

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

19.01.10 Мастер производства молочной продукции
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кузоватово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №788

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ОГБПОУ «Кузоватовский
технологический техникум»

_____М.Н.
Терентьев

«___»_____20___г.

Разработчик: Козяева Лидия Семеновна, преподаватель высшей категории
ОГБПОУ КТТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по профессии «Мастер производства молочной продукции».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины;
- владеть профессиональным языком предметной области знаний;
- уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- оценивать результаты адаптации работников предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологические основы социально-психологических исследований;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- понятие социализации;
- понятие социальной адаптации;
- цели, виды и стадии адаптации;
- социальные факторы профессиональной среды;
- социально-психологическое содержание социальной адаптации.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций:

ОК .1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
<i>Сообщение</i>	<i>4</i>
<i>Доклад</i>	<i>7</i>
<i>Презентация</i>	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3																																	
Раздел 1. Социальная психология личности.																																			
Тема 1.1. Общение как социально-психологический феномен	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины; - владеть профессиональным языком предметной области знаний; - уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы социально-психологических исследований; - основные категории и понятия социальной психологии; <p>ОК 2, ОК4, ОК6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Наблюдение. Изучение документации. Опрос. Тестирование. Эксперимент.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Закономерности общения и взаимодействия. Общение как социально-психологический феномен. Взаимосвязь общественных и межличностных отношений. Природа межличностных отношений.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Форма и функции общения. Структура общения. Виды межличностного общения.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Социальные проявления психики (лидерство, заражение, подражание и т.д.). Эффект социальности. Эффект влияния.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические).</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие людей друг друга. Средства коммуникации. Речь как средство коммуникации.</td><td>1</td></tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>Практическое занятие № 1. Средства общения.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Практическое занятие № 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Механизмы, обеспечивающие познание и понимание другого человека. Связь общения с деятельностью.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Практическое занятие № 3. Характеристика невербальных средств общения. Барьеры коммуникации, их причины и пути преодоления.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Практическое занятие № 4. Общение как взаимодействие. Конфликт, виды конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.</td><td>1</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Доклад по теме: «Психологические проблемы деловых отношений».</td><td>2</td></tr> </table>	1.	Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Наблюдение. Изучение документации. Опрос. Тестирование. Эксперимент.	1	2.	Закономерности общения и взаимодействия. Общение как социально-психологический феномен. Взаимосвязь общественных и межличностных отношений. Природа межличностных отношений.	1	3.	Форма и функции общения. Структура общения. Виды межличностного общения.	1	4.	Социальные проявления психики (лидерство, заражение, подражание и т.д.). Эффект социальности. Эффект влияния.	1	5.	Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические).	1	6.	Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие людей друг друга. Средства коммуникации. Речь как средство коммуникации.	1	1.	Практическое занятие № 1. Средства общения.	1	2.	Практическое занятие № 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Механизмы, обеспечивающие познание и понимание другого человека. Связь общения с деятельностью.	1	3.	Практическое занятие № 3. Характеристика невербальных средств общения. Барьеры коммуникации, их причины и пути преодоления.	1	4.	Практическое занятие № 4. Общение как взаимодействие. Конфликт, виды конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	1		Доклад по теме: «Психологические проблемы деловых отношений».	2	16
1.	Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Наблюдение. Изучение документации. Опрос. Тестирование. Эксперимент.	1																																	
2.	Закономерности общения и взаимодействия. Общение как социально-психологический феномен. Взаимосвязь общественных и межличностных отношений. Природа межличностных отношений.	1																																	
3.	Форма и функции общения. Структура общения. Виды межличностного общения.	1																																	
4.	Социальные проявления психики (лидерство, заражение, подражание и т.д.). Эффект социальности. Эффект влияния.	1																																	
5.	Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические).	1																																	
6.	Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие людей друг друга. Средства коммуникации. Речь как средство коммуникации.	1																																	
1.	Практическое занятие № 1. Средства общения.	1																																	
2.	Практическое занятие № 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Механизмы, обеспечивающие познание и понимание другого человека. Связь общения с деятельностью.	1																																	
3.	Практическое занятие № 3. Характеристика невербальных средств общения. Барьеры коммуникации, их причины и пути преодоления.	1																																	
4.	Практическое занятие № 4. Общение как взаимодействие. Конфликт, виды конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	1																																	
	Доклад по теме: «Психологические проблемы деловых отношений».	2																																	

	Доклад по теме: «Речь в межличностных, общественных и деловых отношениях». Сообщение по теме: «Деловое общение с использованием технических средств коммуникации».	2 2
Тема 1.2. Социально-психологические качества личности	Уметь: - владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины; - владеть профессиональным языком предметной области знаний;; - уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации. Знать: - понятие социализации; - основные категории и понятия социальной психологии; ОК3,ОК4	8
	Содержание учебного материала	
	7. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Понятие о личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка. Подходы к определению основных этапов социализации. Понятие социальной установки.	1
	8. Личность в группе. Понятие о Я-концепции. Самопознание. Самопрезентация. Самоконтроль.	1
	Практические занятия	
	5. Практическое занятие № 5. Социометрический опрос как специализированный социально-психологический метод.	1
	6. Практическое занятие № 6. Тесты и условия их применения в социальной психологии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Презентация по теме «Социально-психологические качества личности».	4
Тема 1.3. Социальная психология групп.	Уметь: - владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины; - владеть профессиональным языком предметной области знаний;; - уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации. Знать: - понятие социализации; - основные категории и понятия социальной психологии; ОК 3,ОК4, ОК6	11
	Содержание учебного материала	
	9. Специфика социально-психологического подхода в исследовании малых групп. Основные характеристики группы.	1
	10. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Малая группа как социально-психологический феномен. Малая группа как совокупность субъектов общения.	1
	11. Социальная психология больших и малых групп. Динамические процессы в малой группе. Групповая динамика. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Виды группового влияния. Уровни социально-психологической зрелости группы. Групповая сплоченность. Коллектив и уровни его развития. Лидерство и руководство в малых группах. Стиль лидерства: авторитарный, демократический, попустительский	1

	12.	Зависимость эффективности деятельности малой группы от уровня развития группы. Психология межгруппового взаимодействия.	1
	Практические занятия		
	7.	Практическое занятие № 7. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Метод «творческая группа». Работа в группах сменного состава.	1
	8.	Практическое занятие № 8. Изучение социально-психологического климата группы.	1
	9.	Практическое занятие № 9. Социально-психологическая характеристика личности в группе	1
	10.	Практическое занятие № 10. Оценка зависимости эффективности деятельности малой группы от уровня развития группы.	1
	11.	Практическое занятие № 11. Методики изучения внутригрупповых отношений.	1
	12.	Практическое занятие № 12. Восприятие индивидом группы.	1
	13.	Практическое занятие № 13. Динамические процессы в малой группе. Типы поведения в конфликтной ситуации.	1
Раздел 2. Социальная адаптация.	Уметь: - обладать развитыми коммуникативными навыками; - оценивать результаты адаптации работников предприятия. Знать: - понятие социальной адаптации; - цели, виды и стадии адаптации; - социальные факторы профессиональной среды; - социально-психологическое содержание социальной адаптации. ОК2, ОК3, ОК6		22
Тема 2.1. Адаптация как этап социализации личности.	Содержание учебного материала		
	13.	Социальная адаптация как интегративный показатель состояния человека. Цели адаптации. Виды адаптации и стадии адаптации. Профессиональная адаптация и профессиональное развитие. Психофизиологическая адаптация.	1
	14.	Социальная адаптация. Социально-психологическая составляющая процесса адаптации. Социальные факторы профессиональной среды (формирование отношения к организации, установление межличностного контакта в рабочей группе).	1
	15.	Социально-психологическая адаптация человека к производственной деятельности.	1
	16.	Управление адаптацией работников. Оценка уровни подготовленности.	1
	Практические занятия		
	14.	Практическое занятие № 14. Разработка программы адаптации (вхождения в должность) нового сотрудника на предприятии.	1
	15.	Практическое занятие № 15. Адаптация различных работников. Адаптация молодых специалистов, новых сотрудников, руководителей.	1

	16.	Практическое занятие № 16. Оценка результатов адаптации молодых специалистов, новых сотрудников.	1
	17.	Практическое занятие № 17. Разработка мер, положительно влияющих на адаптацию.	1
	18.	Практическое занятие № 18. Социально-психологическое содержание социальной адаптации.	1
	19.	Практическое занятие № 19. Оценка эффективности работы по адаптации молодых специалистов на предприятии ООО «Молочный комбинат «Вита».	1
	20.	Практическое занятие № 20. Общественные отношения и межличностные отношения.	1
		Дифференцированный зачет	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Сообщение по теме: «Социальная адаптация».	2
		Презентация по теме: «Стратегия социальной адаптации личности».	4
		Доклад по теме: «Основные барьеры социальной адаптации»	3
Всего:			57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: информационные стенды, комплект методических материалов по основным разделам программы.

Технические средства обучения:

- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для преподавателей

Основные источники:

1. Свенцицкий А.Л. Социальная психология. – М.: Проспект, 2015,-336с.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология. Учебник для СПО. –М.: Форум, 2014, -248С.
3. Панченко Л.Л. Адаптация к профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Морской гос. ун-т, 2014. -35 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации. Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проспект, 2014.- 333 с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проспект, 2015. – 382 с.
3. Клецина И.С. Практикум по социальной психологии. – Спб.: Питер, 2015.- 255 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Владеть профессиональным языком предметной области знаний.	Практическая работа – экспертная оценка выполнения практической работы.
Уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний.	Устный опрос – экспертная оценка ответа.
Владеть современными методами поиска, обработки и использования информации.	Практическая работа – экспертная оценка выполнения практической работы.
Владеть системой теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины.	Презентация – экспертная оценка выполнения презентации.
Обладать развитыми коммуникативными навыками.	Экспертная оценка выполнения практического занятия
методологические основы социально-психологических исследований.	Практическая работа – экспертная оценка выполнения практической работы.
Основные категории и понятия социальной психологии.	Презентация – экспертная оценка выполнения презентации.
Понятие социализации.	Устный опрос – экспертная оценка ответа. Практическая работа – экспертная оценка выполнения практической работы.
Понятие социальной адаптации. Цели, виды и стадии адаптации.	Тест – экспертный анализ выполнения теста. Практическая работа – экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос – экспертная оценка ответа
Социальные факторы профессиональной среды.	Презентация – экспертная оценка выполнения презентации.
Социально-психологическое содержание социальной адаптации.	Устный опрос – экспертная оценка ответа.