

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

**19.02.10 Технология продукции общественного питания»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 года №384.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой  
методической комиссии  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе ОГБПОУ  
«Кузоватовский технологический  
техникум»  
\_\_\_\_\_ Терентьев М.Н.

Протокол заседания ЦК

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А., преподаватель иностранного (английского) языка высшей  
квалификационной категории ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

### **1.5. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**

#### **ОК 1**

- Понимать роль технолога на предприятиях общественного питания
- -Моя будущая профессия Я будущий технолог на предприятие общественного питания. Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности

#### **ОК 2**

- Организовывать собственную деятельность, по изучению ассортимента продовольственных товаров в магазинах и на рынках города Ульяновска , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач(зд. – составление технологических карт различных блюд).

#### **ОК 4**

- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , в периодических изданиях на английском языке профессионально значимой информации и использовать ее в ответах
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме «Сервировка стола и обслуживание » и использовать профессионально значимую информацию в ответах.
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке , интернете и использовать профессионально значимую
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Диетическое питание» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы.

- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Кухни народов мира» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при создании презентаций по данной теме.

#### **ОК 5**

- - Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».
- Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »
- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Диетическое питание »;
- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Кухни народов мира»

#### **ОК 6**

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

#### **ОК 8**

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	205
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	162
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	7
Написание сочинений	2
Написание реферата, создание презентаций	8
Творческие работы	4
Подготовка к контрольной работе	10
Подготовка к зачету	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Макс 205	Ауд. 162	Са м. 43	
<b>1</b>	<b>2</b>				
<b>Введение.</b>	<b>Уметь:</b> - задавать и отвечать на вопросы по теме: «Знакомство»; - составить сообщение о своей семье; - воспринимать страноведческий текст на слух, понять его и ответить на вопросы преподавателя; <b>Знать:</b> - лексику, речевые штампы по темам: «Знакомство. Как себя представить»; - Страноведческую информацию, о том сколько людей в мире говорят на английском языке, в каких странах, в каких сферах;	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ОК 6</b>
	1. Знакомство. Как себя представить.	1	1		
	2.Области использования английского языка. Важность изучения английского языка.	1	1		
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно читать согласные буквы, гласные буквы в ударных слогах, буквосочетаниях, правильно построить английские предложения, и прочитав с правильной интонацией, образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола <i>to be</i> , <i>to have</i> в настоящем времени, правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, личные и притяжательные местоимения; - правильно построить утвердительные, отрицательные предложения, и все типы вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем. <b>Знать:</b> - правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных слогах, интонационный рисунок в английских предложениях, формы глагола <i>to be</i> , , <i>to have</i> в настоящем времени, правила употребления определенных и неопределенных артиклей, личные и притяжательные местоимения; правила образования утвердительных, отрицательных предложений, и всех типов вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем, порядок слов в английском предложении;	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

	Правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных словах, буквосочетаний. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве.	1	1	-	
	Глагол to be (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).	1	1	-	
	Артикли: определенный, неопределенный. Местоимения: личные, притяжательные.	1	1	-	
	Глагол to be в настоящем времени и оборот have (has) got.	1	1	-	
	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы	1	1	-	
	Типы вопросов в английском языке.	1	1		
	Прошедшее и будущее неопределенное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	1	1	-	
	Порядок слов в английском языке.	1	1	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	2	-	2	
<b>Тема 2. Социально – бытовая тематика.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно произносить лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать, переводить указания, тексты, отвечать на вопросы преподавателя, и делать краткие сообщения по темам. - правильно употреблять в речи и правильно переводить конструкции there is / there are; - образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок; <b>Знать:</b> - новую лексику по темам: «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. <i>Моя будущая профессия.</i> Мой город. » - Употребление обстоятельственной конструкции there is / there are и особенности перевода; - предлоги места, направления, времени; - правило образования новых слов; <i>Понимать роль технолога на предприятиях общественного питания</i>	15	12	3	<b>ОК 1</b>
	Биография. Семья. Квартира	1	1	-	
	<b>ФРЗС.</b> Мой техникум питания и торговли.	1	1	-	



	<i>Моя будущая профессия Я будущий технолог на предприятии общественного питания. Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности.</i>	1	1	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание сочинения по данной теме «Моя будущая профессия»	2	-	2	
	Мой город. <b>ФРЗС.</b> Город Ульяновск, исторические, архитектурные памятники, люди знаменитости		1		
	Речевой этикет.	1	1	-	
	Обстоятельственная конструкция there is / there are.	1	1	-	
	Предлоги места, направления и времени.	1	1	-	
	Словообразование.	1	1	-	
	<b>Контрольная работа за 3 семестр</b>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе	2	-	2	
	<b>Урок обобщения и систематизации знаний</b>	2	2	-	
<b>Тема 3.</b> Страны изучаемого языка	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам: « Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», ” Британский парламент”, ”Лондон и его достопримечательности”, ”США”, ”Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, ”Нью-Йорк”, ”Праздники в США и Великобритании».</p> <p>читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США.</p> <p>- правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои.</p>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>ОК 4</b>  <b>ОК 5</b>

	<p>- правильно перевести, найти в тексте и самим образовать утвердительные, вопросительные и отрицательную формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени;</p> <p>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- новую лексику по темам: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”, “ Британский парламент”, “Лондон и его достопримечательности”, “США”, “Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, “Нью-Йорк”, “Праздники в США и Великобритании”.</p> <p>- географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи.</p> <p>- английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке.</p> <p>- правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени;</p>				
	Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	1	-	
	Географическое положение.	1	1	-	
	Климат.	1	1	-	
	Политическое устройство.	1	1	-	
	Парламент.	1	1		
	Политические партии.	1	1		
	Лондон - столица Великобритании	1	1		
	Достопримечательности Лондона.	1	1		
	Традиции и обычаи Великобритании.	1	1		
	Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense)	1	1		
	США.	1	1		
	Географическое положение	1	1		

	Климат	1	1		
	Политическая система США.	1	1		
	Вашингтон – столица США.	1	1		
	Нью – Йорк – неофициальная столица США.	1	1		
	Крупные города США.	1	1		
	Праздники США.	1	1		
	Прошедшее продолженное время. (The Past Continuous Tense)	1	1		
	Будущее продолженное время. (The Future Continuous Tense)	1	1		
	Английский язык – язык международного общения. Страны, где говорят на английском языке.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »	3		3	
<b>Тема 4. Деловая поездка за рубеж. Гостиница.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно произносить лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги и тексты, а так же составить свои диалоги по изучаемым темам; - правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить предложения в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.</i> <b>Знать:</b> - лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем совершенном времени;	15	12	3	<b>ОК 4 ОК 6</b>
	Подготовка к путешествию.	1	1		
	Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д)	1	1		
	Прошедшее совершенное время. (The Past Perfect Tense).	1	1		

	Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).	1	1		
	Путешествие на поезде.	1	1		
	Путешествия на самолете.	1	1		
	Таможенный и паспортный контроль.	1	1		
	Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense).	1	1		
	Гостиница.	1	1		
	Заказ номера. Службы гостиницы.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к зачету	3	-	3	
	<b>Зачетный урок</b>	2	2		
<b>Тема 5.</b> Название продуктов питания и характеристики блюд.	<b>Уметь:</b> - правильно произносить новую лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать и переводить рецепты приготовления блюд с английского языка на русский и с русского на английский; - читать тексты по темам с извлечением необходимой или полной информации, переводить их, отвечать на вопросы по тексту и делать сообщение по прочитанному; - составлять свои рецепты; - правильно выбрать и использовать старые и новые речевые штампы, фразы речевого этикета в диалогических высказываниях; - прочитать и перевести предложенные диалоги по теме и составить свои; - правильно употреблять неопределенные местоимения some, any, no и их производные; - правильно употреблять many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of; - правильно образовывать сравнительную и превосходную степени прилагательных и перевести их; - образовывать причастия I и II, перевести их, распознать в тексте, правильно употребить, и перевести их при использовании в функциях определения; - употреблять существительные в функции определения и правильно переводить их; - правильно употреблять модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты; - <b>ФРЗС Организовывать собственную деятельность, по изучению ассортимента</b>	56	48	8	<b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b>

	<p>продовольственных товаров в магазинах и на рынках города Ульяновска , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач(зд. – составление технологических карт различных блюд).</p> <p>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , в периодических изданиях на английском языке профессионально значимой информации и использовать ее в ответах</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новую лексику по нижеперечисленным темам;</li> <li>- технологию приготовления блюд;</li> <li>- виды кулинарной обработки мясных и рыбных продуктов;</li> <li>- названия и назначения специй и приправ;</li> <li>- технологию приготовления холодных и горячих напитков, алкогольных и безалкогольных коктейлей, их качественная характеристика;</li> <li>- фразы речевого этикета при приветствии и встрече гостей, предложения и места, меню, рекомендации блюд;</li> <li>- правила обслуживания;</li> <li>- правило употребления неопределенных местоимений some, any, no и их производных;</li> <li>- особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of;</li> <li>- правило образования сравнительной и превосходной степени прилагательных;</li> <li>- правила употребления модальных глаголов can, may, must и их эквиваленты;</li> </ul>				
	Хлебо - булочные изделия.	1	1		
	Кондитерские изделия.	1	1		
	Неопределенные местоимения some, any, no.	1	1		
	Их производные.	1	1		
	Молочные блюда и продукты.	1	1		
	Крупяные блюда и продукты.	1	1		
	Яичные блюда и продукты.	1	1		
	Особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of с именами существительными и глаголами.	1	1		
	Рыба.	1	1		

Продукты моря.	1	1		
Виды кулинарной обработки рыбы.	1	1		
Горячие рыбные блюда.	1	1		
Холодные рыбные блюда.	1	1		
Степени сравнения прилагательных. Причастия I и II в функции определения.	1	1		
Мясо, птица, дичь.	1	1		
Мясная гастрономия.	1	1		
Виды кулинарной обработки мясных продуктов	1	1		
Блюда из мяса.	1	1		
Блюда из птицы.	1	1		
Блюда из дичи.	1	1		
Контрольная работа.	2	2		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС Подготовка к контрольной работе</b>	3		3	
Урок обобщения и систематизации знаний	2	2		
Числительные: количественные, порядковые, дробные.	1	1		
Множественное число существительных (исключения) .	1	1		
Бакалея.	1	1		
Овощи.	1	1		
Зелень.	1	1		
Специи. Приправы.	1	1		
Качественные характеристики.	1	1		
Овощные блюда.	1	1		
Фрукты.	1	1		
Ягоды. Орехи. Соки.	1	1		
Десертные блюда из фруктов и ягод.	1	1		

	Существительные функции определения.	1	1		
	Холодные и горячие напитки. Вина. Коктейли.	1	1		
	Качественные характеристики.	1	1		
	Рекомендация вин и напитков к закускам и блюдам.	1	1		
	Меры веса и объема. Английские меры объема жидкости.	1	1		
	Речевой этикет. Разговорная практика.	1	1		
	Встреча гостей. Приветствие. Предложение места, меню.	1	1		
	Рекомендации блюд из меню.	1	1		
	Диалоги: в баре, ресторане и кафе.	1	1		
	Модальные глаголы can, may, must.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1		1	
	Эквиваленты модальных глаголов.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	1		1	
	Зачетный урок.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к зачету	3		3	
<b>Тема 6. Сервировка стола.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно произносить новую лексику и употреблять её в речи; - читать текст с извлечением полной информации, переводить, отвечать на вопросы, сделать сообщения по прочитанному; - в тексте выделить причастие II , перевести его, выделить его функцию; <i>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме «Сервировка стола и обслуживание » и использовать профессионально значимую информацию в ответах.</i> <b>Знать:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>ОК 4</b>

	- названия предметов сервировки и правила сервировки стола к завтраку, ланчу, обеду, ужину, спец.обслуживанию; - правила образования функции и перевод причастия II;				
	Подготовка к обслуживанию.	1	1		
	Предметы сервировки.	1	1		
	Сервировка стола к завтраку, ланчу, обеду, ужину.	1	1		
	Сервировка стола к спецобслуживанию.	1	1		
	Многозначность слов. Предлоги места.	1	1		
	Причастие II: образование, функции, перевод.	1	1		
<b>Тема 7.</b> <b>Обслуживание</b> <b>завтрака, обеда,</b> <b>ужина в зале</b> <b>ресторана, кафе,</b> <b>бара, в номере</b> <b>гостиницы.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно произносить и употреблять новую лексику по теме; - прочитать и перевести готовое меню; - составить и предложить меню завтрака, обеда, ужина и порекомендовать определенные блюда; <i>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке , интернете и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнение самостоятельной работы.</i> - выделить в тексте причастие I и правильно перевести его; <i>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы .</i> <b>Знать:</b> - названия продуктов и блюд, рекомендуемых на завтрак, обед, ужин; - правила обслуживания завтрака, обеда, ужина в зале ресторана, кафе, баре, буфете, номере гостиницы; - глаголы с послелогами, правила образования и перевода причастия I;	15	12	3	<b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b>
	Меню завтрака.	1	1		
	<b>ФРЗС Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с меню завтрака а кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню завтрака на английском языке.	1		1	



	Меню ланча.	1	1		
	Составление меню обеда.	1	1		
	<b>ФРЗС Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с меню обеда в кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню обеда на английском языке	1		1	
	Составление меню ужина.	1	1		
	<b>ФРЗС Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с меню ужина в кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню ужина на английском языке	1		1	
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в ресторане. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в кафе. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в баре. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в буфете. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в номере гостиницы. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание на выезде. Диалоги.	1	1		
	Глаголы с послелогами.	1	1		
	Причастие I настоящего времени.	1	1		
<b>Тема 8. Диетическое питание.</b>	<b>Уметь:</b> - правильно произносить и употреблять новую лексику по теме диетическое питание; - читать тексты по теме, перевести и сделать сообщение по прочитанному; - читать, переводить и составить свое меню, состоящее из диетических блюд, предложить диетические блюда; - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Диетическое питание »; - выделить в тексте и правильно перевести предложения в страдательном залоге; - Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Диетическое питание »;	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>ОК 5 ОК 4</b>

	<p><i>и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы.</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия продуктов и блюд, относящихся к диетическому питанию;</li> <li>- рецепты приготовления диетических блюд;</li> <li>- правила образования и употребление страдательного залога;</li> </ul>				
	Диетическое питание.	1	1		
	Диетического меню.	1	1		
	Предложение диетических блюд.	1	1		
	Страдательный залог в Indefinite Tenses.	1	1		
<p><b>Тема 9.</b> <b>Кухни народов мира.</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносить и употреблять новую лексику по теме « Кухни народов мира.»</li> <li>- читать, переводить тексты по теме, отвечать на вопросы;;</li> <li>- прочесть, переводить и рассказывать рецепты приготовления традиционных блюд национальной кухни разных стран;</li> <li>- <i>использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Кухни народов мира.»</i></li> <li>;</li> <li>- составить сообщение о национальной кухне разных стран;</li> <li>- распознавать в тексте условные предложения и переводить их;</li> <li>. -Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Кухни народов мира»</li> <li><i>и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при создании презентаций по данной теме.</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новую лексику по теме;</li> <li>- особенности обслуживания туристов различных национальностей;</li> <li>- особенности питания, названия и технологию приготовления традиционных блюд русской и украинской кухни, англичан, американцев, французов;</li> <li>- восточной кухни: китайцев, японцев, индийцев и других народов мира;</li> </ul>	46	31	15	<p><b>ОК 5</b> <b>ОК 4</b></p>

	- правила образования условных предложений, правила согласования времен;				
	Особенности обслуживания и подачи блюд.	1	1		
	Карта шеф – повара.	1	1		
	Питание иностранных туристов в России.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Изучение особенностей обслуживания иностранных туристов в ресторанах и кафе г. Ульяновска	2		2	
	Русская кухня.	1	1		
	Традиционные блюда русской кухни.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Ознакомление с ассортиментом блюд русской кухни в меню кафе , ресторанах и барах г. Ульяновска. Составление технологической карты блюда русской кухни.	2		2	
	Украинская национальная кухня.	1	1		
	Английская кухня.	1	1		
	Особенности питания англичан.	1	1		
	Традиционные английские блюда.	1	1		
	Национальные напитки.	1	1		
	Чай по-английски.	1	1		
	Английская кухня глазами иностранцев.	1	1		
	Американская кухня.	1	1		
	Особенности питания американцев.	1	1		
	Fast Food.	1	1		

Американская кухня глазами иностранцев.	1	1		
<b>Контрольная работа</b>	2	2		
<b>Самостоятельная работа ФРЗС.</b> Подготовка к контрольной работе	2		2	
Урок обобщения и систематизации знаний	2	2		
Французская кухня.	1	1		
Особенности питания французов.	1	1		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Французская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Восточная кухня.	1	1		
Восточная кухня.	1	1		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Восточная кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Особенности питания китайцев.	1	1		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Китайская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Особенности питания японцев.	1	1		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Японская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Индийская кухня.	1	1		
Кухни других народов мира.	3	3		
<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Составление реферата, создание презентации по теме «Кухни народов мира» на английском языке.	5		5	

	Согласование времен.	1	1		
	Условные предложения.	1	1		
<b>Тема 10. Специальное обслуживание</b>	<b>Уметь:</b> - выразить одобрения, сожаления, извинения посетителю; - правильно произвести расчет с посетителями; - прочитать, перевести, воспроизвести готовые диалогические высказывания по теме и составит свои; - выделить в тексте и правильно перевести Герундий; <b>Знать:</b> - правила специального обслуживания; - фразы речевого этикета, выражающие одобрение, сожаление, извинение; - правила расчета с посетителями, денежные единицы разных стран; - формы, употребления Герундия	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>OK 2 OK 4</b>
	Специальное обслуживание. Речевой этикет (одобрение, сожаление, извинение).	1	1		
	Заказ по телефону. Диалоги.	1	1		
	Деньги. Расчет с посетителями. Диалоги.	1	1		
	Герундий: формы, употребление.	1	1		
	<b>Зачетный урок</b>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа. ФРЗС</b> Подготовка к зачету	6		6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**-Наличие учебного кабинета** «Иностранный язык».

**-Оборудование учебного кабинета:** карты «Политическая карта мира», «English speaking countries», «Числительные», «Времена английского глагола», «Лондон и его достопримечательности», дидактический материал по дисциплине.

**Технические средства обучения:** компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники :**

1. Н.И.Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания М., Академия, 2012г.

**Дополнительные источники:**

1. Словари: англо-русский и русско-английский

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе»
- Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
- <http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<p>-воспроизведение , наполнение , завершение, создание, ведение диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщения; участие в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>–создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>– описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнение различных видов анкет изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);</p>	<p><b>Текущий контроль</b> <b>Экспертное оценивание</b></p> <p>-Диалогов–расспросов, -диалогов–обменов мнениями/суждениями, --диалогов–побуждений к действию, -этикетных диалогов и их комбинации -Аутентичных текстов: страноведческие, на профессиональные и повседневные темы -Квизов -Ассоциативных и проблемных заданий</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>-использование справочной литературы</p> <p>-Чтение и выполнение перевода профессионально направленных аутентичных текстов:</p> <p>разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>-написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом</p> <p>-ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;</p> <p>-изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);</p> <p>-просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.</p> <p>-выделение основных фактов;</p> <p>-отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>-извлечение необходимой, интересующей информации;</p> <p>-определение своего отношения к прочитанному</p> <p>-понимание основного содержания текстов, включающих незнакомую лексику.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Экспертное оценивание чтения и перевода</b></p> <p>-Профессионально направленных аутентичных текстов:</p> <p>– информационных – учебные по темам программы, технологических карт</p> <p>- книг по кулинарии, и технологии продукции общественного питания, рекламы, объявлений, надписей, , брошюр, материалов сайтов Интернет, инструкций, бланков, формальных/неформальных письмом, интервью, репортажей, телепрограмм;</p> <p>– публицистических – газетных/журнальных статей, эссе, интервью, репортажей, писем в газету/журнал, материалы сайтов Интернета</p> <p>– художественных – рассказов, отрывков из романа/пьесы, стихотворений;</p> <p>– научно-популярных – газетных/журнальных статей, статей из энциклопедии или другой справочной литературы, викторин, текстов из учебника, докладов, описаний;</p> <p>– технических – описаний и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачёт</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>-Четкая самоорганизация, самоконтроль и самооценка своей устной и письменной речи, самостоятельное изучение новой лексики.</p> <p>-Выполнение грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий</p> <p>-Написание сочинений</p> <p>-Подготовка сообщений и презентаций</p> <p>-Подготовка карт ассортимента продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска</p> <p>-Составление технологических карт</p> <p>-Выполнение творческих заданий</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Экспертная оценка:</b> выполнения грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий</p> <p>-сочинений</p> <p>-сообщений и презентаций</p> <p>-карт ассортимента продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска</p> <p>-технологических карт</p> <p>- творческих заданий</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>-выполнение грамматических и лексических упражнений, демонстрация умений правильного чтения и грамотного литературного перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>-распознавание в текстах профессиональной направленности и употребление в речи:</p> <p>-новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>—новых идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>—изученных глагольных форм</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Экспертная оценка</b> выполнения заданий на проверку сформированности Речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, коммуникативной компетенций</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт</p>

	<p>(видо-временных, неличных),  средств и способов выражения  модальности; условия,  предположения, причины,  следствия, побуждения к  действию;  –лингвострановедческой,  страноведческой и  социокультурной лексики,  расширенной за счет новой  тематики и проблематики  речевого общения;  – чтение текстов, построенных на  языковом материале  повседневного и  профессионального общения, в  том числе инструкции и  нормативных документов по  специальности</p>	
--	--	--