

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Кузоватово, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 7 мая 2014 года №456.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
методической комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол заседания ЦМК
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе ОГБПОУ
«Кузоватовский технологический
техникум»

_____ Терентьев М.Н.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А., преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №456 и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения дисциплины.

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
написание сочинения	8
выполнение грамматических упражнений	10
подготовка сообщения, реферата	11
подготовка проекта	2
подготовка к зачету	5
подготовка к контрольной работе	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(англ.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов		
			Макс 204	Ауд. 160	Сам. 44
1	2				
Введение.	Уметь: - задавать и отвечать на вопросы по теме: «Знакомство»; - составить сообщение о своей семье; - воспринимать страноведческий текст на слух, понять его и ответить на вопросы преподавателя; Знать: - лексику, речевые штампы по темам: «Знакомство. Как себя представить»; - Страноведческую информацию, о том сколько людей в мире говорят на английском языке, в каких странах, в каких сферах;	ОК 6	4	2	2
	1. Знакомство. Как себя представить.		1	1	-
	2. Области использования английского языка. Важность изучения английского языка.		1	1	-
	Самостоятельная работа: написать сочинение «Для чего мне нужен английский язык»		2		2
Тема 1. Вводно-коррективный курс.	Уметь: - правильно читать согласные буквы, гласные буквы в ударных слогах, буквосочетаниях, правильно построить английские предложения, и прочитать с правильной интонацией, образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола <i>to be, to have</i> в настоящем времени, правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, личные и притяжательные местоимения; - правильно построить утвердительные, отрицательные предложения, и все типы вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем. Знать: - правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных слогах, интонационный рисунок в английских предложениях, формы глагола <i>to be, , to have</i> в настоящем времени, правила употребления определенных и неопределенных артиклей, личные и притяжательные	ОК 6	16	9	7

	местоимения; правила образования утвердительных, отрицательных предложений, и всех типов вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем, порядок слов в английском предложении;				
	Правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных словах, буквосочетаний. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве.		1	1	-
	Глагол to be (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).		1	1	-
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме		1	-	1
	Артикли: определенный, неопределенный. Местоимения: личные, притяжательные.		2	2	-
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.		1	-	1
	Глагол to be в настоящем времени и оборот have (has) got.		1	1	-
	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense). Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы		1	1	-
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.		1	-	1
	Типы вопросов в английском языке.		1	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.		1		1
	Прошедшее и будущее неопределенное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.		1	1	-
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по теме.		1	-	1
	Порядок слов в английском языке.		1	1	-
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по данной теме.		2		2
Тема 2. Социально – бытовая тематика.	Уметь: - правильно произносить лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать, переводить указания, тексты, отвечать на вопросы преподавателя, и делать краткие сообщения по темам. - правильно употреблять в речи и правильно переводить конструкции there is / there are;	ОК 1 ОК 2 ОК 8	21	12	9

	<p>- образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок; Знать: - новую лексику по темам: «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. <i>Моя будущая профессия. Мой город.</i> » - Употребление обстоятельственной конструкции there is / there are и особенности перевода; - предлоги места, направления, времени; - правило образования новых слов; <i>Понимать роль механика.</i></p>				
	Биография. Семья. Квартира		1	1	-
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме.		2	-	2
	ФРЗС. Мой техникум.		1	1	-
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме «Жизнь- не только забава и развлечение» (Every day is not Sunday)		2	-	2
	<i>Моя будущая профессия Я будущий механик (инженер). Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности.</i>		1	1	-
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по данной теме «Моя будущая профессия».		2	-	2
	Мой город. ФРЗС. Город Ульяновск, исторические, архитектурные памятники, люди знаменитости		1	1	-
	Речевой этикет.		1	1	-
	Обстоятельственная конструкция there is / there are.		1	1	-
	Предлоги места, направления и времени.		1	1	-
	Словообразование.		1	1	-
	Контрольная работа		2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе		3	-	3

	Урок обобщения и систематизации знаний		2	2	-
Тема 3. Страны изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Британский парламент», «Лондон и его достопримечательности», «США», «Вашингтон – столица США», «Политическая система США», «Нью-Йорк», «Праздники в США и Великобритании». - читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США. - правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои. - правильно перевести, найти в тексте и самим образовать утвердительные, вопросительные и отрицательную формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени; - <i>Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.</i> - <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме «Англоговорящие страны».</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новую лексику по темам: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Британский парламент», «Лондон и его достопримечательности», «США», «Вашингтон – столица США», «Политическая система США», «Нью-Йорк», «Праздники в США и Великобритании». - географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи. 	ОК 4 ОК 6	28	22	6

	- английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке. - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем продолженном времени;				
	Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		1	1	
	Географическое положение.		1	1	
	Климат.		1	1	
	Политическое устройство.		1	1	
	Парламент.		1	1	
	Политические партии.		1	1	
	Лондон - столица Великобритании		1	1	
	Достопримечательности Лондона.		1	1	
	Традиции и обычаи Великобритании.		1	1	
	Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense)		1	1	
	США.		1	1	
	Географическое положение		1	1	
	Климат		1	1	
	Политическая система США.		1	1	
	Вашингтон – столица США.		1	1	
	Нью – Йорк – неофициальная столица США.		1	1	
	Крупные города США.		1	1	
	Праздники США.		1	1	
	Прошедшее продолженное время. (The Past Continuous Tense)		1	1	
	Будущее продолженное время. (The Future Continuous Tense)		1	1	
	Английский язык – язык международного общения. Страны, где говорят на английском языке.		2	2	

	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »		6		6
Тема 4. Деловая поездка за рубеж. Гостиница.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - прочитав, перевести и воспроизвести предложенные диалоги и тексты, а так же составить свои диалоги по изучаемым темам; - правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить предложения в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем совершенном времени; 	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9	16	12	4
	Подготовка к путешествию.		1	1	
	Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д)		1	1	
	Прошедшее совершенное время. (The Past Perfect Tense).		1	1	
	Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).		1	1	
	Путешествие на поезде.		1	1	
	Путешествия на самолете.		1	1	
	Таможенный и паспортный контроль.		1	1	
	Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense).		1	1	
	Гостиница.		1	1	

	Заказ номера. Службы гостиницы.		1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету		4	-	4
	Зачетный урок		2	2	
Тема 5. Профессиональн ое образование в Великобрита- нии.	Уметь: -правильно произносить новую лексику по теме, -правильно читать и переводить тексты с английского языка на русский и с русского на английский, -читать тексты по темам с извлечением необходимой или полной информации, переводить их, отвечать на вопросы по тексту и делать сообщение по прочитанному, -правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить именные безличные предложения, абсолютную форму притяжательных местоимений, просьб и приказаний в косвенной речи, придаточных следствия. Конструкцию глагол +be+РП; Знать: -новую лексику по теме «Профессиональное образование в Великобритании», -правила употребления абсолютной формы притяжательных местоимений, -правила образования и употребления просьб и приказаний в косвенной речи, -придаточные следствия, -конструкцию модальный глагол+be+причастие 2, -именные безличные предложения.	ОК 1 ОК 4	7	5	2
	Абсолютная форма притяжательных местоимений		1	1	
	Приказание и просьба в косвенной речи		1		1
	Придаточные предложения следствия		1	1	
	Конструкция модальный глагол+be+причастие 2		1		1
	Именные безличные предложения		1	1	
	Профессиональное образование в Великобритании		1	1	

	Практическая работа		1	1	
Тема 6. Профессиональн ый выбор. От школы до профессии.	Уметь: -правильно произносить новую лексику и употреблять ее в речи, -читать текст с извлечением полной информации, переводить, отвечать на вопросы, сделать сообщения по прочитанному, -правильно написать деловое письмо, заполнить анкету о приеме на работу. Знать: -лексику по теме. -правила написания делового письма, -правила заполнения анкеты.	ОК 1 ОК 4	6	6	-
	Написание делового письма.		1	1	
	Заполнение анкеты		1	1	
	Подготовка к зачету		2	2	
	Дифференцированный зачет		2	2	
Тема 7. Engineering.	Уметь: -составлять высказывание по теме ; спрашивать и отвечать на вопросы; аргументировать свое мнение; воспроизводить диалоги-образцы и составить свое диалогическое высказывание; понять необходимую информацию из услышанного; правильно употреблять в предложениях активную лексику, используя неопределенный и определенный артикли, множественное число. Знать: лексику по теме; правила образования и употребления множественного числа существительных, неопределенного и определенного артиклей , безличные и неопределенно –личные местоимения.	ОК 2 ОК 4 ОК 5	18	16	2
	Содержание учебного материала				

	Активная лексика по теме.		1	1	
	Неопределенный артикль.		1	1	
	Определенный артикль.		1	1	
	Множественное число существительных.		1	1	
	Безличные и неопределенно-личные местоимения.		1	1	
	What is Engineering?		1	1	
	Civil and Mechanical Engineering.		1	1	
	Electrical and Electronics Engineering.		1	1	
	Electric Power and Machinery.		1	1	
	Electric Engineering.		1	1	
	Communication and Control.		1	1	
	Computers Engineering.		1	1	
	Aeronautical and Aerospace Engineering.		1	1	
	Naval Engineering.		1	1	
	Chemical and Nuclear Engineering.		1	1	
	Safety Engineering.		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение на одну из предложенных тем:		2		2
Тема 8. Famous People of Science and Engineering.	Уметь: подготовить высказывание о правах выдающихся ученых и инженерах; задавать общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. Знать: выдающихся ученых и инженеров; лексику, порядок слов в английском предложении, типы вопросов, вопросительные слова.	ОК 2 ОК 4 ОК 8	12	10	2
	Содержание учебного материала				
	Активная лексика по теме.		1	1	-
	Типы вопросов. Общие вопросы.		1	1	
	Специальные вопросы.		1	1	-
	Альтернативные вопросы.		1	1	

	Разделительные вопросы.		1	1	-
	Выполнение упражнений.		1	1	-
	Robert Stephenson.		1	-	1
	James Watt.		1	1	
	Famous Russian Scientist.		1		1
	Сообщение по теме.		1	1	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты по одной из предложенных тем.		2		2
Тема 9. Materials Science and Technology.	Уметь: распознавать в тексте, переводить и употреблять лексику по теме в монологических и диалогических высказываниях; читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного ; уметь сравнивать и обобщать ; строить утвердительные , отрицательные и вопросительные предложения. Знать: лексику по теме ; числительные , даты, дробные числительные.	ОК 2 ОК 4 ОК 8	14	11	3
	Содержание учебного материала				
	Активная лексика по теме.		1	1	
	Числительные		2	2	
	Даты		1	1	
	Время		1	1	
	How materials react to external forces?		1	1	
	Обсуждение прочитанного		1	1	
	Properties of Materials		1	1	
	Дроби		1	1	
	Composite Materials		1	1	

	Выполнение упражнений		1	1	
	Самостоятельная работа. Написать сообщение на одну из предложенных тем		3		3
Тема 10. Metals and metalworking.	Уметь: описывать материалы; участвовать в дискуссии, соглашаясь или не соглашаясь с точкой зрения собеседника; расспрашивать и объяснять способы обработки материалов; делать сравнения; выражать и отстаивать свою точку зрения; употреблять предложения в действительном и страдательном залогах. Знать: названия материалов, способы их обработки; способы образования и значение всех времен действительного и страдательного залогов.	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 7 ОК 9	35	33	2
	Содержание учебного материала				
	Времена английского глагола		1	1	
	Времена группы Simple		1	1	
	Правильные и неправильные глаголы		1	1	
	Самостоятельная работа		2	2	
	Времена группы Continuous		1	1	
	Выполнение упражнений		1	1	
	Времена группы Perfect		1	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	1	
	Страдательный залог		1	1	
	Страдательный залог группы Simple		1	1	
	Грамматические упражнения		1	1	
	Страдательный залог группы Continuous		1	1	
	Страдательный залог группы Perfect		1	1	
	Закрепление грамматического материала		1	1	
	Тест «Времена английского глагола»		1	1	

	Metals		1	1	
	Обсуждение прочитанного		1	1	
	«Steel»		1	1	
	«Methods of Steel Heat Treatment»		1	1	
	Составление устных высказываний по теме		2	2	
	Активизация лексики по теме		2	2	
	Словообразовательные суффиксы		1	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	1	
	Функции и перевод слова one		1	1	
	Функции и перевод местоимения that		1	1	
	Самостоятельная работа		1	1	
	Работа над ошибками		1	1	
	Аудирование текста		1	1	
	Зачет		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к контрольной работе.		2		2

Тема 11. Basic Engineering	Уметь: рассказывать и переводить лексику по теме в текстах; догадываться о значении неизвестных слов по дефиниции, словообразовательным элементам и контексту; читать с целью понимания общего содержания, полного понимания, извлечения конкретной информации по теме; рассказывать о технологических процессах, видах сварки. Знать: особенности металлообработки, лексику по теме «Основы машиностроения»	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 7 ОК 9	12	10	2
	Содержание учебного материала				
	Активная лексика по теме		1	1	
	Выполнение лексических упражнений		1	1	
	Чтение текста “Metalworking”		1	1	
	Обсуждение прочитанного		1	1	
	«Technological processes»		1	1	
	Ответы на вопросы по тексту		1	1	
	Аудирование текста «Welding»		1	1	
	Выполнение тестовых заданий		1	1	
	“Types of Welding”		1	1	
	Составление устных высказываний по теме		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческая работа: используя изученную лексику, описать процесс металлообработки		2	2	
	Уметь: распознавать новую лексику в текстах для чтения, аудирования; работать со словарем; делать выводы из прочитанного и услышанного; планировать высказывание; читать статьи об изобретениях,	ОК 2 ОК 4	15	12	3

Тема 12. Machine tools.	инструкции на устройства; читать с полным пониманием содержания и с целью извлечения конкретной информации; работать в парах; правильно употреблять и строить предложения в Complex Object, Complex Subject. Знать: лексику, необходимую для описания самых известных изобретений в мире и в России в 19 и 20 веках и современных изобретений, используемых в повседневной жизни, а также достоинств и недостатков различных устройств; правила образования и употребления Complex Object, Complex Subject	OK 8 OK 7 OK 9			
	Содержание учебного материала				
	Активная лексика по теме		1	1	
	Выполнение лексических упражнений		1	1	
	Complex Object		1	1	
	Выполнение грамматических упражнений		1	1	
	Complex Subject		1	1	
	Самостоятельная работа		1	1	
	Работа над ошибками		1	1	
	Текст “Machine tools”		1	1	
	Аудирование текста “Lathe”		1	1	
	Выполнение тестовых заданий		1	1	
	Дифференцированный зачет		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить грамматические упражнения.		3		3
Итого:			204	160	44

--	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-Наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

-Оборудование учебного кабинета: карты «Политическая карта мира», «English speaking countries», «Числительные», «Времена английского глагола», «Лондон и его достопримечательности», дидактический материал по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. «Английский язык»-издание 21-е, Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.
2. Миловидов В.А. «Сборник основных правил школьного курса грамматики английского языка» М: АСТ: Астрель, 2014
- 3.Смирнов Ю.А. «Сборник устных тем по подготовке к ГИА. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» 2-е издание, исправленное, М: Просвещение, 2014

Интернет-ресурсы:

- 1)www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 2)www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 3)www.britannica.com (Энциклопедия «Британника»).
- 4)www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-личностные</p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>-метапредметные</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении в учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценивание:</p> <p>-сформированности умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы решения(самоконтроль);</p> <p>-активного использования речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач (составление диалогических и монологических высказываний, создание презентаций);</p> <p>-использования различных способов поиска(в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета(создание презентаций);</p> <p>-построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление тестов в устной и письменной форме(составление диалогических и монологических высказываний, написание сочинений);</p> <p>-осуществления взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих (взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование);</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа,</p>

<p>-предметные освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</p>	<p>синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений(создание презентаций, пересказ теста, составление монологических высказываний).</p> <p>Текущий контроль: Оценивание: <u>Устная речь:</u> -составление диалогов (расспросов обменов мнениями, побуждений к действию, этикетных), -усвоения лексического материала(устный опрос ,словарный диктант), -составление рассказов, рассуждений, сообщений, -описание событий, явлений(составление монологических высказываний). <u>Чтение:</u> -аутентичных текстов(страноведческих, на профессиональные и повседневные темы), -перевод профессионально направленных текстов(рекламы, объявления, инструкции, описание и руководства по эксплуатации приборов и механизмов)(работа со словарём), -ответы на вопросы, -тесты, -составление плана теста, -выполнение грамматических, лексических, проблемных заданий, -выполнение заданий на проверку сформированности речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной,коммуникаивной компетенции. <u>Письменная речь:</u> -сочинения, -рефераты, -написание личного и делового писем, -составление кроссворда, -заполнение анкет, -составления резюме, -выполнение грамматических упражнений. <u>Аудирование:</u> -прослушивание и ответы на вопросы, -тестирование, -выполнение лексичсеких и грамматических упражнений. Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт.</p>
--	---