

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УДп. 02 «Индивидуальное проектирование»

23.01.03 «Автомеханик»

по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Кузоватово 2019

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
сельскохозяйственной
направленности
протокол № 1
от «30» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «КТТ»

М.Н.Терентьев

подпись

« 30 » 08 2019 г.

Автор-разработчик:

Конин А.В. - преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп. 02 «Индивидуальное проектирование»

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительной частью составляющей основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования разработанных в соответствии с ФГОС по профессии профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации, профильного обучения, подготовки, переподготовки специалистов. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции (ОК). «Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения ее самореализации в современных социально-экономических условиях производства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональные дисциплины, дополнительный предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

-расширение знаний обучающихся о характеристике индивидуальных проектов, их составе и содержании, основных нормативных расчётах и принципах размещения предприятий по обслуживанию и ремонту автомобилей, технологических расчётах проектируемых предприятий, проведение планировочных решений помещений в соответствии с их функциональным назначением.

Задачи учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование»:

1. Подготовить обучающихся к организации проектирования предприятий по ремонту и ТО автомобилей.
2. Ознакомить со спецификой разработки проектной документации индивидуальному проектированию и выполнению необходимых технологических расчётов.
3. Развивать интерес к выполнению планировки и оснащению рабочих мест, компоновке цехов и других помещений, а также предприятия в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять проектную документацию;
- производить технологические расчёты производственных, складских, административно-бытовых и торговых помещений;
- проводить планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением;
- рассчитывать численность работников производственных цехов с учётом мощности и оснащения данного предприятия.
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- комплекс понятий: индивидуальное проектирование, смета, проектная документация, технологические расчёты;
- организацию проектирования предприятий, организаций по ТО и ремонту автомобилей
- правила выполнения технологических расчётов;
- специфику выполнения планировки рабочих мест, компоновки цехов и других помещений.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций.

Общие компетенции

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 7 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72ч.**
- самостоятельной работы обучающегося **36 час.**

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДп. 02 «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе:	
аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УДп. 02 «Индивидуальное проектирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Уровень усвоения
			Макс.	Ауд.	Сам.	
1	2		3	4	5	6
			108	72	36	
Тема 1 Введение	Должен знать: -особенности, содержание индивидуального проектирования; - иметь представление о организации проектирования предприятий общественного питания; - владеть понятиями дидактики и методики профессионального обучения. ОК 2					
	Содержание учебного материала		7	2	5	
	1	Введение, развитие и совершенствование предприятий обслуживания автомобилей.	1	1		2
	2	Цели и задачи проекта	1	1		2
	Контрольная работа №1 По теме «Перспективы развития СТО»		1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источником информации по теме: 1. Составить конспект по теме: Соблюдение санитарных норм и правил при проектировании СТО. 2. Составить кроссворд по теме: «Проектирование СТО»		2 2	- -	2 2	
Тема 2 Проектирование и виды проектов	Должен знать: - истоки профессионально-личностного самоопределения; - содержание профессиональной направленности личности; - основы профессиональной осведомленности; - пути развития профессиональной направленности личности обучающегося; - роль самосовершенствования личности, в процессе профессиональной деятельности. ОК 1					
	Содержание учебного материала		6	6	-	
	1	Особенности проектов	1	1		2
	2	Структура проекта	1	1		2
	3	Виды проектов	1	1		2
	4	Планирование проекта	1	1		2

	5	Этапы проекта	1	1		2
	6	Этапы проекта	1	1		2
Тема 3. Способы получения и переработки информации	Должен знать: - истоки информации; - правила фиксации информации; - основы профессиональной осведомленности; - назначение и правила оформления рецензий, отзывов ОК 5					
	Содержание учебного материала		17	10	7	
	1	Виды информации	1	1		2
	2	Источники информации.	1	1		2
	3	Тезисы, виды тезисов	1	1		2
	4	Последовательность написания тезисов	1	1		2
	5	Контекст	1	1		2
	6	Правила конспектирования	1	1		2
	7	Цитирование	1	1		2
	8	Правила написания цитат	1	1		2
	9	Рецензии	1	1		2
	10	Отзыв	1	1		2
	Контрольная работа		1	-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1. Написание реферата по теме: «Практическое применение индивидуального проектирования при строительстве СТОА		2		2	
	2. Составление кроссворда по теме «Группа производственных помещений»		2		2	
	3. Составление кроссворда по теме «Группа технических помещений»		2		2	
Тема 4 Содержание проекта	Должен знать: - нормы проектирования; - требования предъявляемые к проекту					
	Содержание учебного материала		10	10	-	
	1	Порядок выполнения проекта	1	1		
	2	Порядок выполнения проекта	1	1		
	3	Требования предъявляемые к проекту	1	1		
	4	Требования предъявляемые к проекту	1	1		
	5	Содержание проекта	1	1		
	6	Оформление проекта	1	1		
	7	Защита проекта	1	1		

	8	Защита проекта	1	1		
	9	Содержание доклада	1	1		
	10	Примерное содержание доклада	1	1		
	Контрольная работа		-		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-		-	
Тема 5. Исследование структуры СТОА при разработки проекта	Должен знать: - нормы проектирования; -особенности проектирования СТОА в зависимости от местоположения ОК 1					
	Содержание учебного материала		15	10	5	
	1	Общие рекомендации для разработке проекта	1	1		2
	2	Структура системы ТО и ремонта автомобилей	1	1		2
	3	Предпродажная подготовка автомобиля	1	1		2
	4	Подготовка автомобилей	1	1		2
	5	Система ТО автомобилей на СТО	1	1		2
	6	Классификация СТОА	1	1		2
	7	Гарантийное обслуживание автомобилей исполнителем ТО и ремонтов	1	1		2
	8	Гарантийное обслуживание автомобилей исполнителем ТО и ремонтов	1	1		2
	9	Ответственность исполнителей ТО и ремонтов автомобилей	1	1		2
	10	Ответственность исполнителей ТО и ремонтов автомобилей	1	1		2
	Контрольная работа №2 По теме «Страхование работ по ремонту автомобиля»		1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление кроссворда по теме «Гарантийное обслуживание автомобиля»		2		2	
	2. Составление кроссворда по теме «Разновидности СТОА		2		2	
Тема 6. Рекомендации по разработки проекта	Должен знать: - порядок разработки проекта его составляющие; - основы технологических расчётов ОК 1					
	Содержание учебного материала		16	12	4	
	1	Общие рекомендации по разработки проекта	1	1		2
	2	Факторы, влияющие на разработку проекта	1	1		2
	3	Расчет производственной программы ТО и ремонтов	1	1		2
	4	Расчет производственной программы ТО и ремонтов	1	1		2
	5	Определение трудоемкости выполнения работ по ТО	1	1		2
	6	Определение трудоемкости выполнения работ по ремонту	1	1		2
	7	Составляющие трудоемкости	1	1		2

	8	Составляющие трудоемкости	1	1		2
	9	Нормативная трудоемкость работ по ТО и ремонту	1	1		2
	10	Нормативная трудоемкость работ по ТО и ремонту	1	1		2
	11	Определение годового объема работ	1	1		2
	12	Определение годового объема работ	1	1		2
	Контрольные работы		-	-		-
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 7 Организация работ по ТО и ремонту автомобилей	1. Написание реферата по теме «Расчёт производственных площадей в зависимости от годового объема работ»		2	-	2	
	2. Составление кроссворда по теме «Составление расчётного времени ремонта»		2	-	2	
	Должен знать:					
	- правила проведения и оформления документов					
	- схему расстановки оборудования в производственных помещениях.					
	ОК 7					
	Содержание учебного материала		12	8	4	
	1	Общие сведения по организации работ по ТО и ремонту	1	1		2
	2	Общие сведения по организации работ по ТО и ремонту	1	1		2
	3	Задачи организации работ	1	1		2
	4. Основные задачи и цели организации работ		1	1		2
	5. Прием автомобиля на СТО		1	1		2
	6. Документация по приемки автомобиля в ремонт		1	1		2
	7. Маршруты ТО автомобиля		1	1		2
	8. Маршруты ТР автомобиля		1	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	-	2	
	1. Составление кроссворда по теме «Составление производственной программы предприятия»					
	2. Написание реферата по теме «Принцип разработки производственной программы»		2	-	2	
Тема 8 Генеральный план СТОА	Должен знать:					
	- правила проектирования					
	- схему расстановки оборудования в производственных помещениях					
	ОК 8					
	Содержание учебного материала		11	6	5	
	1	Требования предъявляемые к проектируемому участку	1	1		2
	2	Требования предъявляемые к проектируемому участку	1	1		2
	3	Проектирование участков ТО цеха	1	1		2

4	Проектирование постов ТО и ремонта машин	1	1		2
5	Проектирование участков ТР автомобиля	1	1		2
6	Расстановка оборудования на участках, цехах, постах	1	1		2
Контрольные работы		1	-	1	
Самостоятельная работа обучающихся:					
1.Составление схемы: «Проектирование административно-бытовых помещений.»		2	-	2	
2. Составление кроссворда по теме «Предназначение участка диагностики автомобиля		2	-	2	
Тема 9 Охрана труда и окружающей среды	Должен знать:				
	- правила проектирования с соблюдением требований СНиП				
	- схему расстановки с учетом требований ТБ				
	ОК 3				
	Содержание учебного материала	14	8	6	
	1 Охрана окружающей среды	1	1		2
	2 Охрана окружающей среды	1	1		2
	3 Требования безопасности при ТО автомобилей	1	1		2
	4 Требования безопасности при текущем ремонте автомобилей	1	1		2
	5 Общие меры техники безопасности на СТОА	1	1		2
6 Пожарная безопасность. Техника безопасности.	1	1		2	
Самостоятельная работа обучающихся:					
1.Составление кроссворда по теме «Техника безопасности на СТО»		2		2	
2. Составление кроссворда по теме «Пожарная безопасность на СТО		2		2	
3.Составление кроссворда по теме «Охрана окружающей среды.»		2		2	
дифференцированный зачет		2	2		
Всего:		108	72	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор, видеоплеер,
- экран.

Методическое обеспечение программы:

- анкеты «Мои жизненные ценности», «Моя профессиональная перспектива»;
- методика анализа и самоанализа личности учащихся;
- методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей;
- шкала социально-психологической адаптированности;
- тесты по определению уровня развития социально и профессионально значимых качеств обеспечивающих профессионально-личностное развитие.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский Дипломное проектирование СТОА: Москва, 2018. - 240 с.
2. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2017. – 112 с.
3. Иванова, Е.М. Психология профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: ПЕР СЭ, 2016. - 382 с.

Дополнительные источники:

1. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития. – М.: Академия, 2017. – 240 с.
2. Зимняя, И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 2016 – 480 с.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2017. – 302 с.
4. Климов, Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием.- М.: МПСИ, 2017. - 177 с.
5. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2016 - 271 с.
6. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 160 с.

7. Поляков, В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 2018.- 128 с.
8. Пряжников, Н.С. Профориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 2016-. 87 с.
9. Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 2017г-246 с.
10. Пряжников, Н.С. Психологический смысл труда. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2016г 352 с.
11. Франкл, В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 2017- 368 с.
12. Фромм, Э. Человек для себя. Мн.: Коллегиум, 2018г. -253 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.e-profobr.ru/index.html>
2. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html
3. <http://www.psybooks.ru/index.php>.
4. auditorium.ru
5. <http://www.lib.ru/PSIHO>.
6. <http://psinfo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы оцки и контроля
1	2	3
1. Знание характера труда рабочего в условиях современного общества.	Проектирование и изложение материала.	Контрольная работа.
2. Знание формирования профессиональной направленности личности молодых рабочих.	Проект-сочинение «Образ «Я» как система представлений о себе».	Устный опрос.
3. Знание формирования высших чувств и волевых качеств личности молодых рабочих.	Определение высших чувств и волевых качеств личности молодых рабочих.	Письменный опрос.
4. Знание формирования профессиональных особенностей познавательных процессов личности.	Проектирование и изложение материала.	Письменный опрос. Экспертное выполнение проекта.
5. Знание формирования у личности профессиональных знаний, навыков, умений.	Проектирование и изложение материала.	Тестирование.
6. Знание основ формирования готовности личности к трудовой деятельности после окончания учебного заведения.	Проектирование и изложение материала.	Устный опрос.