

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

19.02.10. Технология продукции общественного питания
по программам подготовки специалистов среднего звена

Кузоватово

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии разработана в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания (Приказ от 22 апреля 2014 года №384).

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*Протокол заседания ПЦК
№__1_ от «_30_» августа 2019__г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

М.Н. Терентьев
подпись
«30» августа 2019__г.

Автор-разработчик

Ф.И.О., должность

Л.В. Конькова, преподаватель гуманитарных дисциплин, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания (Приказ от 22 апреля 2014 года №384).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания (Приказ от 22 апреля 2014 года №384) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по данной учебной дисциплине. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- теоретические занятия — 44 часа, практические занятия 4 часа,
- самостоятельной работы обучающегося- 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
- изучение информационного учебного материала	2
- подготовка докладов и сообщений	2
- составление словаря философских терминов	2
- выполнение тестовых заданий	2
- выполнение философских упражнений, составление кроссвордов	2
	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов			Формируемые компетенции
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные часы	
			60	12	48	
Введение	Содержание учебного материала		1		1	ОК 03
	1	Определение философии. Предмет философии.				
	2	Место и роль философии в жизни человека и общества.				
	3	Функции философии.				
	4	Мировоззренческая функция философии.				
	5	Основные этапы эволюции философии как мировоззрения.				
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители.	уметь: <ul style="list-style-type: none"> ■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ■ Знать: <ul style="list-style-type: none"> ■ основные категории и понятия философии ■ роль философии жизни человека и общества ■ основы философского учения о бытии ■ сущность процесса познания ■ основы научной, философской и религиозной картин мира. ■ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ■ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий 					
Тема 1.1. Древняя философия.	Содержание учебного материала		1		1	ОК 06, ОК 08,
	1	Основные этапы и характерные черты китайской философии.				
	2	Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии.				
	3	Основные философские школы Древнего Китая.				
	4	Особенности древнеиндийской философии.				

	5	Периодизация древнеиндийской философии.				
	6	Проблема души в древнеиндийской философии.				
	7	Основные философские школы Древней Индии.				
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		2		2	ОК 03, ОК 08,
	1	Уникальность античной философии.				
	2	Периодизация античной философии.				
	3	Основные философские проблемы досократического периода.				
	4	«Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.				
	5	Основные направления в философии поздней античности.				
	6	Этические школы античной философии				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2		
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного материала по изучаемой теме. - Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине) - Подготовка сообщений. 					
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 06, ОК 07
	1	Общее понятие и основные черты средневековой философии.				
	2	Патристика.				
	3	Схоластика				
	4	Спор об универсалиях.				
	5	Номинализм.				
	6	Реализм				
	7	Августин Блаженный				
	8	Фома Аквинский				
	9	Характеристика философии Возрождения				
	10	Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение информационного материала по изучаемой теме. - Анализ текстов(Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях) - подготовка сообщений. 					
Тема1.4. Философия Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 06, ОК 03, ОК 04
	1	Общая характеристика философии Нового времени.				
	2	Особенности философии Нового времени.				
	3	Проблема метода познания как центральная проблема философии				

	4.	нового времени. Характеристика философии Просвещения, ее основные представители.				
Тема 1.5. Немецкая философия конца 18-19 вв.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 06, ОК 08,
	1	Гносеология и философия Канта.				
	2	Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга				
	3	Система Гегеля и его диалектический метод.				
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха				
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение информационного учебного материала - Анализ текстов философского содержания. - Выполнение тестовых заданий. - Подготовка сообщений		2	2		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала		2		2	ОК 07, ОК 08,
	1	Периодизация русской философии.				
	2	Особенности русской философии.				
	3	Славянофилы.				
	4	Западники.				
	5	Философия всеединства В.С.Соловьева.				
	6	Философия русской эмиграции.				
	7.	Русская философия 19-20 вв.				
Тема 1.7. Современная философия.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 03 ОК 04
	1	Герменевтика.				
	2	Феноменология.				
	3	Экзистенциализм.				
	4	Постмодернизм.				
Раздел 2. Основы философского понимания мира	уметь: <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии роль философии жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира. 					

	<ul style="list-style-type: none"> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий 					
Тема 2.1. Учение о бытии.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 06, ОК 08,
	1	Понятие бытия и его интерпретации.				
	2	Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.				
	3	Понятие материи в философии.				
	4	Современная наука о строении материи и уровнях ее организации.				
	5	Движение и его основные формы.				
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение учебного материала по теме. Основные термины и понятия. Упражнения и задачи. Тестовые задания. 		1	1		
Тема 2.2. Философское учение о познании.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 03, ОК 08,
	1.	Гностицизм и агностицизм.				
	2.	Эмпиризм и рационализм.				
	3.	Представление о субъекте и объекте познания в истории философии.				
	4.	Истина.				
	5.	Практика.				
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение упражнений и задач. Тестовые задания. 		1	1		
Тема 2.3. Научное и вненаучное знание.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 08, ОК 04
	1.	Структура научного познания, его методы и формы.				
	2.	Понятие науки. Классификация наук. Критерий научности.				
	3.	Структура научного познания				
	4.	Формы вненаучного знания.				
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Изучение информационного материала по теме. Упражнения и задачи. Подготовка сообщений. 		1	1		
Тема 2.4. Социальные и	Содержание учебного материала		4		4	ОК 06, ОК10
	1	Рост народонаселения как демографическая и этическая проблема.				

этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологии.	2	Военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны.				
	3	Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия.				
	4	Роль философии в преодолении патологии общества и выживании цивилизации				
	Самостоятельная работа обучающихся. -подготовка практикоориентированных работ проектного характера - Подготовка сообщений. Примерная тематика: - Проблема эвтаназии. - Проблема клонирования. - Техногенные катастрофы: философское осмысление.		1	1		
Тема 2.5. Философия пространства и времени. Картины мира.	Содержание учебного материала		3	1	2	ОК 05 ОК 08
	1	Пространственно-временные характеристики природы и социо-культурного мира.				
	2	Научная картина мира.				
	3	Религиозная картина мира.				
	4	Философская картина мира.				
	5	Материальное единство мира.				
	Практические занятия		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение материала по теме. - Выполнение индивидуальных заданий. -Упражнения, кроссворд.		1	1		
Тема 2.6. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала.		2		2	ОК 06
	1	Диалектика как метод и принцип бытия.				
	2.	Категории диалектики				
	3.	Законы диалектики.				
	4.	Альтернативы диалектики.				
Раздел 3. Социальная философия.	Должен уметь: ■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ■ Знать:					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные категории и понятия философии ▪ роль философии жизни человека и общества ▪ основы философского учения о бытии ▪ сущность процесса познания ▪ основы научной, философской и религиозной картин мира. ▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ▪ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий 					
Тема 3.1. Социальная философия и ее основные проблемы.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 07, ОК 08,
	1	Становление социальной философии.				
	2	Основные проблемы социальной философии.				
	3	Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.				
	4	Философские теории общества.				
	5.	Диалектика общественно-исторического развития.				
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение информационного материала		1	1		
Тема 3.2. Общество как система.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 06, ОК 08,
	1	Системность общества.				
	2	Философские основания системной теории общества.				
	3	Формационная концепция развития общества.				
	4	Цивилизационная концепция развития общества.				
	5	Понятие общественно-экономической формации.				
	6	Цивилизация как форма существования и развития общества				
	7	Информационная цивилизация.				
Тема 3.3. Общество как процесс.	Содержание учебного материала		2		2	ОК 07
	1	Общественно-исторический процесс.				
	2	Критерий прогресса.				
	3	Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Ростоу)				
	4.	Теория Данилевского Н.Я				
	Практические занятия		2		2	
Тема 3.4. Культура и	Содержание учебного материала		2		2	ОК 03
	1	Культура. Философия культуры.				

цивилизация.	2	Основные этапы в истории философии культуры.				
	3	Функции культуры.				
	4	Субъекты культуры.				
	5	Бинарность русской культуры.				
	6	Цивилизация как культура.				
Тема 3.5. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала		2		2	OK05
	1.	Теория государства.				
	2.	Понятие и принципы правового государства.				
	3.	Политическая жизнь общества.				
	4.	Теория открытых и закрытых обществ.				
	5.	Личность и политика.				
Тема 3.6. Смыслы человеческого бытия.	Содержание учебного материала		2		2	OK 06,
	1	Философские подходы к смыслу и цели жизни человека.				
	2	Цель и деятельность.				
	3	Структура человеческой деятельности.				
	4	Насилие и ненасилие как типы взаимоотношений между людьми				
	5	Свобода, грани свободы, свобода и ответственность				
Тема 3.7. Ценности человеческого бытия	6	Проблема вины, наказания, страха, одиночества				
	Содержание учебного материала		1		1	OK 06
	1.	Мораль и этика.				
	2.	Нравственные ценности и категории этики : добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье.				
	3.	Эстетические ценности.				
	4	Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.				
Тема 3.8.Человек как личность.	Содержание учебного материала		1		1	OK 06, OK 07
	1	Понятие личности.				
	2	Личность физическая, социальная, духовная.				
	3	Социальные типы личности.				
	4.	Особенности восприятия личности в разных культурах.				
Тема 3.9. Проблема отчуждения личности.	Содержание учебного материала		1		1	OK08
	1	Понятие отчуждения.				
	2	Проблема отчуждения личности.				
	3	Основные причины отчуждения, пути преодоления.				
Тема 3 .10. Свобода и	Содержание учебного материала		1		1	OK 08,
	1	Свобода как феномен жизни человека и общества.				

ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	Ответственность как путь выживания и дальнейшего совершенствования человека.				
		Практические занятия				
	ИТОГО		60	12	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы философии,
8. Словари философские
9. Справочники биографические
10. Материал по Основам философии в схемах.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные пособия

1. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.
- 23 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2015. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах -бытия, -познания -ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Проверка выполнения домашних заданий</p> <p>контроль выполнения и проверка конспектов проверка анализа текстов философского содержания проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос)</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные категории и понятия философии, ▪ роль философии жизни человека и общества. ▪ основы философского учения о бытии. ▪ сущность процесса познания. ▪ основы научной, философской и религиозной картин мира. ▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ▪ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. 	<p>контроль выполнения тестовых заданий</p> <p>оценивание подготовленных докладов и сообщений тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование кроссворды реферирование</p>