

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД 11 Основы безопасности жизнедеятельности  
19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»  
По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2016 Год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности  
Жизнедеятельности», рекомендованной  
ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года.

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
Математических и естественнонаучных дисциплин

(Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ КТТ  
\_\_\_\_\_ М.Н.Терентьев.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик: Горнухаев Александр Александрович преподаватель организатор  
ОБЖ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 2 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3 – основы военной службы и обороны государства;
- 4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- 10 – обязанностей военной службы;
- 11 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание программы направлено на формирование элементов следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

5. **личностных:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

6. **метапредметных:**

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13. формирование установки на здоровый образ жизни;
14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**7. предметных:**

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной

службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, из них 35 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> 2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 11. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни</li> <li>- сохранять репродуктивное здоровье</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><b>6ч лекции.</b>  <b>4ч практик.</b>  <b>6ч самост.</b></p>	
<b>Тема 1.1 Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	№1 Значение двигательной активности для здоровья человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему: Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
<b>Тема 1.2 Человек и вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01, ОК03, ОК.04
	2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовить презентацию на тему: Табачный дым и его составные части.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	3	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика.		
		<b>Практические занятия</b>		
		№2 Основы техники ориентирования на местности.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Способы передачи инфекционных заболеваний к человеку.	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>-вызывать (обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующую службу экстренной помощи)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</li> <li>-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>-предназначение, структуру и задачи РСЧС</li> <li>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul>	<b>8ч лекции. 16ч практик. 8ч самост.</b>	ОК02, ОК03, ОК.04
<b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	4	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№3 Определение направления на местности.	2	
		№4 Движение по азимутам.	2	
		№5 Движение группы по азимутам	2	
		№6 Передвижение солдат в бою при действиях в пешем порядке.	2	
		№7 Выбор и оборудования места для стрельбы .	2	
		Подготовить доклад на тему: <b>Самостоятельная работа</b>		
		Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	3	
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	РС ЧС предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской	2	

		обороной.		
		<b>Практические занятия</b>		
		№8 Огневая подготовка.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить сообщение на тему: История создания РСЧС	2	
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК03, ОК.05
	6	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№9 Огневая подготовка.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Поражающие факторы ядерного взрыва	3	
Тема 2.4 Организация ГО в ОУ		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02, ОК03, ОК.04
	7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№10 Огневая подготовка.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Государственные службы в области безопасности	3	

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>-развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</li> <li>-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</li> <li>-состав и предназначение ВС РФ</li> <li>-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</li> <li>-основные виды военно-профессиональной деятельности</li> <li>-особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы</li> <li>-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника</li> </ul>	<b>16ч лекции. 14ч практик. 12ч самост</b>	
<b>Тема 3.1 История создания ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02, ОК03, ОК.07
	8 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: Военная реформа Петра Первого		
<b>Тема 3.2 Структура ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9 Виды вооруженных сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: Современны военные реформы ВС РФ	3	
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02, ОК05, ОК.04
	10 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная		

		подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
		<b>Практические занятия</b>		
		№11 Огневая подготовка.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Программа подготовки офицеров запаса	2	
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества . Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№12 Огневая подготовка	3	OK02, OK07, OK.04
		№13 Огневая подготовка	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Основные качества личности военнослужащего	4	
Тема 3.5 Особенности военной службы		<b>Содержание учебного материала</b>		OK07, OK05, OK.06
	12	Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		№14 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
		№15 Строевые приемы и движения без оружия.	2	
		№16 Строи отделения.	2	
		№17 Обязанности лиц суточного наряда	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Подготовить доклад на тему: Распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих	3	
Тема 3.6 Боевые традиции ВС РФ		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	

Тема 3.7 Воинские символы. Ритуалы ВС РФ.	2	Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	ОК02, ОК05, ОК.07
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить доклад на тему: Соблюдение норм международного гуманитарного права		4	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Подготовить сообщение «Патриотизм и верность воинскому долгу»		3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

литература

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.- 2016.

Дополнительные источники

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.



Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2016.

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.

#### Интернет-ресурсы

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	Оценка результата выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	Оценка результата выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	Оценка результата выполнения практических заданий
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	Оценка результата выполнения практических заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>