

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Кузоватово
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.11 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 456.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от __.__. 201_ г. №_)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «КТТ»

М.Н. Терентьев

«__»_____201_ г.

Разработчик:

А.А. Захарова, преподаватель гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 93 часа,
из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 62 часа;
теоретических занятий-42 часа;
практических занятий -20 часов;
самостоятельной работы - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
Из них:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Из них:	
- самоподготовка; - индивидуальные и групповые творческие задания; - доклады/рефераты/таблицы/схемы;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и законодательство.		22	
Тема 1.1. Конституция РФ- Основной закон государства.	<u>Уметь:</u> Использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать социально- политическую сущность Конституции РФ. <u>Знать:</u> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основные этапы конституционного развития России	OK4 OK6 OK7	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие, сущность и виды Конституции. Предмет изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности». Цель и задачи дисциплины. Понятие о Конституции РФ. Качества, характеризующие Конституцию как Основной Закон государства .Содержание, форма, структура Конституции РФ.	2	2
	2. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года.	2	2
	Практическое занятие №1	2	2
	2. № 1.Разработка порядка подготовки и проведения референдума в РФ на основе ФКЗ « О Референдуме РФ».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элемент)</u> 1. Основные этапы конституционного развития России. 2. Основные причины принятия Конституции РФ 1993 года. <u>Вид работы.</u> Составление таблицы « Этапы конституционного развития России».	2	
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<u>Уметь:</u> Анализировать законодательство РФ об общественных объединениях, политических партиях; использовать нормативно- правовые документы по формам собственности; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <u>Знать:</u> Гуманистические основы конституционного строя; структуру и принципы конституционного строя; виды демократии; конституционные принципы суверенитета народа; конституционные гарантии экономических основ РФ; формы собственности.	OK6 OK7 OK8	
	Содержание учебного материала	8	2
	1 Конституционное закрепление демократической сущности Российского государства. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства. Понятие суверенитета с точки зрения конституционного права России и международного права. Конституционное закрепление федеративного государства.	2	2
	2 Единство системы государственной власти. Правовой характер Российской Федерации. Политическая система. Экономические основы конституционного строя. Конституционные гарантии рыночной экономики.	2	2
	Практическое занятие №2	2	
	1 №2 Анализ ФЗ от 11 июля 2001г. № 95- ФЗ «О политических партиях»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p><u>Содержание (учебные элементы):</u></p> <p>1 Основные черты экономических основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2 Сущность и значение социальной основы конституционного строя России.</p> <p><u>Вид работы.</u></p> <p>Составление схемы «Основы конституционного строя Российской Федерации».</p>	1	1
<p>Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Анализировать нормативные акты по правам граждан; использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>Понятие конституционно- правового статуса личности; способы приобретения и прекращения гражданства; виды основных прав и свобод человека и гражданина; основные обязанности человека и гражданина; институты защиты прав и свобод граждан</p>	<p>OK4 OK7 OK8 ПК.4.3</p>	
	Содержание учебного материала	6	2
	<p>1. Конституционно – правовой статус личности. Гражданство.</p> <p>Понятие конституционного статуса личности: понятия и структура. Понятие гражданства РФ. Развитие законодательства РФ о гражданстве. Принципы гражданства. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании Федеральных законов.</p>	2	2
	Практическое занятие №3		
	<p>1. №3. Оформление заявления по установленной форме приобретения гражданства РФ, используя ФЗ РФ «О гражданстве РФ» № 62 ФЗ от 31 мая 2002г.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы)</u> 1. Путём сопоставительного анализа назовите права и свободы, впервые закреплённые в Конституции РФ 1993 г. 2. Перечислите критерии классификации прав и свобод. <u>Вид работы.</u> Оформление схемы «Классификация прав и свобод человека и гражданина».</p>	1	1
Раздел 2 Право и экономика.		24	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	<p><u>Уметь:</u> Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <u>Знать:</u> Признаки предпринимательской деятельности с действующим законодательством; виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации.</p>	OK4 OK6 OK8	
	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в Российской Федерации, их источники.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Самостоятельность важнейший признак предпринимательской деятельности. <u>Вид работы:</u> Составление схемы « Предпринимательская деятельность и наёмный труд»</p>	1	1

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<u>Уметь:</u> Определять законность владения собственностью конкретного субъекта права. <u>Знать:</u> Виды субъектов предпринимательской деятельности; виды и формы собственности по российскому законодательству.		OK4 OK7 OK8	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности по российскому законодательству.	2	2
	2.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	2
	Практическое занятие №4		2	2
	1	№4. Оформление документа о рассмотрении споров между юридическими лицами «Исковое заявление об обмене недоброкачественного товара».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание (учебные элементы): 1 порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Вид работы: Составление схемы «Признаки несостоятельности (банкротства)».		2	2
Тема 2.3. Договорное право.	<u>Уметь:</u> Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <u>Знать:</u> Гражданско –правовой договор; отдельные виды гражданско – правовых договоров.		OK6 OK7 ПК.4.3	
	Содержание учебного материала		6	2

	1.	Правовое регулирование договорных отношений. Понятие гражданско- правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Государственная регистрация договора. Виды договоров (сделок). Ответственность за нарушение договора.		
	Практическое занятие №5			
	1.	№5. Составление договора купли – продажи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Значение договора для рыночной экономики: обычные и случайные условия договора. <u>Вид работы:</u> Составление таблицы « Виды договоров».		2	2
Тема 2.4. Экономические споры	<u>Уметь:</u> Составлять исковое заявление в арбитражный суд. <u>Знать:</u> Виды экономических споров; досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров; сроки исковой давности.		OK4 OK5 ПК.4.3	
	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Защита гражданских прав и экономические споры. Исковая давность. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков. Досудебные (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Сроки исковой давности.		
	Практическое занятие №6		2	2
	1.	№6.Составление претензии « Защита гражданских прав».		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Содержание (учебные элементы):</u></p> <p>1 Виды экономических споров между субъектами экономических отношений.</p> <p><u>Вид работы.</u></p> <p>Составление таблицы « Классификация экономических споров».</p>	2	2
<p>Раздел 3.</p> <p>Труд и социальная защита.</p>		52	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Трудовое право как отрасль права.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>давать общую характеристику основных источников трудового права;</p> <p>определять правовой статус субъектов трудового права;</p> <p>отличать трудовое правоотношение от гражданско– правовых отношений, связанных с трудом.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Содержание основных принципов трудового права;</p> <p>основные виды источников трудового права;</p> <p>основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;</p> <p>субъекты трудовых правоотношений.</p>	<p>ОК1</p> <p>ОК4</p> <p>ПК.4.3</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2

	1.	Труд, трудовые отношения и трудовое право. Понятие трудового права. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды прав и обязанностей. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Основные источники международно- правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ). 2. Трудовые правоотношения в зарубежных странах. <u>Вид работы.</u> Подготовить сообщения.		2	2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<u>Уметь:</u> Составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства; определять круг лиц, на которых распространяется Закон РФ « О занятости населения».			
	<u>Знать:</u> Содержание нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в области занятости и трудоустройства; понятие занятости и безработного; понятия подходящей и неподходящей работы; права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина.			
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Организация занятости и трудоустройства населения в России. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Система профессионального обучения безработных граждан: организация обучения, основания направления на обучение, его виды и формы. 2. Стипендия форма социальной поддержки безработных граждан. <u>Вид работы.</u> Составление и оформления договора профессионального обучения безработных граждан.</p>		2	2
<p>Тема 3.3. Трудовой договор.</p>	<p><u>Уметь:</u> Составлять и оформлять документы, необходимые при приёме на работу и увольнения с работы; составлять различные виды трудовых договоров. <u>Знать:</u> Понятие трудового договора, его виды; перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; основания прекращения трудового договора.</p>		ОК4 ОК6 ПК.4.3	
	<p>Содержание учебного материала</p>		8	
	1	<p>Понятие, содержание и виды трудового договора. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и формы трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. Порядок заключения трудового договора. Оформление приёма на работу. Трудовая книжка работника. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера, сезонных, временных работников, совместителей.</p>	2	2

	2.	Изменение трудового договора. Изменение трудового договора. Перевод работника, отстранение от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.	2	2
	Практическое занятие №7		2	2
	1.	№7. Оформление документов при приёме на работу. Составление трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Содержание трудового договора. 2. Виды трудового договора. <u>Вид работы.</u> Составление тематических кроссвордов.		2	2
Тема3.4. Рабочее время и время отдыха.	<u>Уметь:</u> Произвести расчет рабочего времени; определять порядок предоставления отпусков. <u>Знать:</u> Понятие рабочего времени, его виды; виды отпусков и порядок их предоставления; льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.		ОК4 ОК6 ПК4.3	
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рабочее время. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочные работы.	2	2
	2.	Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и др.		

		Практическое занятие №8	2	2
1.	№8. Составление графика « Определение порядка предоставления отпусков».		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1.В стаж работы, дающий право на ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска за работу с вредными и опасными условиями труда, включается только фактически отработанное в соответствующих условиях время. 2. Работникам, обучающимся в образовательных учреждениях, не имеющих государственной аккредитации, а также поступающих в такие учреждения, гарантии и компенсации могут быть предоставлены, если это предусмотрено коллективным или трудовым договором. <u>Вид работы:</u> Составление и оформление таблицы « Виды отпусков».	2	2
Тема 3.5. Зарботная плата.		<u>Уметь:</u> Применять действующие квалификационные справочники работ, профессий рабочих и должностей служащих; вести подсчет трудового стажа. <u>Знать:</u> Понятие заработной платы; порядок определения размера вознаграждения за труд в зависимости от условий труда работника; порядок и условия выплаты заработной платы; виды гарантий и компенсаций.	ОК4 ОК6	
		Содержание учебного материала		
1.	Оплата труда. Понятие заработной платы .Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Система оплаты труда: прямая и косвенная, аккордная и поэлементная, индивидуальная и коллективная (бригадная), ограниченная и неограниченная, с неизменными расценками и прогрессивная. <u>Вид работы:</u> Составление таблицы «Система оплаты труда».</p>	2	2
<p>Тема 3.6. Трудовая дисциплина.</p>	<p><u>Уметь:</u> Определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности. <u>Знать:</u> Понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; порядок поощрения работника.</p>	ОК6 ОК7 ПК.4.3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1. Внутренний трудовой распорядок. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.</p>		
	<p>Практическое занятие №9</p>	2	2
	<p>1. №9. «Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1. Трудовой кодекс РФ предусматривает поощрения за добросовестный труд: объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, награждение почетной грамотой, представление к званию лучшего по профессии. <u>Вид работы:</u> Составление схемы «Виды поощрений за добросовестный труд».</p>	2	2

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<u>Уметь:</u> Определять основания для привлечения к материальной ответственности работодателя; определять прямой действительный ущерб, причиненный работодателю. <u>Знать:</u> Понятие и виды материальной ответственности; порядок привлечения работников и работодателя к материальной ответственности.		ОК4 ОК6 ОК7 ПК.4.5	
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Материальная ответственность работника и работодателя Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причинённого работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	2
	Практическое занятие №10		2	2
	1.	№10. Составление и оформление трудового договора «Полная материальная ответственность сторон».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание (учебные элементы): 1. Особенности и виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная. 2. Определение размера причиненного работником ущерба. <u>Вид работы.</u> Составление схемы «Виды материальной ответственности».		2	2
Тема 3.8. Охрана труда.	<u>Уметь:</u> Провести правовой анализ случаев нарушения охраны труда. <u>Знать:</u> Порядок расследования несчастных случаев; особенности труда отдельных категорий работников.		ОК4 ОК8 ПК 4.5	
	Содержание учебного материала		4	2

	1.	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1 Правовой анализ случаев нарушения охраны труда. 2 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет. <u>Вид работы.</u> Составление таблицы « Анализ случаев нарушения охраны труда».		2	2
Тема 3.9. Трудовые споры.	<u>Уметь:</u> Применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров; Использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <u>Знать:</u> Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие и виды трудовых споров; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		ОК6 ОК7 ПК.4.1 ПК. 4.3	
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общие положения. Индивидуальные трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	1	2
	2.	Коллективные трудовые споры. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и её правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u>		2	2

	1. Самостоятельность важнейший признак предпринимательской деятельности. <u>Вид работы:</u> Составление схемы «Предпринимательская деятельность и наёмный труд»		
Тема 3.10. Социальное обеспечение граждан.	<u>Уметь:</u> Определять условия и порядок назначения пенсии. <u>Знать:</u> Виды социальной помощи; виды пенсий.	OK4 OK6 OK7	
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребёнком, ежемесячное пособие на ребёнка). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Содержание (учебные элементы):</u> 1 Трудовой стаж и его значение <u>Вид работы:</u> Составление таблицы «Виды трудового стажа».	2	2
Дифференцированны й зачёт		2	
	<u>Всего:</u>	<u>93</u>	
	Из них:		
	Теоретических занятий	42	
	Практических занятий:	20	
	Самостоятельной работы:	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по праву и правовым основам профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. образования / В.В. Румынина. - 10-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 224 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. - 5-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 424 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - Ростов н/Дону: Феникс, 2016.
2. Гражданский кодекс РФ. - М., 2015.
3. Трудовой кодекс РФ. - М., 2016.
4. Уголовный кодекс РФ. - М., 2015.
5. Семейный кодекс РФ. - М., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
9. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
10. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
11. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
12. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
13. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
14. <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
15. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
16. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
17. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
18. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
19. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
20. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
21. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
22. http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
23. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
24. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
25. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
26. <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
27. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
28. <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
29. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- экспертная оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельной работы (таблиц, схем, сообщений, рефератов); - зачёт.
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	- блиц - опрос (устно и письменно); контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы (защита реферата или проекта, таблиц, схем, сообщений); экспертная оценка практических заданий; - зачёт.
усвоенные знания:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	- тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы (рефератов, докладов, таблиц, творческого проекта), оценка контрольных заданий. - зачёт.
- права и свободы человека и гражданина;	-контроль выполнения практических заданий, тестирование, выполнение контрольных заданий, выступление с докладом по теме, терминологический опрос, оценка выполнения самостоятельной работы.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- оценка контрольных заданий, терминологический диктант/блиц - - тестирование, контроль выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы

	- зачёт.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности;	- тестирование, контроль выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, терминологический опрос, оценка контрольных заданий. - зачёт.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	- оценка выполнения практических заданий, тестирование (устно и письменно), терминологический диктант, оценка выполнения самостоятельной работы (творческого проекта, таблицы, доклада, схемы, рефератов), оценка контрольных заданий. - зачёт.