

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания»

Кузоватово, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 года №384.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
методической комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ОГБПОУ
«Кузоватовский технологический
техникум»
_____ Терентьев М.Н.

Протокол заседания ЦК

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А., преподаватель иностранного (английского) языка высшей
квалификационной категории ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

1.5. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций

ОК 1

- Понимать роль технолога на предприятиях общественного питания
- -Моя будущая профессия Я будущий технолог на предприятие общественного питания. Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности

ОК 2

- Организовывать собственную деятельность, по изучению ассортимента продовольственных товаров в магазинах и на рынках города Ульяновска , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач(зд. – составление технологических карт различных блюд).

ОК 4

- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , в периодических изданиях на английском языке профессионально значимой информации и использовать ее в ответах
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме «Сервировка стола и обслуживание » и использовать профессионально значимую информацию в ответах.
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке , интернете и использовать профессионально значимую
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Диетическое питание» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы.

- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Кухни народов мира» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при создании презентаций по данной теме.

ОК 5

- - Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».
- Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »
- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Диетическое питание »;
- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Кухни народов мира»

ОК 6

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

ОК 8

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	7
Написание сочинений	2
Написание реферата, создание презентаций	8
Творческие работы	4
Подготовка к контрольной работе	10
Подготовка к зачету	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Макс 205	Ауд. 162	Са м. 43	
1	2				
Введение.	Уметь: - задавать и отвечать на вопросы по теме: «Знакомство»; - составить сообщение о своей семье; - воспринимать страноведческий текст на слух, понять его и ответить на вопросы преподавателя; Знать: - лексику, речевые штампы по темам: «Знакомство. Как себя представить»; - Страноведческую информацию, о том сколько людей в мире говорят на английском языке, в каких странах, в каких сферах;	2	2		ОК 6
	1. Знакомство. Как себя представить.	1	1		
	2.Области использования английского языка. Важность изучения английского языка.	1	1		
Тема 1. Вводно-коррективный курс.	Уметь: - правильно читать согласные буквы, гласные буквы в ударных слогах, буквосочетаниях, правильно построить английские предложения, и прочитав с правильной интонацией, образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола <i>to be</i> , <i>to have</i> в настоящем времени, правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, личные и притяжательные местоимения; - правильно построить утвердительные, отрицательные предложения, и все типы вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем. Знать: - правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных слогах, интонационный рисунок в английских предложениях, формы глагола <i>to be</i> , , <i>to have</i> в настоящем времени, правила употребления определенных и неопределенных артиклей, личные и притяжательные местоимения; правила образования утвердительных, отрицательных предложений, и всех типов вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем, порядок слов в английском предложении;	10	8	2	

	Правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных словах, буквосочетаний. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве.	1	1	-	
	Глагол to be (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).	1	1	-	
	Артикли: определенный, неопределенный. Местоимения: личные, притяжательные.	1	1	-	
	Глагол to be в настоящем времени и оборот have (has) got.	1	1	-	
	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы	1	1	-	
	Типы вопросов в английском языке.	1	1		
	Прошедшее и будущее неопределенное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	1	1	-	
	Порядок слов в английском языке.	1	1	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.	2	-	2	
Тема 2. Социально – бытовая тематика.	Уметь: - правильно произносить лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать, переводить указания, тексты, отвечать на вопросы преподавателя, и делать краткие сообщения по темам. - правильно употреблять в речи и правильно переводить конструкции there is / there are; - образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок; Знать: - новую лексику по темам: «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. <i>Моя будущая профессия.</i> Мой город. » - Употребление обстоятельственной конструкции there is / there are и особенности перевода; - предлоги места, направления, времени; - правило образования новых слов; <i>Понимать роль технолога на предприятиях общественного питания</i>	15	12	3	ОК 1
	Биография. Семья. Квартира	1	1	-	
	ФРЗС. Мой техникум питания и торговли.	1	1	-	

	<i>Моя будущая профессия Я будущий технолог на предприятии общественного питания. Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности.</i>	1	1	-	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по данной теме «Моя будущая профессия»	2	-	2	
	Мой город. ФРЗС. Город Ульяновск, исторические, архитектурные памятники, люди знаменитости		1		
	Речевой этикет.	1	1	-	
	Обстоятельственная конструкция there is / there are.	1	1	-	
	Предлоги места, направления и времени.	1	1	-	
	Словообразование.	1	1	-	
	Контрольная работа за 3 семестр	2	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе	2	-	2	
	Урок обобщения и систематизации знаний	2	2	-	
Тема 3. Страны изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <p>- правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам: « Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», ” Британский парламент”, ”Лондон и его достопримечательности”, ”США”, ”Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, ”Нью-Йорк”, ”Праздники в США и Великобритании».</p> <p>читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США.</p> <p>- правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои.</p>	24	21	3	ОК 4 ОК 5

	<p>- правильно перевести, найти в тексте и самим образовать утвердительные, вопросительные и отрицательную формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени;</p> <p>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».</p> <p>Знать:</p> <p>- новую лексику по темам: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”, “ Британский парламент”, “Лондон и его достопримечательности”, “США”, “Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, “Нью-Йорк”, “Праздники в США и Великобритании”.</p> <p>- географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи.</p> <p>- английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке.</p> <p>- правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени;</p>				
	Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	1	-	
	Географическое положение.	1	1	-	
	Климат.	1	1	-	
	Политическое устройство.	1	1	-	
	Парламент.	1	1		
	Политические партии.	1	1		
	Лондон - столица Великобритании	1	1		
	Достопримечательности Лондона.	1	1		
	Традиции и обычаи Великобритании.	1	1		
	Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense)	1	1		
	США.	1	1		
	Географическое положение	1	1		

	Климат	1	1		
	Политическая система США.	1	1		
	Вашингтон – столица США.	1	1		
	Нью – Йорк – неофициальная столица США.	1	1		
	Крупные города США.	1	1		
	Праздники США.	1	1		
	Прошедшее продолженное время. (The Past Continuous Tense)	1	1		
	Будущее продолженное время. (The Future Continuous Tense)	1	1		
	Английский язык – язык международного общения. Страны, где говорят на английском языке.	1	1		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »	3		3	
Тема 4. Деловая поездка за рубеж. Гостиница.	Уметь: - правильно произносить лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», “Таможенный и паспортный контроль”, “Поездка на поезде; на самолете”, “Ориентировка в городе”. - прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги и тексты, а так же составить свои диалоги по изучаемым темам; - правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить предложения в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.</i> Знать: - лексику по темам: “Деловая поездка за рубеж”, “Таможенный и паспортный контроль”, “Поездка на поезде; на самолете”, “Ориентировка в городе”. - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем совершенном времени;	15	12	3	ОК 4 ОК 6
	Подготовка к путешествию.	1	1		
	Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д)	1	1		
	Прошедшее совершенное время. (The Past Perfect Tense).	1	1		

	Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).	1	1		
	Путешествие на поезде.	1	1		
	Путешествия на самолете.	1	1		
	Таможенный и паспортный контроль.	1	1		
	Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense).	1	1		
	Гостиница.	1	1		
	Заказ номера. Службы гостиницы.	1	1		
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету	3	-	3	
	Зачетный урок	2	2		
Тема 5. Название продуктов питания и характеристики блюд.	Уметь: - правильно произносить новую лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать и переводить рецепты приготовления блюд с английского языка на русский и с русского на английский; - читать тексты по темам с извлечением необходимой или полной информации, переводить их, отвечать на вопросы по тексту и делать сообщение по прочитанному; - составлять свои рецепты; - правильно выбрать и использовать старые и новые речевые штампы, фразы речевого этикета в диалогических высказываниях; - прочитать и перевести предложенные диалоги по теме и составить свои; - правильно употреблять неопределенные местоимения some, any, no и их производные; - правильно употреблять many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of; - правильно образовывать сравнительную и превосходную степени прилагательных и перевести их; - образовывать причастия I и II, перевести их, распознать в тексте, правильно употребить, и перевести их при использовании в функциях определения; - употреблять существительные в функции определения и правильно переводить их; - правильно употреблять модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты; - ФРЗС Организовывать собственную деятельность, по изучению ассортимента	56	48	8	ОК 2 ОК 4

	<p>продовольственных товаров в магазинах и на рынках города Ульяновска , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач(зд. – составление технологических карт различных блюд).</p> <p>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , в периодических изданиях на английском языке профессионально значимой информации и использовать ее в ответах</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новую лексику по нижеперечисленным темам; - технологию приготовления блюд; - виды кулинарной обработки мясных и рыбных продуктов; - названия и назначения специй и приправ; - технологию приготовления холодных и горячих напитков, алкогольных и безалкогольных коктейлей, их качественная характеристика; - фразы речевого этикета при приветствии и встрече гостей, предложения и места, меню, рекомендации блюд; - правила обслуживания; - правило употребления неопределенных местоимений some, any, no и их производных; - особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of; - правило образования сравнительной и превосходной степени прилагательных; - правила употребления модальных глаголов can, may, must и их эквиваленты; 				
	Хлебо - булочные изделия.	1	1		
	Кондитерские изделия.	1	1		
	Неопределенные местоимения some, any, no.	1	1		
	Их производные.	1	1		
	Молочные блюда и продукты.	1	1		
	Крупяные блюда и продукты.	1	1		
	Яичные блюда и продукты.	1	1		
	Особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of с именами существительными и глаголами.	1	1		
	Рыба.	1	1		

Продукты моря.	1	1		
Виды кулинарной обработки рыбы.	1	1		
Горячие рыбные блюда.	1	1		
Холодные рыбные блюда.	1	1		
Степени сравнения прилагательных. Причастия I и II в функции определения.	1	1		
Мясо, птица, дичь.	1	1		
Мясная гастрономия.	1	1		
Виды кулинарной обработки мясных продуктов	1	1		
Блюда из мяса.	1	1		
Блюда из птицы.	1	1		
Блюда из дичи.	1	1		
Контрольная работа.	2	2		
Самостоятельная работа. ФРЗС Подготовка к контрольной работе	3		3	
Урок обобщения и систематизации знаний	2	2		
Числительные: количественные, порядковые, дробные.	1	1		
Множественное число существительных (исключения) .	1	1		
Бакалея.	1	1		
Овощи.	1	1		
Зелень.	1	1		
Специи. Приправы.	1	1		
Качественные характеристики.	1	1		
Овощные блюда.	1	1		
Фрукты.	1	1		
Ягоды. Орехи. Соки.	1	1		
Десертные блюда из фруктов и ягод.	1	1		

	Существительные функции определения.	1	1		
	Холодные и горячие напитки. Вина. Коктейли.	1	1		
	Качественные характеристики.	1	1		
	Рекомендация вин и напитков к закускам и блюдам.	1	1		
	Меры веса и объема. Английские меры объема жидкости.	1	1		
	Речевой этикет. Разговорная практика.	1	1		
	Встреча гостей. Приветствие. Предложение места, меню.	1	1		
	Рекомендации блюд из меню.	1	1		
	Диалоги: в баре, ресторане и кафе.	1	1		
	Модальные глаголы can, may, must.	1	1		
	Самостоятельная работа. ФРЗС Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1		1	
	Эквиваленты модальных глаголов.	1	1		
	Самостоятельная работа. ФРЗС Выполнение грамматических упражнений по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	1		1	
	Зачетный урок.	2	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету	3		3	
Тема 6. Сервировка стола.	Уметь: - правильно произносить новую лексику и употреблять её в речи; - читать текст с извлечением полной информации, переводить, отвечать на вопросы, сделать сообщения по прочитанному; - в тексте выделить причастие II , перевести его, выделить его функцию; -Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме «Сервировка стола и обслуживание » и использовать профессионально значимую информацию в ответах. Знать:	6	6	-	ОК 4

	- названия предметов сервировки и правила сервировки стола к завтраку, ланчу, обеду, ужину, спец.обслуживанию; - правила образования функции и перевод причастия II;				
	Подготовка к обслуживанию.	1	1		
	Предметы сервировки.	1	1		
	Сервировка стола к завтраку, ланчу, обеду, ужину.	1	1		
	Сервировка стола к спецобслуживанию.	1	1		
	Многозначность слов. Предлоги места.	1	1		
	Причастие II: образование, функции, перевод.	1	1		
Тема 7. Обслуживание завтрака, обеда, ужина в зале ресторана, кафе, бара, в номере гостиницы.	Уметь: - правильно произносить и употреблять новую лексику по теме; - прочитать и перевести готовое меню; - составить и предложить меню завтрака, обеда, ужина и порекомендовать определенные блюда; <i>-Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке , интернете и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнение самостоятельной работы.</i> - выделить в тексте причастие I и правильно перевести его; <i>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы .</i> Знать: - названия продуктов и блюд, рекомендуемых на завтрак, обед, ужин; - правила обслуживания завтрака, обеда, ужина в зале ресторана, кафе, баре, буфете, номере гостиницы; - глаголы с послелогами, правила образования и перевода причастия I;	15	12	3	ОК 4 ОК 8
	Меню завтрака.	1	1		
	ФРЗС Самостоятельная работа. Ознакомление с меню завтрака а кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню завтрака на английском языке.	1		1	

	Меню ланча.	1	1		
	Составление меню обеда.	1	1		
	ФРЗС Самостоятельная работа. Ознакомление с меню обеда в кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню обеда на английском языке	1		1	
	Составление меню ужина.	1	1		
	ФРЗС Самостоятельная работа. Ознакомление с меню ужина в кафе, барах, ресторанах города Ульяновска. Составление меню ужина на английском языке	1		1	
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в ресторане. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в кафе. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в баре. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в буфете. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание завтрака, обеда, ужина в номере гостиницы. Диалоги.	1	1		
	Обслуживание на выезде. Диалоги.	1	1		
	Глаголы с послелогами.	1	1		
	Причастие I настоящего времени.	1	1		
Тема 8. Диетическое питание.	Уметь: - правильно произносить и употреблять новую лексику по теме диетическое питание; - читать тексты по теме, перевести и сделать сообщение по прочитанному; - читать, переводить и составить свое меню, состоящее из диетических блюд, предложить диетические блюда; - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Диетическое питание »; - выделить в тексте и правильно перевести предложения в страдательном залоге; - Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Диетическое питание »;	4	4		ОК 5 ОК 4

	<p><i>и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы.</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия продуктов и блюд, относящихся к диетическому питанию; - рецепты приготовления диетических блюд; - правила образования и употребление страдательного залога; 				
	Диетическое питание.	1	1		
	Диетического меню.	1	1		
	Предложение диетических блюд.	1	1		
	Страдательный залог в Indefinite Tenses.	1	1		
<p>Тема 9. Кухни народов мира.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить и употреблять новую лексику по теме « Кухни народов мира.» - читать, переводить тексты по теме, отвечать на вопросы;; - прочесть, переводить и рассказывать рецепты приготовления традиционных блюд национальной кухни разных стран; - <i>использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме « Кухни народов мира.»</i> ; - составить сообщение о национальной кухне разных стран; - распознавать в тексте условные предложения и переводить их; . -Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке по теме « Кухни народов мира» <i>и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при создании презентаций по данной теме.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новую лексику по теме; - особенности обслуживания туристов различных национальностей; - особенности питания, названия и технологию приготовления традиционных блюд русской и украинской кухни, англичан, американцев, французов; - восточной кухни: китайцев, японцев, индийцев и других народов мира; 	46	31	15	<p>ОК 5 ОК 4</p>

	- правила образования условных предложений, правила согласования времен;				
	Особенности обслуживания и подачи блюд.	1	1		
	Карта шеф – повара.	1	1		
	Питание иностранных туристов в России.	1	1		
	Самостоятельная работа. ФРЗС Изучение особенностей обслуживания иностранных туристов в ресторанах и кафе г. Ульяновска	2		2	
	Русская кухня.	1	1		
	Традиционные блюда русской кухни.	1	1		
	Самостоятельная работа. ФРЗС Ознакомление с ассортиментом блюд русской кухни в меню кафе , ресторанах и барах г. Ульяновска. Составление технологической карты блюда русской кухни.	2		2	
	Украинская национальная кухня.	1	1		
	Английская кухня.	1	1		
	Особенности питания англичан.	1	1		
	Традиционные английские блюда.	1	1		
	Национальные напитки.	1	1		
	Чай по-английски.	1	1		
	Английская кухня глазами иностранцев.	1	1		
	Американская кухня.	1	1		
	Особенности питания американцев.	1	1		
	Fast Food.	1	1		

Американская кухня глазами иностранцев.	1	1		
Контрольная работа	2	2		
Самостоятельная работа ФРЗС. Подготовка к контрольной работе	2		2	
Урок обобщения и систематизации знаний	2	2		
Французская кухня.	1	1		
Особенности питания французов.	1	1		
Самостоятельная работа. ФРЗС Французская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Восточная кухня.	1	1		
Восточная кухня.	1	1		
Самостоятельная работа. ФРЗС Восточная кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Особенности питания китайцев.	1	1		
Самостоятельная работа. ФРЗС Китайская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Особенности питания японцев.	1	1		
Самостоятельная работа. ФРЗС Японская кухня в ресторанах и кафе г.Ульяновска. (Изучение меню)	1		1	
Индийская кухня.	1	1		
Кухни других народов мира.	3	3		
Самостоятельная работа. ФРЗС Составление реферата, создание презентации по теме «Кухни народов мира» на английском языке.	5		5	

	Согласование времен.	1	1		
	Условные предложения.	1	1		
Тема 10. Специальное обслуживание	Уметь: - выразить одобрения, сожаления, извинения посетителю; - правильно произвести расчет с посетителями; - прочитать, перевести, воспроизвести готовые диалогические высказывания по теме и составит свои; - выделить в тексте и правильно перевести Герундий; Знать: - правила специального обслуживания; - фразы речевого этикета, выражающие одобрение, сожаление, извинение; - правила расчета с посетителями, денежные единицы разных стран; - формы, употребления Герундия	12	6	6	OK 2 OK 4
	Специальное обслуживание. Речевой этикет (одобрение, сожаление, извинение).	1	1		
	Заказ по телефону. Диалоги.	1	1		
	Деньги. Расчет с посетителями. Диалоги.	1	1		
	Герундий: формы, употребление.	1	1		
	Зачетный урок	2	2		
	Самостоятельная работа. ФРЗС Подготовка к зачету	6		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-**Наличие учебного кабинета** «Иностранный язык».

-**Оборудование учебного кабинета:** карты «Политическая карта мира», «English speaking countries», «Числительные», «Времена английского глагола», «Лондон и его достопримечательности», дидактический материал по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники :

1. Н.И.Щербакова, Н.С. Звенигородская Английский язык для специалистов сферы общественного питания М., Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Словари: англо-русский и русско-английский

Интернет-ресурсы:

- <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе»
- Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
- <http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>-воспроизведение , наполнение , завершение, создание, ведение диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщения; участие в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>–создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>– описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнение различных видов анкет изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);</p>	<p>Текущий контроль Экспертное оценивание</p> <p>-Диалогов–расспросов, -диалогов–обменов мнениями/суждениями, --диалогов–побуждений к действию, -этикетных диалогов и их комбинации -Аутентичных текстов: страноведческие, на профессиональные и повседневные темы -Квизов -Ассоциативных и проблемных заданий</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>-использование справочной литературы</p> <p>-Чтение и выполнение перевода профессионально направленных аутентичных текстов:</p> <p>разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>-написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом</p> <p>-ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;</p> <p>-изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);</p> <p>-просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.</p> <p>-выделение основных фактов;</p> <p>-отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>-извлечение необходимой, интересующей информации;</p> <p>-определение своего отношения к прочитанному</p> <p>-понимание основного содержания текстов, включающих незнакомую лексику.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Экспертное оценивание чтения и перевода</p> <p>-Профессионально направленных аутентичных текстов:</p> <p>– информационных – учебные по темам программы, технологических карт</p> <p>- книг по кулинарии, и технологии продукции общественного питания, рекламы, объявлений, надписей, , брошюр, материалов сайтов Интернет, инструкций, бланков, формальных/неформальных письмом, интервью, репортажей, телепрограмм;</p> <p>– публицистических – газетных/журнальных статей, эссе, интервью, репортажей, писем в газету/журнал, материалы сайтов Интернета</p> <p>– художественных – рассказов, отрывков из романа/пьесы, стихотворений;</p> <p>– научно-популярных – газетных/журнальных статей, статей из энциклопедии или другой справочной литературы, викторин, текстов из учебника, докладов, описаний;</p> <p>– технических – описаний и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>-Четкая самоорганизация, самоконтроль и самооценка своей устной и письменной речи, самостоятельное изучение новой лексики.</p> <p>-Выполнение грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий</p> <p>-Написание сочинений</p> <p>-Подготовка сообщений и презентаций</p> <p>-Подготовка карт ассортимента продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска</p> <p>-Составление технологических карт</p> <p>-Выполнение творческих заданий</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка: выполнения грамматических , лексических, ассоциативных, проблемных заданий</p> <p>-сочинений</p> <p>-сообщений и презентаций</p> <p>-карт ассортимента продовольственных товаров в магазинах г.Ульяновска</p> <p>-технологических карт</p> <p>- творческих заданий</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>-выполнение грамматических и лексических упражнений, демонстрация умений правильного чтения и грамотного литературного перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>-распознавание в текстах профессиональной направленности и употребление в речи:</p> <p>-новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>—новых идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>—изученных глагольных форм</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на проверку сформированности Речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, коммуникативной компетенций</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>

	<p>(видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; –лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной лексики, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативных документов по специальности</p>	
--	--	--