

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 12 «Охрана труда»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
по программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 12 "ОХРАНА ТРУДА" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 456 от 7 мая 2014 года по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по ППССЗ.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической
комиссией сельскохозяйственной
направленности

Протокол № _1_

от «_30_» ____08_____ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ КТТ

М.Н.Терентьев

подпись

« 30 » ____08_____ 2016 г.

Автор-разработчик:

Конин А.В. – преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
	5
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 465 от 7 мая 2014 года, по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.12. ОХРАНА ТРУДА относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травм безопасности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч. *=(20 теории+28 ПЗ);*
- самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 12 «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, (всего)	<u>72</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, (всего)	48
Практические занятия, (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	24
аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 12 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов			Уровень усвоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3	4	5	6
Охрана труда		72	48	24	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	4	4	
Тема 1.1. Классификация, номенклатура, источники негативных факторов, их характеристики и воздействие на человека.	Должны знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); ОК 1 ПК 1.1				
	Содержание учебного материала	8	4	4	
	1. Классификация, номенклатура, негативных факторов Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2		2
	2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. .Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Написать реферат по теме: Наиболее опасные и вредные виды работы. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	4		4	

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		24	14	10	
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Должны уметь: - производить выбор методов и средств очистки выбросов и сбросов Должны знать: - способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. - способы защиты от загрязнения воздушной среды; - способы защиты от загрязнения водной среды; - средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. ОК 5 ПК 3.4 ПК4.1				
	Содержание учебного материала	10	6	4	
	1. Защита человека от физических, негативных факторов: Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфрокрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита человека от химических и биологических негативных факторов: Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	2		2
	<u>Практическое занятие №1</u> Экобиозащитная техника	4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты: Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Порядок их хранения.	4		4	
Тема 2.2. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера	Должны уметь: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Должны знать: - безопасные приемы выполнения работы ручным инструментом; - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования. - методы пожарной защиты на промышленных объектах;				

	- методы защиты от статического электричества и молнии; - методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. ОК 4 ПК 2.3 ПК3.3				
	Содержание учебного материала	14	8	6	
	1. Защита человека от опасности механического травмирования: Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; Основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	2		2
	2. Защита человека от опасных факторов комплексного характера: Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2		2
	<u>Практическое занятие № 2</u> Устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения	4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Написать реферат: Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	6		6	
Раздел 3. Обеспечение ком фортных условий для трудовой деятельности		10	6	4	
Тема 3.1. Микроклимат помещений. Выбор и расчет освещения.	Должны уметь: - производить выбор и рассчитывать параметры освещения; Должны знать: - принципы терморегуляции организма человека; - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; - методы расчета и контроля освещения; - требования к организации освещения на рабочих местах. ОК 6 ПК 2.3 ПК3.2				
	Содержание учебного материала	10	6	4	

	<p>1. Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Выбор и расчет освещения: Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p>	2	2		2
	<p>Практическое занятие № 3 Выбор и расчет освещения</p>	4	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
	<p>Подготовить доклад: Искусственные источники света. Классификация и виды искусственных источников света, светильников.</p>	4		4	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	2	4	
Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	<p>Должны знать: - виды рудовой деятельности; - общность и различия между физическим и умственным трудом; - влияние алкоголя на безопасность труда; - энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; - способы оценки тяжести и напряженности труда. ОК 3 ПК 2.4 ПК4.2</p>				
	Содержание учебного материала	6	2	4	
	<p>1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. .Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p>	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<p>Написать реферат: Основные психические причины травматизма. Психические процессы свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</p>	4		4	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		24	22	2	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и	<p>Должны уметь: - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>				

организационные основы безопасности труда	- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Должны знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); ОК 9 ПК 4.2; 4.5				
	Содержание учебного материала	24	22	2	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Правовые и нормативные основы безопасности труда. Гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализа травматизма Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	2		2
	2. Организационные основы безопасности труда: Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2		2
	<u>Практическое занятие № 4</u> Составление инструкций по охране труда	4	4		
	<u>Практическое занятие № 5</u> Аттестация рабочих мест по условиям труда	4	4		
	<u>Практическое занятие № 6</u> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	4		
	<u>Практическое занятие № 7</u> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить сообщение: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ.	2		2	
	Дифференцированный зачет	2	2		
	ВСЕГО	72	48	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 12 «Охрана труда».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет; «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» в части «Охраны труда»:

1. Доска аудиторная
2. Экран настенный
3. Проектор мультимедийный
4. Персональный компьютер (ноутбук)
5. DVD-плеер
6. Тренажер для обучения ПМП «АННА» Норвегия
7. Стенды 1000х950- 11 шт.
8. Материалы для наполнение стендов-132 шт.
9. Стенд - уголок с п/устройством-«Первая доврачебная помощь»
10. Стенд - уголок с п/устройством-«Пожарная безопасность»
11. Перекидное устройство настенное на 20 пл. верт.
12. Плакаты по ОТ: Комплект -40 шт.
13. Плакаты по ОТ : АЗ Комплекты -3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Источники для преподавателя:

1. Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. Форум-Инфра-М, 2014- 420 с.
2. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высш. шк., 2013. - 431 с. ил.

Источники для студентов:

1. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа 2014,- 357 с.
2. Белов С.В., Сивков В. П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч-1.-М.: ВАСОТ, 2014г
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф, Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2013г
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2013г.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В., Усенко П.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 2014
2. Белов С.В., Козьяков А.Ф., Парто О.Ф. и др: Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование Справочник под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 2013г. - 368 е.: ил.
3. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013г. - 279 с. ил.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охране труда): Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2013-318 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ufa.stroyca.su/ohrtruda/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/>
3. <http://www.tehdoc.ru/>
4. <http://www.znakcomplect.ru/>
5. <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка на практическом занятии
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Экспертная оценка на практическом занятии
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка на практическом занятии
Знать:	
- системы управления охраной труда в организации;	Экспертное наблюдение тестирование
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка на практическом занятии
- обязанности работников в области охраны труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертное наблюдение тестирование
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Экспертное наблюдение тестирование
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка на практическом занятии
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка на практическом занятии