,76	0	0	12,76
35	<u>ОГБОУ СПО техникум технологии и сервиса в селе Большое Нагаткино</u>	16,88	18,67	28,4	51,2	0	0	3
36	<u>ОГБОУ СПО СПК</u>	13,95	15,53	7,43	57,51	0	0	3,22
37	<u>ОГБОУ НПО ПУ №23</u>	12,64	4	26,25	45,62	0	0	0
38	<u>ОГБОУ СПО "ДМТТП"</u>	10,19	19,33	34	7,43	0,35	0	0
39	<u>ГБОУ СПО "УФК" Минздрава России</u>	8,83	20,33	14,93	17,21	0	0	0,5
40	<u>ГКОУ НПО С(К)ПУ-И</u>	0	0	0	0	0	0	0
40	<u>НОУ СПО "Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ"</u>	0	0	0	0	0	0	0
40	<u>ОГБОУ НПО ПУ № 12</u>	0	0	0	0	0	0	0
40	<u>ОГБОУ СПО "ДТК"</u>	0	0	0	0	0	0	0
40	<u>ОГБОУ СПО "Ульяновское училище культуры (техникум)"</u>	0	0	0	0	0	0	0
40	<u>ЧОУ СПО "ТИЭиУ"</u>	0	0	0	0	0	0	0

Методика формирования рейтингов общеобразовательных учреждений и муниципальных образований Ульяновской области по направлению «Качество образования»

Цель формирования и публикации рейтинга - привлечение внимания к проблеме качества среднего образования. Конкретные цели рейтинга зависят от ориентации на потребителя.

Основными группами потребителей рейтинга по качеству образования являются:

- Родители (законные представители) учащихся
- Руководители школ
- Работники органов управления образованием муниципального и регионального уровня

Цели рейтинга по качеству образования :

- обеспечение родителей достоверной информацией по ключевым вопросам качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями Ульяновской области, позволяющей помочь родителям с выбором школы или оценкой той школы, в которой уже учатся их дети;
- предоставление директорам школ возможности сравнения качества обучения в школе с аналогичными данными в других школах для правильного выбора приоритетных направлений развития школы в области качества;
- обеспечение руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием корректной сравнительной оценкой подведомственных учреждений для анализа и принятия управленческих решений по вопросам обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Для достижения поставленных целей методика рейтингования должна решать следующие задачи:

- обеспечить возможность группировок школ по различным основаниям (профиль, территория и т.п.) для обеспечения родителей релевантной информацией;
- обеспечить частные рейтинги, чтобы каждый пользователь мог определить наилучшие для него учебные заведения исходя из собственных приоритетов;
- обеспечить корректность сравнения образовательных учреждений, находящихся в разных условиях и имеющих разные ресурсные возможности.

Предоставить, по возможности, полную информацию для анализа составляющих рейтинга и выработки обоснованной образовательной политики на уровне школы, муниципалитета, региона.

Для построения рейтингов общеобразовательных учреждений Ульяновской области по качеству образования определены следующие направления:

- результаты обучения учащихся школы;
- участие учащихся школы в процедурах независимой оценки качества знаний;
- обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний;
- эффективность внутришкольного мониторинга;
- соответствие деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям.

Для построения рейтингов муниципальных образований Ульяновской области по качеству образования определены следующие направления:

- результаты обучения в среднем по муниципальному образованию;

- активность участия муниципального образования в процедурах независимой оценки качества знаний;
- обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний;
- соблюдение общеобразовательными учреждениями законодательства РФ в области образования.

Для расчета значений показателей используются следующие источники данных:

- данные мониторингов, проводимых Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области;
- данные мониторингов, проводимых областным государственным автономным учреждением «Ульяновский областной центр информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования»;
- данные образовательных учреждений.

Рейтинг образовательных учреждений и муниципалитетов формируется по каждому направлению отдельно и в целом по направлению (сводный рейтинг).

Для каждого направления определены индикаторы и источники данных.

Для общеобразовательных учреждений

№ п/п	Показатель	Индикатор	Источник данных	период рейтингования
1	Результаты обучения	Степень обученности учащихся школы	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	3 раза в год (входной, рубежный и итоговый)
2	Обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний	Системность участия школы в процедурах независимой оценки качества знаний	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	1 раз в год
3	Участие учащихся школы в процедурах независимой оценки качества знаний	Доля учащихся школы принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний от общего количества обучающихся ,	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	3 раза в год (входной, рубежный и итоговый)
4	Эффективность внутришкольного мониторинга	Процент соответствия результатов внутришкольного мониторинга результатам независимой оценки качества знаний	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	1 раз в год
5	Соответствие деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям	Степень соответствия аккредитационным показателям	Мониторинг по результатам аккредитации	2 раза в год (по полугодиям)

Для муниципальных образований

№ п/п	Показатель	Индикатор	Источник данных	период рейтингования
----------	------------	-----------	-----------------	-------------------------

1	Результаты обучения в среднем по муниципальному образованию	Показатель степени обученности в среднем по муниципальному образованию	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	3 раза в год (входной, рубежный и итоговый)
2	Активность участия муниципального образования в процедурах независимой оценки качества знаний	Процент школ муниципального образования, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний.	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	3 раза в год (входной, рубежный и итоговый)
3	Обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний	Системность участия муниципального образования в процедурах независимой оценки	Мониторинг по результатам добровольных процедур независимой оценки качества знаний	1 раз в год
4	Соблюдение общеобразовательными учреждениями законодательства РФ в области образования	% образовательных учреждений, в отношении которых не установлено фактов нарушения законодательства от общего количества проверенных образовательных учреждений муниципального образования	Мониторинг исполнения образовательными учреждениями законодательства в области образования	2 раза в год (по полугодиям)

Методика расчета рейтинга для общеобразовательных учреждений

1.Индикатор - степень обученности рассчитывается по формуле Симонова В.П.:

где: x,y,z,m,k - общее количество отметок, соответственно «5», «4», «3», «2», «1» n - общее количество учащихся, принимавших участие в тестировании

2.Индикатор - обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний. Рассчитывается по формуле:
для начальной и средней ступени

,
для основной ступени:

где n- количество участия в независимой оценке (входной, рубежный, итоговый контроль) для всех классов ступени, n=1;2;3;4;5;6.

3.Индикатор - доля учащихся школы, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний от общего количества обучающихся. Рассчитывается по формуле

Где X_y значение индикатора (доля учащихся школы, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний от общего количества обучающихся

Σ_i сумма значений

m_{max} максимальное значение учащихся по i классу (контингент с 3 по 11 класс), принявших участие в тестировании

n - общее количество учащихся в школе (без учета контингента 1-х и 2-х классов)

4. Процент соответствия результатов внутришкольного мониторинга результатам независимой оценки качества знаний

Рассчитывается по формуле $X_э = 100\% - (kв - kн) *$

* данная разность берётся по модулю (т.е. со знаком +)

где $kв$ - степень обученности по результатам внутреннего мониторинга,

$kн$ - степень обученности по результатам независимой оценки

5. Степень соответствия аккредитационным показателям.

Степень соответствия деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям рассчитывается на основании значений, указанных в таблице (в зависимости от года проведения аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении), где:

Показатель №1 - Качество управления, кадровое обеспечение образовательного учреждения (далее - П №1)

Показатель №2 - Уровень, качество подготовки обучающихся и выпускников в образовательном учреждении (далее - П №2)

Показатель №3 - Материально-технические условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении (далее - П №3)

Показатель №4 - Медико-социальные условия, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении (далее - П №4)

В таблице приводится **максимальное значение** каждого из показателей (в баллах) в соответствии с инструктивными картами. В ранжировании образовательных учреждений по аккредитационным показателям используется **оценка в % от максимального значения** в соответствии с приведённой ниже таблицей.

Период проведения аккредитационной экспертизы	П №1		П №2		П №3		П №4		Итоговая оценка
	№1	№2	№3	№4	№1	№2	№3	№4	
сентябрь-декабрь 2011 по настоящее время	77	70	52	45	224				
февраль-май 2011г.	163	74	44	92	373				
2009-2010 г.г.	72	58	24	81	235				
2007-2008 г.г.	с*	с	с	с	с				

Для расчета применяется формула:

где

s_a - значение показателя общеобразовательного учреждения;

s_{max} - значение максимального показателя из таблицы;

X_a - значение показателя «Степень соответствия деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям».

*с - деятельность образовательного учреждения по совокупности показателей соответствует государственным требованиям.

Образовательные учреждения, в которых аккредитационная экспертиза проходила в период 2007-2008 г.г., в ранжировании по аккредитационным показателям не участвуют, т.к. не определена степень соответствия деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям в баллах. Данные образовательные учреждения пройдут аккредитационную экспертизу в 2012-2013 г.г. и будут включены в общий рейтинг образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, по аккредитационным показателям. Образовательные учреждения, не имеющие свидетельство о государственной аккредитации, будут иметь оценку «0 %» до момента проведения государственной аккредитации.

Методика расчета рейтинга для муниципальных образований

1. Индикатор - степень обученности в среднем по муниципальному образованию рассчитывается по формуле Симонова В.П.:

где: x, y, z, m, k - общее количество отметок, соответственно «5», «4», «3», «2», «1» n - общее количество учащихся, принимавших участие в тестировании

2. Индикатор - процент школ муниципального образования, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний. Рассчитывается по формуле:

где
 c - % образовательных учреждений муниципального образования, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний (без учёта ЕГЭ И ГИА).
 a - количество образовательных учреждений, принявших участие в процедурах независимой оценки качества знаний (без учёта ЕГЭ И ГИА).
 b - общее количество образовательных учреждений в муниципальном образовании.

3. Индикатор - обеспечение системного подхода в процедурах независимой оценки качества знаний. Рассчитывается как среднее значение по району.

4. Индикатор - % образовательных учреждений, в отношении которых не установлено фактов нарушения законодательства, от общего количества проверенных образовательных учреждений муниципального образования. Рассчитывается по формуле:

где c - % образовательных учреждений муниципального образования, в отношении которых не установлено фактов нарушения законодательства от общего количества проверенных образовательных учреждений муниципального образования.
 a - количество образовательных учреждений, в отношении которых не установлено фактов нарушения законодательства.
 b - общее количество проверенных образовательных учреждений муниципального образования.
Каждому индикатору присваивается значимый вес. В сумме он составляет по школам 5, по муниципальным образованиям 4.

Таблица значений (приложение №1).

Участникам рейтинга, имеющим одинаковое значение индикатора (индикаторов) присваивается одинаковое рейтинговое место.
Данная методика по результатам апробации может корректироваться.

Приложение №1

1. по рейтингу школ

Название показателя	Предлагаемый значимый вес показателя
Степень обученности	1,5
Системность участия школы в процедурах независимой оценки качества знаний	0,5
Участие обучающихся школы в процедурах независимой оценки качества знаний	1
Эффективность внутришкольного мониторинга	0,5
Соответствие деятельности образовательного учреждения аккредитационным показателям	1,5

2. по рейтингу муниципальных образований

Название показателя	Предлагаемый значимый вес показателя
Результаты обучения в среднем по муниципальному образованию	1,6
Активность участия муниципального образования в процедурах независимой оценки качества знаний	0,8
Системность участия муниципального образования в процедурах независимой оценки	0,8
Соблюдение общеобразовательными учреждениями законодательства РФ в области образования	0,8