

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Кузоватовский технологический техникум»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***учебной дисциплины***

**УДП. 01 Основы экономики**

19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кузоватово

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.10\_Мастер производства молочной продукции\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
(протокол от 30.08. 2016 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ КТТ

\_\_\_\_\_ М.Н.Терентьев  
*подпись*  
\_\_\_\_\_20\_\_г.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 788)

Разработчик: Любовь Викторовна Зубарева, преподаватель экономических дисциплин

Содержание	стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

13

#### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Основы экономики**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа может быть использована в профильном обучении.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**Учебная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной**

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета страны, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно- правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Значимость экономических отношений в профессиональной деятельности мастера молочной продукции. Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
- Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3
- Раздел 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.5

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация деятельности мастера молочной продукции с учетом типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Раздел 3. Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Раздел 4 Темы 4.1, 4.2

Раздел 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Быстро ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях деятельности мастера молочной продукции

Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Раздел 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.5

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

Проведение поиска экономической информации применимой в профессиональной деятельности мастера молочной продукции для решения профессиональных задач и личностного роста

Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3

**ОК 5** Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Применение современных информационных технологий в деятельности мастера молочной продукции

Раздел 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
Подготовка сообщений	38
Решение задач прикладного характера,	16
Дифференцированный зачет	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УДП. 01 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Макс. объем часов	Объём аудиторных часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1 Экономика и экономическая наука</b>					
1.1 Потребности. Блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	<p>Уметь: определять основные экономические ресурсы; -определять признаки ограниченности ресурсов. Знать: -понятие экономики; - признаки экономических потребностей общества; - определения труд, земля, капитал, предпринимательство ОК 1, ОК 3 <b>Содержание</b></p>	4	4		2
	<b>Экономические потребности</b> Значение потребностей, основные виды		1		
	<b>Свободные и экономические блага общества.</b> Определение, характеристика видов благ		1		
	<b>Важнейшие экономические ресурсы</b> Основные экономические ресурсы: труд, капитал, земля, предпринимательство.		1		
	<b>Ограниченность экономических ресурсов</b> Ограниченность экономических ресурсов как главная проблема экономики.		1		
1.2 Факторы производства и факторные доходы	<p>Уметь:-производить расчет факторных доходов; Знать: -характерные признаки факторов производства; -принципы поощрительной системы оплаты труда ОК 1, ОК 3 <b>Содержание</b></p>	8	4		2
	<b>Факторы производства.</b> Факторы производства: Заработная плата. Формы оплаты		1		

	труда. Поощрительные системы оплаты труда.				
	<b>Прибыль. Структура прибыли.</b> Определение прибыли, ее структура. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Процент. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Значение прибыли в рыночной экономике» «Основные факторы производства»		1	2 2	
	Практическое занятие №1. Расчет факторных доходов		2		2
1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Знать:-принцип экономического выбора; -характерные черты альтернативных затрат ОК 1, ОК 2 <b>Содержание</b>	2	2		2
	<b>Экономический выбор.</b> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.		1		
	<b>Альтернативная стоимость.</b> Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1		
1.4 Типы экономических систем	Уметь:- различать типы экономических систем -Знать: -виды экономических систем; - основные отличительные черты видов экономических систем ОК 1, ОК 2 <b>Содержание</b>	8	4		2
	Традиционная экономика. Рыночная экономика		1	-	
	Механизм свободного образования цен Основные государственные функции при рыночной экономике		1		
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		1		
	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		1		



	Участие государства в хозяйственной экономике.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение « Примеры смешанной экономики», «Административная экономика»			2 2	
1.5 Собственность. Конкуренция	Уметь: - определять конкурентов на рынке по характерным признакам Знать: -принципы конкурентной борьбы; - определение собственности и конкуренции ОК 1, ОК 3 <b>Содержание</b>	6	2		2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: Государственная, муниципальная, частная.		1		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Частная собственность» «Собственность и её формы».			2 2	
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Уметь: -определять значение специализации и обмена в экономике Знать:- определение экономической свободы; -основные формы обмена ОК 1, ОК3 <b>Содержание:</b>	2	2		2
	Понятие экономической свободы. Специализация и её Значение для формирования рынка.		1		
	Понятие обмена .Ступени или формы обмена		1		
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>					
2.1 Источники доходов семьи,	Уметь: -определять источники дохода семьи;	10	2		2

Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	-рассчитать личный прогнозируемый семейный расход -различать номинальную и реальную зарплату Знать:-основные источники дохода семьи; -определения реальной и номинальной зарплаты; ОК 2, ОК 5 Содержание: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование .		1  1		2
	Практическое занятие №2.Составление семейного бюджета		2		2
	Практическое занятие №3 Расчет номинальной и реальной заработной платы.  <b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач. Расчёт структуры бюджета своей семьи. Составление выводом о состоянии бюджета		2	4	2
2.2 Рациональный потребитель	Уметь: -составлять график по фактическим данным Знать:-принцип потребительского поведения; -основы теории предельной полезности ОК 2, ОК 5 Содержание:	8	2		2
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие		1		
	Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1		
	Практическое занятие № 4 Построение бюджетной линии и кривой безразличия.		2		2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Сбережения населения России» «Суверенитет потребителя»			2 2	
<b>Раздел 3 Рыночная экономика</b>					
3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Знать: -характерные особенности круговорота производства; - содержание закона спроса и предложения ОК 2, ОК 5 Содержание:	6	2		2
	Круговорот производства и обмена продукции. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос.		1		
	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач. Выполнить расчеты коэффициента эластичности спроса. Сделать выводы.			4	
3.2 Экономика фирмы: цели, Организационные формы.	Уметь:- определять основные цели фирмы; -определять вид предпринимательской деятельности по характерным признакам Знать:- определение фирмы, предпринимательской деятельности -основные признаки предприятия ОК 2, ОК 5 Содержание:	8	2		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности		1		

	Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий.		1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение о примерах успешной предпринимательской деятельности в различных сферах.			2 2	
	Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие.				
	Характеристика основных форм: общества, товарищества, производственный кооператив и др.				
	Практическое занятие №5.Проведение анализа организационно- правовых форм хозяйствования.		2		2
3.3Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Уметь: - определять общую производственную структуру предприятия по характерным признакам; Знать: -типы производственной структуры хозяйствующих Субъектов; - основы производственного и технологического процесса. - значение производственного цикл ОК 2, ОК 5 Содержание:	10	4		2
	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		1		
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		1		

	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		1		
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		1		
	Практическое занятие №6 Расчет показателей использования основных средств.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача. Выполнение расчетов по использованию основных средств. Составление выводов.			4	
3.4.Издержки. Выручка.	Уметь: производить расчет издержек предприятия; - производить расчет цены продукции Знать:- классификацию издержек предприятия; -основы смет затрат на производство. - основные факторы, влияющие на себестоимость ОК 2, ОК 5 Содержание: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	12	4  1  1  1		2
	Практическое занятие №7 Решение задач на расчет издержек предприятия и себестоимости.		2		2
	Практическое занятие №8 Решение задач на расчет цены.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение «Основные виды цен» «Издержки предприятия»			2 2	
<b>РАЗДЕЛ 4.Труд и заработная плата.</b>					

4.1. Труд. Рынок труда .Заработная плата и стимулирование труда.	Уметь: -определять проблемы спроса -производить расчет оплаты труда по заданным показателям Знать:- основные формы оплат; -методику расчета оплаты труда ОК 2, ОК 5 Содержание:	10	4		2
	Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена.		1		
	Рынок труда и его субъекты.		1		
	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты Труда.		1 1		
	Практическое занятие №9 Решение задач на расчет Повременной и сдельной заработной платы, поощрительных доплат.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить задачи на расчет Различных форм заработной платы.			4	
4.2 Безработица.	Уметь: определять виды безработицы по характерным признакам; Знать: -определение безработицы; -основные виды безработицы; обязанности профсоюзов ОК 2, ОК 5 Содержание:	6	4		2
	Безработица, виды.		1		
	Управление занятостью.		1		
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные		1		

	Права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		1		
	Практическое занятие №10. Расчет уровня безработицы.		2		2
<b>5. Деньги и банки.</b>					
5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Уметь: определять проблемы ликвидности Знать: -закон денежного обращения; -значение денежного запаса; -роль денег в экономике. ОК 1, ОК 4 Содержание:	8	4		2
	Деньги: сущность и функции.		1		
	Проблемы ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение Обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		1 1 1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по вопросу: «Денежное обращение в России», «Закон денежного обращения»			2 2	
5.2. Банковская система. Финансовые институты.	Уметь: определять банковские операции по характерным признакам; Знать:- основные функции и задачи ЦБ РФ; - Понятие и функции коммерческих банков -виды банковских операций. ОК 1, ОК 4 Содержание:	4	4		2
	Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		1 1		
	Понятие и функции коммерческих банков Виды банковских операций.		1 1		
5.3. Инфляция и её	Уметь: производить расчет уровня инфляции;	6	4		2

социальные последствия.	Знать: - причины инфляции; -социально-экономические последствия инфляции; -систему антиинфляционных мер. ОК 1, ОК 4 Содержание:				
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		1		
	Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.		1 1		
	Практическое занятие №11 Решение задач на расчет инфляции.		2		2
<b>6. Государство и экономика</b>					
6.1. Роль государства в экономике	Знать: определение рыночного государства; -основные экономические функции государства ОК 1, ОК 3 Содержание:	4	4		2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.		2 2		
6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Уметь: -различать принципы и методы построения налоговой системы Знать -: принципы и методы построения налоговой системы; - значение правового, финансового, социального регулирования. -понятие налогов -систему налогообложения ОК 1, ОК 3	10	4		2



	Содержание:				
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		1 1		
	Понятие налогов. Виды налогов . Элементы налога и способы его взимания		1		
	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое, социальное регулирование. Общественные блага.		1  1		
	Практическое занятие №12 Решение задач на расчет налогов.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Система и функции налоговых органов»			4	
6.3.Государственный бюджет. Государственный долг.	Уметь: -определять дефицит бюджета в стране по характерным признакам Знать: -понятие государственного бюджета; -основные статьи доходов Государственного бюджета. – признаки структуры бюджетных расходов. ОК 1, ОК 3 Содержание:	4	4		2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов Государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		1  1		
	Дефицит государственного налога Профицит государственного бюджета.		1 1		
6.4.Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Уметь: -применять методы расчета ВВП Знать:- понятие валового внутреннего продукта; - Состав ВВП;- признаки неравенства доходов населения.	12	4		2

	-характерные признаки номинального и реального ВВП. -методы расчета ВВП. ОК 1, ОК 3 Содержание:				
	Понятие валового внутреннего продукта. Состав ВВП. Методы расчета ВВП.		1 1		
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1 1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме: «Основные макроэкономические показатели» «Неравенство доходов общества»			2 2	
	Практическое занятие №13.Решение задач на расчет основных макроэкономических показателей.		2		2
	Практическое занятие №14. Решение задач на расчет экономического роста.		2		2
6.5. Основы денежной политики государства	Уметь: различать цели и задачи денежной политики Знать:- понятие кредитно-денежной политики; -цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики. ОК 1, ОК 3 Содержание:	2	2		2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.		1		
	Операции на открытом рынке.		1		
<b>7 .Международная экономика.</b>					
7.1Международная торговля. Государственная политика в области	Уметь: Знать: ОК 2, ОК 5	4	4		2

Международной торговли.	Содержание:				
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.		1		
	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		1		
	Таможенная пошлина.		1		
	Государственная политика в области международной торговли.				
7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Уметь: определять динамику валютного курса Знать: -понятие валюты, валютный курс и его характеристика. - факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы ОК 2, ОК 5 Содержание:	4	4		2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика.		1		
	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		1		
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы,		1		
	Объем валового внутреннего продукта, колебания циклического Характера, различия в процентных ставках.		1		
	Глобальные экономические проблемы				
7.3. Особенности современной экономики России.	Уметь: объективно оценивать инвестиционный климат в стране Знать:- характеристику экономических реформ в России. ОК 2, Ок 5 Содержание:	4	2		2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.		1		
	Россия и мировая экономика.		1		

	Практическое занятие № 15. Составление схем характерных особенностей современной экономики Самостоятельная работа. Характеристика западной экономики		2		
	Дифференцированный зачет		2		
	Итого:	162	108	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» осуществляется в учебном кабинете;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен действующим технологическим оборудованием, учебными столами : двухместными -15 шт, стульями ученическими 30 шт., освещение естественное – 5 окон.

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- интерактивная доска;

- сканер;

- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

- комплект раздаточного материала по дисциплине «Основы экономики»;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект методических пособий для практических заданий по экономике,

- презентации, схемы и таблицы в электронном виде по темам рабочей программы

**Тематические стенды:**

«Состав активов организации», «Состав недвижимого имущества»,

«Модель бизнеса», «Схема кругооборота ресурсов», «Основные элементы налоговой системы», «Виды рекламы».

**Схемы:** «Рынок факторов производства», «Основные макроэкономические процессы», «Виды экономических систем», «Факторы, влияющие на формирование спроса».

**Таблицы:** «Принципы неравенства доходов», «Классификация всех видов семейных доходов», «Экономические функции государства».

**Информационные системы обучения**

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Для обучающихся:

1. Аниськова О.Г. Стратегия коммерческой деятельности предприятия-М Издательство Книготорговый маркетинг, 2016г.-125 с.
2. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник 3, Издание М Форум ИНФРА-М. 2016г. 230с.

Для преподавателей:

1. Сломатин А.Н. Экономика, анализ и планирование на предприятиях общественного питания. Учебник СПб Питер 2016г. 344с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории учебник второе издание переработанное и дополненное –Москва; Издательство Юрайт 2015, 447 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и права»
2. Российский экономический журнал

**Интернет ресурсы:**

1. E-mail [ati@infra-m.ru](mailto:ati@infra-m.ru)
2. Http [www.economy](http://www.economy.ru). ru. Enterprise.
3. [Uchabnik.kz](http://Uchabnik.kz) finan SOVUU\$
4. [www.koism.rajs.ru](http://www.koism.rajs.ru)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»;</li> <li>- Раскрывать понятия экономики, предмета экономической науки,</li> <li>- определять связь понятий «потребление», «производство», «распределение».</li> </ul>	<p>Точность формулировки Основных понятий</p>	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевых характеристик товара: качества,</li> <li>- определять технические характеристики товара</li> <li>-производить расчет спроса на товар</li> </ul>	<p>Верность определения ключевых характеристик Качества товара</p>	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>-Определять отличии двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы формирования рынка труда:</li> <li>-методику расчета заработной плат;</li> <li>-понятия: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</li> </ul>	<p>Верное определение способов для выполнения задания</p> <p>Точная формулировка определений</p>	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>

<p>-причины необходимости государственного регулирования экономики</p>	<p>Верное определение причин</p>	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>-понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. -понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p>	<p>Дано точное и полное определение</p>	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>