

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**19.02.10 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

по программам подготовки специалистов среднего звена

Кузоватово
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №384.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от __.__.201__г. №__)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ КТТ

_____ *М.Н. Терентьев*

подпись

«__» _____ 2016 г.

Разработчик: Захарова А.А., преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) , утвержденного приказом № 455 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности **19.02.10 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;
- Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, политекультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	59
Самостоятельная работа	11
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		22	
Тема 1.1. Глобализация на рубеже 20-21 веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.	2	ОК 2, ОК 4, ОК9
Тема 1.2. Интеграция в Европе и Северной Америке на рубеже 20-21 веков.	-Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 1.3. Экономическое развитие США и стран Западной Европы.	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	ОК 3, ОК 4,
Тема 1.4. Политическая борьба в странах Западной Европы и США.	-Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 1.5. Экономическое и политическое развитие России и стран СНГ	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. - «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

в период после распада Советского Союза.	Грузии.		
Тема 1.6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. 	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
Тема 1.7. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков (Китай, Индия).	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. <ul style="list-style-type: none"> -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. 	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 1.8. Новые индустриальные страны, Япония на рубеже 20-21 веков.	<ul style="list-style-type: none"> -Феномен японского «экономического чуда». -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. 	2	ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений с презентацией на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	5	
Тема 1.9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2	ОК 2, ОК 3
Тема 1.10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. <ul style="list-style-type: none"> -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). 	2	ОК 2, ОК 3,
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений с презентацией на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»	6	

Тема 1.11. Россия на современном этапе.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		8	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.). -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6

	-Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.		
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		8	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		6	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки.	2	ОК 2, ОК , ОК8

человечества.	-Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.		
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	-Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	2	ОК 2, ОК 6
Тема 4.3. Культура и искусство в последней трети 20 - начале 21 века. Постмодернизм.	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа		11	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «социально-экономических дисциплин»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий,
- комплект карт по истории Отечества.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование).

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный и фронтальный опрос; устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный; письменная работа в форме тестирования;
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь мировых	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Индивидуальные проекты

<p>отечественных, региональных, экономических, политических и мировых социально-культурных проблем; определять значимость культурных проблем. профессиональной деятельности по Осуществлять значимость осваиваемой профессии по профессиональной деятельности (специальности) для развития по осваиваемой профессии экономики в историческом (специальности) для развития контексте; экономики в историческом-демонстрировать гражданско-контексте. патриотическую позицию. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>экономических, политических и социально-культурных проблем; определять значимость культурных проблем. профессиональной деятельности по Осуществлять значимость осваиваемой профессии по профессиональной деятельности (специальности) для развития по осваиваемой профессии экономики в историческом (специальности) для развития контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---------------------------------