

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 09 Предпринимательская деятельность

19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кузоватово

2016

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от 30.08. 2016 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ КТТ

М.Н.Терентьев

_____ *подпись*

_____ 20__ г.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 788)

Разработчик:
дисциплин

Любовь Викторовна Зубарева, преподаватель экономических

Содержание

Стр.

Паспорт программы учебной дисциплины

3

Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Предпринимательская деятельность

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции» от 2 августа 2013 года № 788.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и для переподготовки, а так же при профессиональной подготовки рабочих в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариантной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять терминологические отличия понятий «предпринимательство» и «предприниматель»;
- составлять схему этапов предпринимательской деятельности;
- объяснять, что понимается под предпринимательской средой;
- формулировать цель предпринимательской единицы, определить средство ее измерения, правильно поставить задачи, к решению которых должна стремиться предпринимательская единица;
- определять форму предпринимательской деятельности;
- составлять учредительный договор акционерного общества;
- определять оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру;
- выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования;
- определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности;
- подготовить пакет документов для открытия банковского счета;

- рассчитывать чистую текущую стоимость, внутреннюю норму окупаемости (доходности), индекс рентабельности, период окупаемости инвестиционного предпринимательского проекта;
- определять, какие расходы относятся к затратам на производство;
- устанавливать эффективные меры контроля над затратами;
- производить расчеты отклонений;
- осуществлять основные типы вариантных построений;
- объяснять понятия «эффективность» и «эффект» и их разницу;
- оценивать конкурентоспособность продукции;
- оценивать преимущества той или иной лизинговой сделки;
- определять все элементы лизингового платежа;
- определять области эффективности применения лизинговых схем.

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать:**

- признаки предпринимательства;
- формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимательства;
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- основные положения самоорганизации предпринимательства;
- что понимается под предпринимательской идеей и предпринимательским решением;
- определения внешней и внутренней предпринимательской среды;
- элементы внутренней среды предпринимательства;
- роль целей в предпринимательской деятельности и их виды;
- главную цель предпринимателя и предпринимательской деятельности;
- виды культурной среды;
- типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности;

- достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности;
- процедуры формирования уставного и складочного капитала;
- сущность планирования хозяйственной деятельности;
- цели и виды планирования;
- назначение и состав годового плана развития предпринимательства;
- назначение и состав производственной деятельности и финансового плана в рамках реализации предпринимательских идей;
- основные источники финансирования;
- формы предоставления банковского кредита;
- сущность финансового механизма;
- что такое финансы коммерческой организации и какова их сущность;
- каковы основные направления использования финансов ресурсов организации;
- сущность затрат;
- каким образом затраты группируются по экономическим элементам и калькуляционным статьям;
- по каким принципам происходит управление затратами по отклонениям
- что понимается под процессом оптимизации;
- принципы измерения эффективности;
- сущность критерия;
- условия сопоставимости сравниваемых моделей предпринимательства;
- экономический смысл лизинга;
- что понимается под схемой классического лизинга;
- виды и функции лизинга.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _60_ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _40__ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _20__ часов.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация работы, оценка качества работы Раздел 1 Тема 1.1; 1.2; Раздел 2 Тема 2.1; 2.2.

Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, . Раздел 4 Тема 4.1,

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Стандартные и нестандартные ситуации внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности. Раздел 1 Тема 1.1; 1.2; Раздел 2 Тема 2.1; 2.2.

Раздел 3 Тема 3.1, 3.2

Раздел 4 Тема 4.1,

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Раздел 2. Тема 2.1; 2.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторская учебная нагрузка	40
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
В том числе	
- подготовка сообщений;	12
- подготовка презентаций	8
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 9 Предпринимательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Формируемы е компетенции
		макс	Сам раб	Всего	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность рыночной экономики и предпринимательства					
Тема 1.1. Понятие рыночная экономика, предпринимательская деятельность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять терминологические отличия,понятий «предпринимательство» и «предприниматель»; - составлять схему этапов предпринимательской деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки предпринимательства; <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Юридические трактовки предпринимательской деятельности</p> <p>2.Экономическая природа и содержание предпринимательства</p> <p>3. классификация предпринимательской деятельности</p> <p>Практическое задание № 1 Составление схемы характерных признаков рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Сообщение. «Рыночная экономика западных стран»</p>	<div>2</div> <div>2</div> <div>2</div>	<div></div> <div>2</div>	<div>2</div> <div>2</div>	ОК 2; ОК 3
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схему этапов предпринимательской деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы предпринимательской деятельности; - основные функции предпринимательства; - субъекты и объекты предпринимательской деятельности; - основные положения самоорганизации предпринимательства <p>Содержание учебного материала</p>	2		2	ОК 2; ОК 3

организации. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности; - процедуры формирования уставного и складочного капитала; Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1.типы коммерческих организаций 2.характеристика акций 3. типы кооперативов 4. виды унитарных предприятий 5.государственная регистрация : <ul style="list-style-type: none"> -юридического лица; - индивидуального предпринимателя 6. факторы, влияющие на выбор ОПФПД Практическое задание № 6 Составление документа о постановке предпринимателя на налоговой учет	4		4	
	Самостоятельная работа Презентация. « Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности»	4	4		
Раздел 4. Планирование хозяйственной деятельности. Финансовая и инвестиционная деятельность					
Тема 4.1. Сущность и виды планирования Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования; - определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности подготовить пакет документов для открытия банковского счета; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность планирования хозяйственной деятельности; 	2		2	ОК 2; ОК 3

	<ul style="list-style-type: none"> - цели и виды планирования; - назначение и состав годового плана развития предпринимательства; - назначение и состав производственной деятельности и финансового плана в рамках реализации предпринимательских идей; <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.состав и назначение всех основных планов 2.показатели,характеризующие точку безубыточности коммерческой организации 				
	Самостоятельная работа	4	4		
	Презентация. «Новаторскую деятельность предпринимателя»				
Тема 4.2 Источники финансирования. Открытие расчетного счета	<p>Уметь:-определять основные источники финансирования</p> <p>Знать:- методику открытия расчетного счет</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные источники финансирования 2.классификация банковских кредитов 3. открытие расчетного счета 4. необходимые документы для открытия расчетного счета 5.связь с налоговыми органами 	2		2	ОК 2; ОК 3
	Практическое задание №7	2		2	
	Составление документов на открытие расчетного счета				
	Самостоятельная работа	2	2		
	Сообщение. «Финансы коммерческой деятельности предприятия»				
ИТОГО		60	20	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Предпринимательская деятельность

Оборудование учебного кабинета:

кабинет оснащен действующим технологическим оборудованием,
учебными столами: двухместными (15 шт), стульями ученическими
(30шт);

Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук с
компьютерными программами, мультимедийная установка, экран.

Тематические стенды: «Международное предпринимательство», «Модель
бизнеса», «Основные элементы налоговой системы»

Электронные схемы и таблицы:

- «Бизнес и предпринимательство»;
- «Предпринимательство это основная форма организации предприятия»;
- «Порядок регистрации предприятия (организации) и предпринимателя без образования юридического лица».

Презентации:

- «Предпринимательство»;
- «Правовые основы предпринимательской деятельности»;
- «Основы бизнес- планирования предпринимательской деятельности»

Видео уроки:

- «Портфель будущего миллионера»;
- «Быть финансово- грамотным, зачем это тебе?»
- «Как заработать на достойную пенсию?»

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной
литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Торосян Е.К, Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы
предпринимательской деятельности Учебник Санкт Петербург 2016
210 стр
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник
–Профессиональное образование. -М.: Издательский центр «Академия»
2016 -224 стр.

Для преподавателей

1. Гуськов С.В. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие / под ред. /. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.- 276 с.
2. Поляк Г.Б., проф. В.А.Швандара Предпринимательство : учебник / под ред. ..- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015.- 735 с.- (серия «Золотой фонд российских учебников»)

Дополнительные источники

1. Журнал «Российское предпринимательство»
2. Журнал –книга «Предпринимательство»
3. Журнал «Экономика и предпринимательство»
4. Журнал « Предпринимательство в событиях и лицах»

Интернет ресурсы:

1. http://www.academia-moscow.ru/eor/electronic_textbook/
2. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2
3. <http://www.iprbookshop.ru/uchrezhdeniyam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.html>
4. <https://www.labirint.ru/series/4120/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-составлять схемы этапов предпринимательской деятельности, её структуры;	Грамотный подбор элементов схемы	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практическом занятии
-составлять договора предпринимательской деятельности;	Точность оформления	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на уроке
-планировать предпринимательскую деятельность;	Правильность применения способов планирования	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Знать:	Грамотное использование методики	Экспертное наблюдение и оценка результатов

-основные признаки предпринимательства, методику открытия расчетного счета;	открытия расчетного счета	работы на практическом занятии
-формы предпринимательской деятельности, методику расчета инвестиционных поступлений;	Правильность расчета инвестиционных проектов	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
-основные функции предпринимательской деятельности, расчет затрат, анализ затрат;	Грамотное использование справочной литературы при анализе затрат	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях №
-определение внешней и внутренней среды предпринимательства;	Точность в определении вида среды	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на занятиях
-цель предпринимательской деятельности, методику расчёта результатов предпринимательской деятельности;	Правильность расчетов	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
-значение планирования в предпринимательстве;	Точное понимание значимости планирования	устный экзамен
- виды планирования ;	Правильное определение вида планирования по характерным признакам	экспертное наблюдение на занятиях