

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

УД.п 01 Основы экономики

23.01.03 «Автомеханик»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Кузоватово

2019

Рабочая программа учебной дисциплины УД.п 01 Основы экономики
разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03
Автомеханик (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от
02.08.2013г. № 701)

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от 30.08. 2019 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ КТТ

М.Н.Терентьев

подпись

_____20__г.

Разработчик: Любовь Викторовна Зубарева, преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

УД.п 01 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа может быть использована в профильном обучении.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социально-экономический профиль. Общеобразовательный цикл.
Дополнительная учебная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета страны, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно- правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _108_ часов;
самостоятельной работы обучающегося __54 часа.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Значимость экономических отношений в профессиональной деятельности автомеханика. Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
- Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3
- Раздел 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.5

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация деятельности автомеханика с учетом типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Раздел 3. Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Раздел 4 Темы 4.1, 4.2

Раздел 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Быстро ориентироваться в стандартных и нестандартных ситуациях деятельности автомеханика

Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Раздел 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.5

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

Проведение поиска экономической информации применимой в профессиональной деятельности автомеханика для решения профессиональных задач и личностного роста

Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3

ОК 5 Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Применение современных информационных технологий в деятельности автомеханика

Раздел 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
Подготовка сообщений	40
Решение задач прикладного характера,	14
Итоговая аттестация в форме Диф зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.п 01 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Макс. объем часов	Объем аудиторных часов	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Экономика и экономическая наука					
1.1 Потребности. Блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	<p>Уметь: определять основные экономические ресурсы; -определять признаки ограниченности ресурсов. Знать: -понятие экономики; - признаки экономических потребностей общества; - определения труд, земля, капитал, предпринимательство</p> <p>Содержание</p>	4	4		ОК 1, ОК 3
	Экономические потребности		1		
	Свободные и экономические блага общества.		1		
	Важнейшие экономические ресурсы: труд , капитал, земля, предпринимательство.		1		
	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		1		
1.2 Факторы производства и факторные доходы	<p>Уметь:-производить расчет факторных доходов; Знать: -характерные признаки факторов производства; -принципы поощрительной системы оплаты труда</p> <p>Содержание</p>	8	4		ОК 1, ОК 2
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		1		
	<p>Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Процент.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по вопросу: Значение прибыли в рыночной экономике. «Планирование прибыли»</p>		1	2 2	

	Практическое занятие №1. Расчет факторных доходов		2		2
1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Знать: - принцип экономического выбора; - характерные черты альтернативных затрат Содержание	2	2		ОК 1, ОК 2
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.		1		
	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1		
1.4 Типы экономических систем	Уметь: - различать типы экономических систем - Знать: - виды экономических систем; - основные отличительные черты видов экономических систем Содержание	8	4		ОК 1, ОК 2
	Традиционная экономика. Рыночная экономика		1	-	
	Механизм свободного образования цен Основные государственные функции при рыночной экономике		1		
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		1		
	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной экономике.		1		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Примеры смешанной экономики» «Административно-командная экономика»			2 2	
1.5 Собственность. Конкуренция	Уметь: - определять конкурентов на рынке по характерным признакам Знать: - принципы конкурентной борьбы; - определение собственности и конкуренции Содержание	6	2		ОК 1, ОК 3
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы		1		

	собственности: Государственная, муниципальная, частная.				
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		1		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: Собственность и её формы. Совершенная конкуренция			2 2	
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Уметь: -определять значение специализации и обмена в экономике Знать:- определение экономической свободы; -основные формы обмена Содержание:	2	2		ОК 1, ОК3
	Понятие экономической свободы. Специализация и её Значение для формирования рынка.		1		
	Понятие обмена .Ступени или формы обмена		1		
Раздел 2 Семейный бюджет					
2.1 Источники доходов семьи, Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Уметь: -определять источники дохода семьи; -рассчитать личный прогнозируемый семейный расход -различать номинальную и реальную зарплату Знать:-основные источники дохода семьи; -определения реальной и номинальной зарплат; Содержание: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование .	10	2 1 1		ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие №2.Составление семейного бюджета		2		

	<p>Практическое занятие №3. Расчет номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>Самостоятельная работа. Решение задач. Расчёт структуры бюджета своей семьи. Составление выводов о состоянии бюджета</p>		2	4	
2.2 Рациональный потребитель	<p>Уметь: -составлять график по фактическим данным</p> <p>Знать:-принцип потребительского поведения;</p> <p>-основы теории предельной полезности</p> <p>Содержание:</p>	8	2		ОК 2, ОК 5
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие		1		
	Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1		
	Практическое занятие № 4 Построение бюджетной линии и кривой безразличия.		2		2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по вопросу: «Сбережения населения России» «Суверенитет потребителя»			2 2	
Раздел 3 Рыночная экономика					
3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<p>Знать:</p> <p>-характерные особенности круговорота производства;</p> <p>- содержание закона спроса и предложения</p> <p>Содержание:</p>	6	2		ОК 2, ОК 5
	Круговорот производства и обмена продукции. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос.		1		
	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		1		

	Самостоятельная работа. Решение задач. Расчеты коэффициента эластичности спроса. Сделать выводы.			4	
3.2 Экономика фирмы: цели, Организационные формы.	Уметь:- определять основные цели фирмы; -определять вид предпринимательской деятельности по характерным признакам Знать:- определение фирмы, предпринимательской деятельности -основные признаки предприятия Содержание:	8	2		ОК 2, ОК 5
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности		1		
	Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий.		1		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Примеры успешной предпринимательской деятельности в различных сферах» «Предпринимательская деятельность, риски»			2 2	
	Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие.				
	Характеристика основных форм: общества, товарищества, производственный кооператив и др.				
	Практическое занятие № 5Проведение анализа организационно- правовых форм хозяйствования.		2		
3.3Производство, производительность труда. Факторы,	Уметь: - определять общую производственную структуру предприятия по характерным признакам; Знать: -типы производственной структуры хозяйствующих	10	4		ОК 2, ОК 5

влияющие на производительность труда.	Субъектов; - основы производственного и технологического процесса. - значение производственного цикл Содержание:				
	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		1		
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		1		
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		1		
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		1		
	Практическое занятие № 6 Решение задач. Расчет показателей использования основных средств.		2		
	Самостоятельная работа. Выполнение расчетов по использованию основных средств. Составление выводов.			4	
3.4.Издержки. Выручка.	Уметь: производить расчет издержек предприятия; - производить расчет цены продукции Знать:- классификацию издержек предприятия; -основы смет затрат на производство. - основные факторы, влияющие на себестоимость Содержание: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	12	4 1 1 1		ОК 2, ОК 5

	Практическое занятие №7 Решение задач на расчет издержек предприятия и себестоимости.		2		
	Практическое занятие №8 Решение задач на расчет цены.		2		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Основные виды цен» «Классификация издержек предприятия»			2 2	
РАЗДЕЛ 4.Труд и заработная плата.					
4.1. Труд. Рынок труда .Заработная плата и стимулирование труда.	Уметь: -определять проблемы спроса -производить расчет оплаты труда по заданным показателям Знать:- основные формы оплат; -методику расчета оплаты труда Содержание:	10	4		ОК 2, ОК 5
	Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты.		1 1		
	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты Труда.		1 1		
	Практическое занятие № 9. Решение задач на расчет Повременной и сдельной заработной платы, поощрительных доплат.		2		
	Самостоятельная работа. Решение задач на расчет Различных форм заработной платы.			4	
4.2 Безработица.	Уметь: определять виды безработицы по характерным	6	4		ОК 2,

	<p>признакам; Знать: -определение безработицы; -основные виды безработицы; обязанности профсоюзов Содержание:</p>				ОК 5
	<p>Безработица, виды. Управление занятостью.</p>		1 1		
	<p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные Права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.</p>		1 1		
	<p>Практическое занятие №10. Расчет уровня безработицы.</p>		2		
5. Деньги и банки.					
5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	<p>Уметь: определять проблемы ликвидности Знать: -закон денежного обращения; -значение денежного запаса; -роль денег в экономике. Содержание:</p>	8	4		ОК 1, ОК 4
	<p>Деньги: сущность и функции.</p>		1		
	<p>Проблемы ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение Обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p>		1 1 1		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение. «Денежное обращение в России». «Денежное обращение Китая»</p>			2 2	
5.2. Банковская система. Финансовые институты.	<p>Уметь: определять банковские операции по характерным признакам; Знать:- основные функции и задачи ЦБ РФ; - Понятие и функции коммерческих банков -виды банковских операций. Содержание:</p>	4	4		ОК 1, ОК 4
	<p>Понятие банковской системы.</p>		1		

	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		1		
	Понятие и функции коммерческих банков		1		
	Виды банковских операций.		1		
5.3. Инфляция и её социальные последствия.	Уметь: производить расчет уровня инфляции; Знать: - причины инфляции; -социально-экономические последствия инфляции; -систему антиинфляционных мер. Содержание:	6	4		ОК 1, ОК 4
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		1 1		
	Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.		1 1		
	Практическое занятие №11 Решение задач на расчет инфляции.		2		
6. Государство и экономика					
6.1. Роль государства в экономике	Знать: определение рыночного государства; -основные экономические функции государства Содержание:	4	4		ОК 1, ОК 3
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.		2 2		
6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Уметь: -различать принципы и методы построения налоговой системы Знать -: принципы и методы построения налоговой системы; - значение правового, финансового, социального регулирования. -понятие налогов	10	4		ОК 1, ОК 3

	-систему налогообложения Содержание:				
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		1 1		
	Понятие налогов. Виды налогов . Элементы налога и способы его взимания		1		
	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое, социальное регулирование. Общественные блага.		1 1		
	Практическое занятие №12 Решение задач на расчет налогов.		2		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Система и функции налоговых органов» «Система взимания налогов в РФ»			2 2	
6.3.Государственный бюджет. Государственный долг.	Уметь: -определять дефицит бюджета в стране по характерным признакам Знать: -понятие государственного бюджета; -основные статьи доходов Государственного бюджета. – признаки структуры бюджетных расходов. Содержание:	4	4		ОК 1, ОК 3
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов Государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		1 1		
	Дефицит государственного налога		1		

	Профицит государственного бюджета.		1		
6.4.Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Уметь: -применять методы расчета ВВП Знать:- понятие валового внутреннего продукта; - Состав ВВП;- признаки неравенства доходов населения. -характерные признаки номинального и реального ВВП. -методы расчета ВВП. Содержание:	12	4		ОК 1, ОК 3
	Понятие валового внутреннего продукта. Состав ВВП. Методы расчета ВВП.		1 1		
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1 1		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по вопросу: «Основные макроэкономические показатели» «Основные микроэкономические показатели»			2 2	
	Практическое занятие №13.Решение задач на расчет основных макроэкономических показателей.		2		
	Практическое занятие №14. Решение задач на расчет экономического роста.		2		
6.5. Основы денежной политики государства	Уметь: различать цели и задачи денежной политики Знать:- понятие кредитно-денежной политики; -цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики. Содержание:	2	2		ОК 1, ОК 3
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.		1		
	Операции на открытом рынке.		1		
7 .Международная экономика.					

7.1Международная торговля. Государственная политика в области Международной торговли.	Уметь: Знать: Содержание:	4	4		ОК 2, ОК 5
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.		1		
	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		1		
	Таможенная пошлина.		1		
	Государственная политика в области международной торговли.				
7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Уметь: определять динамику валютного курса Знать: -понятие валюты, валютный курс и его характеристика. - факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы Содержание:	4	4		ОК 2, ОК 5
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика.		1		
	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		1		
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы,		1		
	Объем валового внутреннего продукта, колебания циклического Характера, различия в процентных ставках.		1		
	Глобальные экономические проблемы				
7.3. Особенности современной экономики России.	Уметь: объективно оценивать инвестиционный климат в стране Знать:- характеристику экономических реформ в России. Содержание:	4	2		ОК 2, Ок 5
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.		1		
	Россия и мировая экономика.		1		

	Практическое занятие № 15. Составление схем характерных особенностей современной экономики Самостоятельная работа. Характеристика западной экономики		2		
	Зачет		2		
	Итого:	162	108	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» осуществляется в учебном кабинете;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен действующим технологическим оборудованием, учебными столами: двухместными -15 шт, стульями ученическими 30 шт., освещение естественное – 5 окон.

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер.
- мультимедиа проектор;
- телевизор.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект методических пособий для практических заданий по экономике,
- презентации, схемы и таблицы в электронном виде по темам рабочей программы

Тематические стенды:

«Состав активов организации», «Состав недвижимого имущества», «Модель бизнеса», «Схема кругооборота ресурсов», «Основные элементы налоговой системы», «Виды рекламы».

Схемы, таблицы в электронном варианте:

- «Государство и экономика»;
- «Внешние эффекты и общественные блага»;
- «Экономические функции государства»;
- «Рынок и производство»;
- «Виды экономических систем»

Презентации:

- «Экономика России»;
- «Основные экономические проблемы»
- «Услуги финансовых организаций используйте грамотно!»;
- «Последствия безработицы»
- «Конкуренция и монополия»;

Обучающие видео фильмы:

- «Личный бюджет»;
- «Экономика для не экономистов»;
- «Как работает экономика»;

- «Понятная экономика»;
- «Быть финансово грамотным, зачем?»
- «Портфель будущего миллионера»

Информационные системы обучения

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики учебник и практикум для СПО 7-е издание переработ и дополнен -Москва Издательство Юрайт 2017, 383 стр
2. Г.Э. Королева Методическое пособие Экономика 10-11 класс Москва издательский центр Вентана Граф 2016г. 104 стр

Для преподавателей:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории учебник второе издание переработанное и дополненное для студентов СПО –Москва ЮРАЙ 2015г. 455 с.
2. Р.М. Нуреев Курс микроэкономики. Учебник. НОРМА ИНФРА –Москва 2015, 624 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / — М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Biblio-online.ru
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.econline.h1.ru>
4. <http://economicus.ru>

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоения умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - Формулировать основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»; - Раскрывать понятия экономики, предмета экономической науки, - определять связь понятий «потребление», «производство», «распределение».	Точность формулировки Основных понятий	Входной: тестирование Текущий: устный опрос Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов Экспертная оценка
- определять ключевых характеристик товара: качества, - определять технические характеристики товара -производить расчет спроса на товар	Верность определения ключевых характеристик Качества товара	Входной: тестирование Текущий: устный опрос Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов Экспертная оценка
-Определять отличии двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Знать: - факторы формирования	Верное определение способов для выполнения задания Точная формулировка	Входной: тестирование Текущий: устный опрос Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов Экспертная оценка

<p>рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику расчета заработной плат; -понятия: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» 	определений	
<p>-причины необходимости государственного регулирования экономики</p>	Верное определение причин	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>-понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>-понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p>	Дано точное и полное определение	<p>Входной: тестирование</p> <p>Текущий: устный опрос</p> <p>Итоговый: экспертная оценивание при проведении контрольно-измерительных материалов</p> <p>Экспертная оценка</p>