

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

по программам подготовки специалистов среднего звена

Кузоватово

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01.Основы философии разработана в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (Приказ от 07 мая 2014 года №456).

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*Протокол заседания ПЦК  
№\_\_1\_ от «\_30\_» августа 2019\_\_г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

М.Н. Терентьев  
подпись  
«30» августа 2019\_\_г.

Автор-разработчик

---

*Ф.И.О., должность*

*Л.В. Конькова, преподаватель гуманитарных дисциплин, к.п.н.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                                 |                |           |
|--|---------------------------------|----------------|-----------|
| <b>ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b>    | <b>УЧЕБНОЙ</b> | стр.<br>4 |
| <b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>               | <b>УЧЕБНОЙ</b> | 5         |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b>    |                | 17        |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ</b> |                | 18        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (Приказ от 07 мая 2014 года №456).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (Приказ от 07 мая 2014 года №456) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по данной учебной дисциплине. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- теоретические занятия — 44 часа, практические занятия 4 часа,
- самостоятельной работы обучающегося- 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 59          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | 48          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | 11          |
| в том числе:   |             |
| - изучение информационного учебного материала                  | 2           |
| - подготовка докладов и сообщений                              | 2           |
| - составление словаря философских терминов                     | 2           |
| - выполнение тестовых заданий                                  | 2           |
| - выполнение философских упражнений, составление кроссвордов   | 2           |
|  | 1           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся<br>2  |   | Объем часов           |                        |                 | Формируемые компетенции |
|--|---|---|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
|  |   |   | Максимальная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные часы |                         |
|  |   |   | <b>59</b>             | <b>11</b>              | <b>48</b>       |                         |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   |   | <b>1</b>              |                        | <b>1</b>        | ОК 03                   |
|  | 1   | Определение философии. Предмет философии.                                 |                       |                        |                 |                         |
|  | 2   | Место и роль философии в жизни человека и общества.                       |                       |                        |                 |                         |
|  | 3   | Функции философии.  |                       |                        |                 |                         |
|  | 4   | Мировоззренческая функция философии.                                      |                       |                        |                 |                         |
|  | 5   | Основные этапы эволюции философии как мировоззрения.                      |                       |                        |                 |                         |
| <b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители.</b> | уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>■ Знать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ основные категории и понятия философии</li> <li>■ роль философии жизни человека и общества</li> <li>■ основы философского учения о бытии</li> <li>■ сущность процесса познания</li> <li>■ основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> <li>■ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>■ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий</li> </ul> </li> </ul> |   |                       |                        |                 |                         |
| <b>Тема 1.1. Древняя философия.</b>                                      | Содержание учебного материала   |   | <b>1</b>              |                        | <b>1</b>        | ОК 06, ОК 08,           |
|  | 1   | Основные этапы и характерные черты китайской философии.                   |                       |                        |                 |                         |
|  | 2   | Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. |                       |                        |                 |                         |

|   |   |   |   |   |   |                  |
|---|---|---|---|---|---|------------------|
|   | 3   | Основные философские школы Древнего Китая.                              |   |   |   |                  |
|   | 4   | Особенности древнеиндийской философии.                                  |   |   |   |                  |
|   | 5   | Периодизация древнеиндийской философии.                                 |   |   |   |                  |
|   | 6   | Проблема души в древнеиндийской философии.                              |   |   |   |                  |
|   | 7   | Основные философские школы Древней Индии.                               |   |   |   |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Античная философия</b>                     | Содержание учебного материала   |   | 2 |   | 2 | ОК 03,<br>ОК 08, |
|   | 1   | Уникальность античной философии.  |   |   |   |                  |
|   | 2   | Периодизация античной философии.  |   |   |   |                  |
|   | 3   | Основные философские проблемы досократического периода.                 |   |   |   |                  |
|   | 4   | «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.          |   |   |   |                  |
|   | 5   | Основные направления в философии поздней античности.                    |   |   |   |                  |
|   | 6   | Этические школы античной философии                                      |   |   |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Изучение информационного материала по изучаемой теме.<br>- Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)<br>- Подготовка сообщений.   |   | 1 | 1 |   |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Средневековья и Возрождения.</b> | Содержание учебного материала   |   | 2 |   | 2 | ОК 06,<br>ОК 07  |
|   | 1   | Общее понятие и основные черты средневековой философии.                 |   |   |   |                  |
|   | 2   | Патристика.   |   |   |   |                  |
|   | 3   | Схоластика  |   |   |   |                  |
|   | 4   | Спор об универсалиях.   |   |   |   |                  |
|   | 5   | Номинализм.   |   |   |   |                  |
|   | 6   | Реализм   |   |   |   |                  |
|   | 7   | Августин Блаженный  |   |   |   |                  |
|   | 8   | Фома Аквинский  |   |   |   |                  |
|   | 9   | Характеристика философии Возрождения                                    |   |   |   |                  |
|   | 10  | Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения. |   |   |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Изучение информационного материала по изучаемой теме.<br>- Анализ текстов( Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях)<br>- подготовка сообщений. |   | 1 | 1 |   |                  |
| <b>Тема1.4.<br/>Философия Нового</b>                        | Содержание учебного материала   |   | 2 |   | 2 | ОК 06,<br>ОК 03, |
|   | 1   | Общая характеристика философии Нового времени.                          |   |   |   |                  |

|   |  |   |   |   |   |                  |
|---|--|---|---|---|---|------------------|
| <b>времени и Просвещения.</b>                       | 2  | Особенности философии Нового времени.                                       |   |   |   | ОК 04            |
|   | 3  | Проблема метода познания как центральная проблема философии нового времени. |   |   |   |                  |
|   | 4.   | Характеристика философии Просвещения, ее основные представители.            |   |   |   |                  |
| <b>Тема 1.5. Немецкая философия конца 18-19 вв.</b> | Содержание учебного материала  |   | 2 |   | 2 | ОК 06,<br>ОК 08, |
|   | 1  | Гносеология и философия Канта.  |   |   |   |                  |
|   | 2  | Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга                      |   |   |   |                  |
|   | 3  | Система Гегеля и его диалектический метод.                                  |   |   |   |                  |
|   | 4  | Антропологический материализм Л. Фейербаха                                  |   |   |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |   | 2 | 2 |   |                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного учебного материала</li> <li>- Анализ текстов философского содержания.</li> <li>- Выполнение тестовых заданий.</li> <li>- Подготовка сообщений</li> </ul>   |   |   |   |   |                  |
| <b>Тема 1.6. Русская философия</b>                  | Содержание учебного материала  |   | 2 |   | 2 | ОК 07,<br>ОК 08, |
|   | 1  | Периодизация русской философии.   |   |   |   |                  |
|   | 2  | Особенности русской философии.  |   |   |   |                  |
|   | 3  | Славянофилы.  |   |   |   |                  |
|   | 4  | Западники.  |   |   |   |                  |
|   | 5  | Философия всеединства В.С.Соловьева.  |   |   |   |                  |
|   | 6  | Философия русской эмиграции.  |   |   |   |                  |
|   | 7.   | Русская философия 19-20 вв.   |   |   |   |                  |
| <b>Тема 1.7. Современная философия.</b>             | Содержание учебного материала  |   | 2 |   | 2 | ОК 03<br>ОК 04   |
|   | 1  | Герменевтика.   |   |   |   |                  |
|   | 2  | Феноменология.  |   |   |   |                  |
|   | 3  | Экзистенциализм.  |   |   |   |                  |
|   | 4  | Постмодернизм.  |   |   |   |                  |
| <b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b> | уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> <li>▪ Знать:</li> <li>▪ основные категории и понятия философии</li> <li>▪ роль философии жизни человека и общества</li> <li>▪ основы философского учения о бытии</li> </ul> |   |   |   |   |                  |



|  |  |  |   |   |   |                  |
|--|--|--|---|---|---|------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сущность процесса познания</li> <li>■ основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> <li>■ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>■ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий</li> </ul> |  |   |   |   |                  |
| Тема 2.1.<br>Учение о бытии.                 | Содержание учебного материала  |  | 2 |   | 2 | ОК 06,<br>ОК 08, |
|  | 1  | Понятие бытия и его интерпретации.                               |   |   |   |                  |
|  | 2  | Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.                    |   |   |   |                  |
|  | 3  | Понятие материи в философии.                                     |   |   |   |                  |
|  | 4  | Современная наука о строении материи и уровнях ее организации.   |   |   |   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение учебного материала по теме.</li> <li>- Основные термины и понятия.</li> <li>- Упражнения и задачи.</li> <li>- Тестовые задания.</li> </ul>  |  | 1 | 1 |   |                  |
| Тема 2.2.<br>Философское учение о познании.  | Содержание учебного материала  |  | 2 |   | 2 | ОК 03,<br>ОК 08, |
|  | 1.   | Гностицизм и агностицизм.  |   |   |   |                  |
|  | 2.   | Эмпиризм и рационализм.  |   |   |   |                  |
|  | 3.   | Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. |   |   |   |                  |
|  | 4.   | Истина.  |   |   |   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение упражнений и задач.</li> <li>- Тестовые задания.</li> </ul>   |  | 1 | 1 |   |                  |
| Тема 2.3.<br>Научное и<br>вненаучное знание. | Содержание учебного материала  |  | 2 |   | 2 | ОК 08,<br>ОК 04  |
|  | 1.   | Структура научного познания, его методы и формы.                 |   |   |   |                  |
|  | 2.   | Понятие науки. Классификация наук. Критерий научности.           |   |   |   |                  |
|  | 3.   | Структура научного познания                                      |   |   |   |                  |
|  | 4.   | Формы вненаучного знания.  |   |   |   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного материала по теме.</li> <li>- Упражнения и задачи.</li> </ul>   |  | 1 | 1 |   |                  |

|  |  |  |   |   |   |                |
|--|--|--|---|---|---|----------------|
|  | - Подготовка сообщений.  |  |   |   |   |                |
| <b>Тема 2.4.<br/>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологии.</b> | Содержание учебного материала  |  | 4 |   | 4 | ОК 06,<br>ОК10 |
|  | 1  | Рост народонаселения как демографическая и этическая проблема.                                 |   |   |   |                |
|  | 2  | Военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны.                      |   |   |   |                |
|  | 3  | Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия. |   |   |   |                |
|  | 4  | Роль философии в преодолении патологии общества и выживании цивилизации                        |   |   |   |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>-подготовка практикоориентированных работ проектного характера<br>- Подготовка сообщений.<br>Примерная тематика:<br>- Проблема эвтаназии.<br>- Проблема клонирования.<br>- Техногенные катастрофы: философское осмысление. |  | 1 | 1 |   |                |
| <b>Тема 2.5.<br/>Философия пространства и времени. Картины мира.</b>                                     | Содержание учебного материала  |  | 3 | 1 | 2 | ОК 05<br>ОК 08 |
|  | 1  | Пространственно-временные характеристики природы и социо-культурного мира.                     |   |   |   |                |
|  | 2  | Научная картина мира.  |   |   |   |                |
|  | 3  | Религиозная картина мира.  |   |   |   |                |
|  | 4  | Философская картина мира.  |   |   |   |                |
|  | 5  | Материальное единство мира.  |   |   |   |                |
|  | Практические занятия   |  | 2 |   | 2 |                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Изучение материала по теме.<br>- Выполнение индивидуальных заданий.<br>-Упражнения, кроссворд.   |  | 1 | 1 |   |                |
| <b>Тема 2.6. Законы и категории диалектики</b>   | Содержание учебного материала.   |  | 2 |   | 2 | ОК 06          |
|  | 1  | Диалектика как метод и принцип бытия.  |   |   |   |                |
|  | 2.   | Категории диалектики   |   |   |   |                |
|  | 3.   | Законы диалектики.   |   |   |   |                |
|  | 4.   | Альтернативы диалектики.   |   |   |   |                |
| <b>Раздел 3.<br/>Социальная</b>  | Должен уметь:<br>■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах  |  |   |   |   |                |

|   |   |   |  |   |                  |
|---|---|---|--|---|------------------|
| <b>философия.</b>   | бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать:</li> <li>▪ основные категории и понятия философии</li> <li>▪ роль философии жизни человека и общества</li> <li>▪ основы философского учения о бытии</li> <li>▪ сущность процесса познания</li> <li>▪ основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> <li>▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>▪ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий</li> </ul> |   |  |   |                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Социальная философия и ее основные проблемы.</b> | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | ОК 07,<br>ОК 08, |
|   | 1 Становление социальной философии.<br>2 Основные проблемы социальной философии.<br>3 Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.<br>4 Философские теории общества.<br>5. Диалектика общественно-исторического развития.   |   |  |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- Изучение информационного материала  |   |  |   |                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Общество как система.</b>                        | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | ОК 06,<br>ОК 08, |
|   | 1 Системность общества.<br>2 Философские основания системной теории общества.<br>3 Формационная концепция развития общества.<br>4 Цивилизационная концепция развития общества.<br>5 Понятие общественно-экономической формации.<br>6 Цивилизация как форма существования и развития общества<br>7 Информационная цивилизация.   |   |  |   |                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Общество как процесс.</b>                        | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | ОК 07            |
|   | 1 Общественно-исторический процесс.<br>2 Критерий прогресса.<br>3 Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса ,Ясперса, Ростоу)   |   |  |   |                  |

|  |    |  |   |  |   |                 |
|--|----|--|---|--|---|-----------------|
|  | 4. | Теория Данилевского Н.Я  |   |  |   |                 |
|  |    | Практические занятия   | 2 |  | 2 |                 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Культура и<br/>цивилизация.</b>                 |    | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 | ОК 03           |
|  | 1  | Культура. Философия культуры.  |   |  |   |                 |
|  | 2  | Основные этапы в истории философии культуры.   |   |  |   |                 |
|  | 3  | Функции культуры.  |   |  |   |                 |
|  | 4  | Субъекты культуры.   |   |  |   |                 |
|  | 5  | Бинарность русской культуры.   |   |  |   |                 |
|  | 6  | Цивилизация как культура.  |   |  |   |                 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Гражданское<br/>общество и<br/>государство.</b> |    | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 | ОК05            |
|  | 1. | Теория государства.  |   |  |   |                 |
|  | 2. | Понятие и принципы правового государства.  |   |  |   |                 |
|  | 3. | Политическая жизнь общества.   |   |  |   |                 |
|  | 4. | Теория открытых и закрытых обществ.  |   |  |   |                 |
|  | 5. | Личность и политика.   |   |  |   |                 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Смыслы<br/>человеческого<br/>бытия.</b>         |    | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 | ОК 06,          |
|  | 1  | Философские подходы к смыслу и цели жизни человека.  |   |  |   |                 |
|  | 2  | Цель и деятельность.   |   |  |   |                 |
|  | 3  | Структура человеческой деятельности.   |   |  |   |                 |
|  | 4  | Насилие и ненасилие как типы взаимоотношений между людьми  |   |  |   |                 |
|  | 5  | Свобода, грани свободы, свобода и ответственность  |   |  |   |                 |
|  | 6  | Проблема вины, наказания, страха, одиночества  |   |  |   |                 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Ценности<br/>человеческого<br/>бытия</b>        |    | Содержание учебного материала  | 1 |  | 1 | ОК 06           |
|  | 1. | Мораль и этика.  |   |  |   |                 |
|  | 2. | Нравственные ценности и категории этики : добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье. |   |  |   |                 |
|  | 3. | Эстетические ценности.   |   |  |   |                 |
|  | 4  | Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.                                     |   |  |   |                 |
| <b>Тема 3.8.Человек<br/>как личность.</b>                        |    | Содержание учебного материала  | 1 |  | 1 | ОК 06,<br>ОК 07 |
|  | 1  | Понятие личности.  |   |  |   |                 |
|  | 2  | Личность физическая, социальная, духовная.   |   |  |   |                 |
|  | 3  | Социальные типы личности.  |   |  |   |                 |
|  | 4. | Особенности восприятия личности в разных культурах.  |   |  |   |                 |
| <b>Тема 3.9. Проблема</b>  |    | Содержание учебного материала  | 1 |  | 1 | ОК08            |

|  |                               |  |           |           |           |        |
|--|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|
| <b>отчуждения личности.</b>  | 1                             | Понятие отчуждения.  |           |           |           |        |
|  | 2                             | Проблема отчуждения личности.  |           |           |           |        |
|  | 3                             | Основные причины отчуждения, пути преодоления.                               |           |           |           |        |
| <b>Тема 3 .10.<br/>Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</b> | Содержание учебного материала |  | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  | ОК 08, |
|  | 1                             | Свобода как феномен жизни человека и общества.                               |           |           |           |        |
|  | 2                             | Ответственность как путь выживания и дальнейшего совершенствования человека. |           |           |           |        |
|  | Практические занятия          |  |           |           |           |        |
|  | ИТОГО                         |  | <b>59</b> | <b>11</b> | <b>48</b> |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы философии,
8. Словари философские
9. Справочники биографические
10. Материал по Основам философии в схемах.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать компьютер и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Учебные пособия**

1. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.
- 23 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2015. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

##### **Интернет- ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>Умения:<br/>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах<br/>-бытия,<br/>-познания<br/>-ценностей,<br/>свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>  | <p>Проверка выполнения домашних заданий</p> <p>контроль выполнения и проверка конспектов<br/>проверка анализа текстов философского содержания<br/>проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос)</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные категории и понятия философии,</li> <li>▪ роль философии жизни человека и общества.</li> <li>▪ основы философского учения о бытии.</li> <li>▪ сущность процесса познания.</li> <li>▪ основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> <li>▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> <li>▪ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>контроль выполнения тестовых заданий</p> <p>оценивание подготовленных докладов и сообщений<br/>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование<br/>кроссворды<br/>реферирование</p> |