

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кузоватовский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Охрана труда»**

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 "ОХРАНА ТРУДА" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО № 384 от 22 апреля 2014 года по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» по ППСЗ.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической  
комиссией пищевой и молочной  
промышленности

Протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ КТТ

М.Н.Терентьев

*подпись*

« 30 » 08 2016 г.

Автор-разработчик:

Конин А.В. – преподаватель профессиональных дисциплин

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 384 от 22 апреля 2014 года по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» по ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- производить выбор методов и средств очистки выбросов и сбросов
- производить выбор и рассчитывать параметры освещения;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.
  - безопасные приемы выполнения работе ручным инструментом;
  - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
  - методы пожарной защиты на промышленных объектах;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- виды трудовой деятельности;
- общность и различия между физическим и умственным трудом;
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травм безопасности.

## **Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций**

### **Общие компетенции**

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость специальности «Технолог общественного питания», проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач по оказанию услуг питания, оценивать их эффективность и качество.

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в сфере общественного питания, профессионального и личностного развития.

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК.6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК. 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК.10** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

### **Профессиональные компетенции**

<b>ПК.1.1</b>	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
<b>ПК.1.2</b>	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
<b>ПК.1.3</b>	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной

	продукции.
<b>ПК.2.1</b>	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
<b>ПК.2.2</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
<b>ПК.2.3</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
<b>ПК.3.1</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
<b>ПК.3.2</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
<b>ПК.3.3</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
<b>ПК.3.4</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
<b>ПК.4.1</b>	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
<b>ПК.4.2</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
<b>ПК.4.3</b>	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
<b>ПК.4.4</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
<b>ПК.5.1</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
<b>ПК.5.2</b>	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
<b>ПК.6.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей производства
<b>ПК.6.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителем
<b>ПК.6.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива
<b>ПК.6.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполненных работ исполнителями
<b>ПК.6.5</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36ч.**  $= (22 \text{ теории} + 14 \text{ ПЗ})$ ;  
- самостоятельной работы обучающегося 18 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, (всего) в том, числе</b>	<b>36</b>
Практические занятия, (всего)	14
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	18
<b>аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>





## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация, номенклатура, источники негативных факторов, их характеристики и воздействие на человека.	<b>Должны знать:</b> - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; ОК 1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>1.</b> Классификация, номенклатура, негативных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2
	<b>2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Наиболее опасные и вредные виды работ. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	

<b>Раздел 2.</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	<b>Должны уметь:</b> - производить выбор методов и средств очистки выбросов и сбросов <b>Должны знать:</b> - способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. - способы защиты от загрязнения воздушной среды; - способы защиты от загрязнения водной среды; - средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. ОК 5 ПК.1.1; 3.3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>1.</b> Защита человека от физических, негативных факторов: Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфрокрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. .Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2
	<b>2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов: Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1 :</b> Экобиозащитная техника	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты: Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Порядок их хранения.	3	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера	<b>Должны уметь:</b> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <b>Должны знать:</b> - безопасные приемы выполнения работы ручным инструментом; - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования. - методы пожарной защиты на промышленных объектах; - методы защиты от статического электричества и молнии; - методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		

		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
		<b>1. Защита человека от опасности механического травмирования:</b> Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; .Основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	2
		<b>2. Защита человека от опасных факторов комплексного характера:</b> Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
		<b>Практическое занятие № 2:</b> Устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Сообщение: Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений. Выбор и расчет освещения.	<b>Должны уметь:</b> - производить выбор и рассчитывать параметры освещения; <b>Должны знать:</b> - принципы терморегуляции организма человека; - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; - методы расчета и контроля освещения; - требования к организации освещения на рабочих местах. ОК 2. ОК 4.;ПК.3.1			
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	

	<p><b>1. Микроклимат помещений, выбор и расчет освещения:</b>  Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Выбор и расчет освещения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сообщение: Искусственные источники света. Классификация и виды искусственных источников света, светильников.	4	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	<p><b>Должны уметь:</b>  - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  <b>Должны знать:</b>  - виды трудовой деятельности;  - общность и различия между физическим и умственным трудом;  - влияние алкоголя на безопасность труда;  - энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;  - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;  - способы оценки тяжести и напряженности труда.  ОК 5. ПК.2.2 ПК 5.1</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<p><b>1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>  Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности,  Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.  .Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>	Подготовить сообщение: Основные психические причины травматизма. Психические процессы свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	3	
		<b>16</b>	

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<p><b>Должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> </ul> <p>ОК 7 ПК6.3; 6.5</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<p><b>1.Правовые и нормативные основы безопасности труда:</b>  Правовые и нормативные основы безопасности труда. Гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.  Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализа травматизма. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>	2	2
	<p><b>2.Организационные основы безопасности труда, экономические механизмы управления БТ:</b>  Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.  Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Составление инструкций по охране труда	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сообщение: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ.	2	
<b>аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» в части «Охраны труда»:

1. Доска аудиторная
2. Экран настенный
3. Проектор мультимедийный
4. Персональный компьютер (ноутбук)
5. DVD-плеер
6. Тренажер для обучения ПМП «АННА» Норвегия
7. Стенды 1000х950- 11 шт.
8. Материалы для наполнение стендов-132 шт.
9. Стенд - уголок с п/устройством-«Первая доврачебная помощь»
10. Стенд - уголок с п/устройством-«Пожарная безопасность»
11. Перекидное устройство настенное на 20 пл. верт.
12. Плакаты по ОТ: Комплект -40 шт.
13. Плакаты по ОТ : АЗ Комплекты -3 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

##### **Источники для преподавателя:**

1. Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. Форум-Инфра-М, 2013.- 420 с.
2. Кукин П. П., Лапин В. Л., Пономарев Н. Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высш. шк., 2013. -431 с. ил.

##### **Источники для студентов:**

1. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений; Под общ.ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа 2013,- 357 с.
2. Белов С.В., Сивков В. П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч-1.-М.: ВАСОТ, 2013
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф, Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2013г
4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве Постановление Правительства Российской Федерации 2013 г. №279
5. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации 2014г.
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2013.
7. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.В., Усенко П.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 2014г.
2. Белов С.В., Козьяков А.Ф., Парто О.Ф. и др: Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование Справочник под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 2013г. - 368 е.: ил.
3. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013 .-279 с. ил.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охране труда): Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2013г-318 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ufa.stroyca.su/ohrtruda/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/>
3. <http://www.tehdoc.ru/>
4. <http://www.znakcomplect.ru/>
5. <http://www.tehbez.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Экспертная оценка на практическом занятии
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка на практическом занятии
<b>Знать:</b>	
- системы управления охраной труда в организации;	Экспертное наблюдение тестирование
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка на практическом занятии
- обязанности работников в области охраны труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Экспертное наблюдение тестирование
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка на практическом занятии
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии