

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
35.02.01 «Механизация сельского хозяйства»

Кузоватово

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 456.

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «КТТ»

М.Н. Терентьев

(протокол от __.__.201_ г. №1)

_____ *подпись*

«__» августа 201_ г.

Разработчик:

А.А.Захарова, преподаватель гуманитарных дисциплин

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3.	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), по специальности СПО **35.02.07-Механизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
В том числе	
Теоретическое обучение	106
В том числе	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 05.Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		2	OK4 OK6
Раздел1Философские представления о социальных качествах человека				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		14	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	3	Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.		
	Самостоятельная работа:внеаудиторная работа по темам: составить доклад с презентацией «Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».		6	
Тема 1. 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	OK4 OK7
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	4	
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Самостоятельная работа:внеаудиторная работа по темам: Составить доклад с презентацией «Основные институты общества, их функции.» «Особенности современного мира. Процессы глобализации»		10	
Раздел 2. 14	Основы знаний о духовной культуре человека и общества			

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		OK2 OK7
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Функции. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры		
Тема 2.2. Наука образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Наука как форма культуры. Функции науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта.		OK1 OK4 OK6
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		6	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Нравственные нормы в обществе. Свобода совести.		OK2 OK4 OK6
	2	Религия как феномен культуры.. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся : составить доклад с презентацией «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.» «Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.» «Мировые религии»		10	
Раздел 3. Экономика 26				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.		OK1 OK3 OK9
	2	Экономика семьи.		
	3	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		8	OK1 OK8 OK9
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры совершенная и несовершенная конкуренция.		
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3	Бизнес и предпринимательство Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.		
	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3. 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8	OK3 OK9
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Человеческий капитал.		
	3	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	4	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад с презентацией по темам: «Спрос на труд и его факторы. Предложение труда» Основные доходы и расходы семьи.		10	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	OK3 OK4
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 16		4.	Социальные отношения	
Тема 4.1. Социальная	Содержание учебного материала		4	OK2 OK3
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		

структура	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад с презентацией по темам: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		10	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	OK8 OK9
	1	Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций.		
	2	Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	OK4 OK6
	1	Молодежь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ.		
	2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		
	3	Семья как малая социальная группа		
Раздел. 5 Политика как общественное явление 12				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Государство и его формы. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.2. Участники политического	Содержание учебного материала		6	OK1 OK2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		

процесса		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.		
	3	Избирательная кампания в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданские инициативы Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу и презентации по темам: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		7	
Раздел. 6 Право				
18				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	OK8 OK9
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	OK2 OK4
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты		

		экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		4	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		OK2 OK3 OK4
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала			
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		OK1 OK2
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			159	

3.3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2016.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2016 г..

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2016 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум, - М., 2016 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2016 г.

Дополнительная литература:

Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015 г.

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»),

www.base.garant.ru «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- устный (письменный) опрос
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- устный (письменный) опрос
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- устный (письменный) опрос - творческие работы - анализ и оценка сообщений - подготовка сообщений, докладов, презентаций
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- устный (письменный) опрос - творческие работы - анализ и оценка сообщений - подготовка сообщений, докладов, презентаций
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- творческие работы - анализ и оценка сообщений - подготовка сообщений, докладов, презентаций
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- устный (письменный) опрос - творческие работы - анализ и оценка сообщений - подготовка сообщений, докладов, презентаций
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- устный (письменный) опрос - творческие работы - анализ и оценка сообщений - подготовка сообщений, докладов, презентаций

