

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)

**19.02.10 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

по программам подготовки специалистов среднего звена

Кузоватово

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №384.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

(протокол от __.__.201__г. №__)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УР ОГБПОУ КТТ
М.Н. Терентьев

подпись

«__» _____ 2016 г.

Разработчик: Захарова А.А., преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПСАПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.5 Обществознание (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право):

- максимальной 175 часа
- обязательной 117 часов
- самостоятельной 58 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретических	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе	
Работа с учебником	14
Составление таблиц и схем	10
Работа с нормативными документами	10
Работа над сообщениями, презентациями	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы и самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения при освоении специальности. Социальные науки. Специфика объекта их изучения	1	ОК.2
Раздел 1.	Человек и общество	11	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4.
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	ОК 2, ОК 3.
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	ОК 2, ОК 4.
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	ОК 2, ОК 3.
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	ОК 6, ОК 7.
	Формирование мировоззрения человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1	2	ОК 2, ОК 4.
	Презентация по теме "Самоидентификация личности в молодежной среде"	2	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Общество как сложная динамическая система. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	ОК 2, ОК 6, ОК 7.
	Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	ОК 2, ОК 6, ОК 7.
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и	1	ОК 2, ОК 3.

	проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Особенности современного мира. Коррупция как вызов и угроза современному обществу, как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	1	ОК 2, ОК 3.
	Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 2	2	ОК 8
	Составление терминологического словаря. Заполнение таблицы по теме «Основные типы обществ»	2	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	
	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 1, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся 3	2	ОК 8
	Заполнить таблицу по теме «Основные формы культуры»	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	Наука в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ОК 6, ОК 7
	Образование в современном мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	ОК 5
	Образование в современной России	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 4	4	ОК 8
	Презентация по теме "Особенности среднего профессионального образования в Российской Федерации и регионе". Работа с учебником, стр.143, в.1	4	
Тема 2.3. Мораль искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	4	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	ОК 1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1	ОК 4

	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	ОК 2
	Нормы морали и религии в сознании современной молодежи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 5	4	ОК 8.
	Сообщения по теме "Мировые религии, их особенности" Работа с учебником, стр.155, творческое задание		
Раздел 3.	Экономика	26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	6	
	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	ОК 2, ОК 4.
	Типы экономических систем. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	ОК 2, ОК 4.
	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	3	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся 6	4	ОК 5, ОК 7.
	Сообщения по теме "Типы экономических систем" Изучить и проанализировать основные показатели уровня жизни в Тюменской области: размер средней заработной платы, стоимость коммунальных услуг, цены на продовольственные товары и услуги. На основе подготовленных материалов оформить плакат.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	8	
	Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	ОК 2
	Банковская система. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	ОК 2, ОК 5
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	ОК 2, ОК 5
	ВВП и его структура. ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	ОК 4, ОК 6.
			ОК 2, ОК 4.
	Составление бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 7	4	ОК 2, ОК 4.
	Сообщения по темам: "Специфика рыночной экономики Российской Федерации";		

	«История развития предпринимательства в России»; "Поддержка малого бизнеса в РФ и регионе. Перспективы развития"		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	8	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	ОК 2
	Безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	ОК 2
	Защита прав потребителей. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	ОК 2, ОК 4.
	Бюджет семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	ОК 2, ОК 6.
	Анализ ВВП РФ за 2012 - 2017г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 8	4	ОК 2, ОК 4.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Сообщение по теме "Основные меры борьбы с инфляцией в РФ". Изучение закона "Защита прав потребителей" Работа с учебником, стр.211, творческое задание		
	Содержание учебного материала	4	
	Современная рыночная экономика России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	ОК 2, ОК6, ОК 7.
	Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся 9	4	ОК 2, ОК 4.
	Сообщение по теме "Основные проблемы экономики России и ее регионов" Работа с учебником , стр.216, творческое задание		
Раздел 4	Социальные отношения	16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	
	Социальная стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 1, ОК 2
	Социальная роль. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	ОК 1, ОК 2
			ОК 1, ОК 2
	Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы "Каналы социальной мобильности"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 10	4	ОК 4
	Подготовка доклада и презентации по теме "Престижные профессии в России 2017 г."		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное	2	ОК 1, ОК 2

	поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 1, ОК 2
	Социальные нормы и конфликты	2	
	Самостоятельная работа 11	2	ОК 2, ОК 4
	Работа с учебником, стр.233, творческое задание; эссе «Алкоголизм дает больше опустошения, чем три исторических бича: голод, чума и война» У.Гладстон		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	ОК 4
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 6, ОК 7
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	ОК 2
	"Этнические общности" Решение заданий с недостающими понятиями, решение текстовых заданий с недостающими понятиями, заданий по работе с высказываниями мыслителей, ученых.	2	ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся 12	4	ОК 2, ОК 8
	Эссе по теме "Роль семьи в современной России". Презентация по теме "Проблема неполных семей"		
Раздел 5	Политика	12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	6	
	Власть. Понятие власти. Типы общественной власти	2	ОК 2
	Политика. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	ОК 2
	Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ОК 6, ОК 7.
	Политическая система общества	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 13	2	ОК 4
	Составление сравнительной таблицы "Особенности политических режимов" Работа с учебником, стр.291 - 301		
Тема 5.2. Участники политического процесса	.Содержание учебного материала	6	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	ОК 2
	Гражданское общество и государство. Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы.	1	ОК 2
	Избирательная кампания в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	ОК 2, ОК 3
	Основы государственной антикоррупционной политики в РФ. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства	1	ОК 2, ОК 3
			ОК 2, ОК 4.
	Составление агитационной политической программы выборов в Президенты РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 14	4	ОК 2, ОК 4.
	Презентация по теме "Харизматичные личности России вчера и сегодня"		
Раздел 6	Право	28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	.Содержание учебного материала	6	
	Право. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	ОК 2
	Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	ОК 2
	Формы права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	ОК 4, ОК 5
	Правомерное и противоправное поведение. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	ОК 2, ОК 3
			ОК 2, ОК 5
	Правомерное и противоправное поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 15	2	ОК 4
	Составление схемы "Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ"		
Тема 6.2. Основы	.Содержание учебного материала	10	

конституционног о права Российской Федерации	Конституционное право. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК 2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ОК 2, ОК 5
	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	ОК 2, ОК 5
	Основные конституционные права и обязанности граждан. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7.
	Деловая игра "Конституция - главный закон государства"	2	
	Основные права и обязанности граждан в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 16	4	ОК 2, ОК 4
	Изучение Конституции РФ. Сообщение по теме "Международное право, его особенности в настоящее время".		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	11	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 2, ОК 5
	Имущественные и личные неимущественные права граждан. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ОК 4
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ОК 4
	Административное право. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	ОК 3, ОК 4
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	ОК 2, ОК 4
			ОК 2, ОК 4

	Право и семья	2	ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление сравнительной таблицы "Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов".		
	Сообщение по теме "Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях"		
Дифференцированный зачет		1	
Итого		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2016.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2016 г..

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2016 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум, - М., 2016 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2016 г.

Дополнительная литература:

Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015 г.

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.lseptember.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»),

www.base.garant.ru «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также проведение тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку

рациональности	сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Освоенные знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	ходе выполнения индивидуальной работы. Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
особенности социально-гуманитарного познания	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет анализировать ситуацию на рынке труда, проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности, планирует и организует свою деятельность, представляет конечный результат деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работает с разными источниками информации: СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Координирует свои действия с другими участниками общения. Эффективно общается в команде.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Осознанно ставит цели овладения видами работ и	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	определяет соответствующий конечный продукт. Реализует поставленные цели в деятельности. Представляет конечный результат деятельности в полном объеме.	устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует - понимание сути воинской обязанности; - применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.