

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

УД.П Основы экономики и предпринимательства

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Кузоватово

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского
хозяйства» _____

РАССМОТРЕНА

*Цикловой методической комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин*

(протокол от 30.08. 2016 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель директора по УР
ОГБПОУ КТТ*

М.Н.Терентьев

подпись

20 г.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г.
№ 456)

Разработчик:
дисциплин

Любовь Викторовна Зубарева, преподаватель экономических

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.п Основы экономики и предпринимательства

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и для переподготовки, а так же при профессиональной подготовки рабочих в рамках специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профильном обучении.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дополнительной учебной дисциплине.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:

- объяснять терминологические отличия понятий «предпринимательство» и «предприниматель»;
- составлять схему этапов предпринимательской деятельности;
- объяснять, что понимается под предпринимательской средой;
- формулировать цель предпринимательской единицы, определить средство ее измерения, правильно поставить задачи, к решению которых должна стремиться предпринимательская единица;
- определять форму предпринимательской деятельности;
- составлять учредительный договор акционерного общества;
- определять оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру;
- выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования;
- определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности;

- подготовить пакет документов для открытия банковского счета;
- рассчитывать чистую текущую стоимость, внутреннюю норму окупаемости (доходности), индекс рентабельности, период окупаемости инвестиционного предпринимательского проекта;
- определять, какие расходы относятся к затратам на производство;
- устанавливать эффективные меры контроля над затратами;
- производить расчеты отклонений;
- осуществлять основные типы вариантных построений;
- объяснять понятия «эффективность» и «эффект» и их разницу;
- оценивать конкурентоспособность продукции;
- оценивать преимущества той или иной лизинговой сделки;
- определять все элементы лизингового платежа;
- определять области эффективности применения лизинговых схем.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- признаки предпринимательства;
- формы предпринимательской деятельности;
- основные функции предпринимательства;
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- основные положения самоорганизации предпринимательства;
- что понимается под предпринимательской идеей и предпринимательским решением;
- определения внешней и внутренней предпринимательской среды;
- элементы внутренней среды предпринимательства;
- роль целей в предпринимательской деятельности и их виды;
- главную цель предпринимателя и предпринимательской деятельности;
- виды культурной среды;
- типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности;

- достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности;
- процедуры формирования уставного и складочного капитала;
- сущность планирования хозяйственной деятельности;
- цели и виды планирования;
- назначение и состав годового плана развития предпринимательства;
- назначение и состав производственной деятельности и финансового плана в рамках реализации предпринимательских идей;
- основные источники финансирования;
- формы предоставления банковского кредита;
- сущность финансового механизма;
- что такое финансы коммерческой организации и какова их сущность;
- каковы основные направления использования финансов ресурсов организации;
- сущность затрат;
- каким образом затраты группируются по экономическим элементам и калькуляционным статьям;
- по каким принципам происходит управление затратами по отклонениям
- что понимается под процессом оптимизации;
- принципы измерения эффективности;
- сущность критерия;
- условия сопоставимости сравниваемых моделей предпринимательства;
- экономический смысл лизинга;
- что понимается под схемой классического лизинга;
- виды и функции лизинга.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Содержание дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация работы, оценка качества работы Раздел 1 Тема 1.1; 1.2; Раздел 2 Тема 2.1; 2.2.

Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3. Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. Раздел 6 Тема 6.1, 6.2. 6.3, 6.4

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Стандартные и нестандартные ситуации внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности. Раздел 1 Тема 1.1; 1.2; Раздел 2 Тема 2.1; 2.2. Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3 Раздел 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Раздел 6 Тема 6.1, 6.2. 6.3, 6.4

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Раздел 2. Тема 2.1; 2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторская учебная нагрузка	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	19
Подготовка сообщений	10
Подготовка презентаций	9
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УД.п Основы предпринимательства

[illegible]

	<ul style="list-style-type: none"> - определения внешней и внутренней предпринимательской среды; - элементы внутренней среды предпринимательства; <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.структура элементов макроокружающей среды 2. основные элементы внутренней среды 				
Тема 2.2. Цели предпринимательской деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель предпринимательской единицы, определить средство ее измерения, правильно поставить задачи, к решению которых должна стремиться предпринимательская единица; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль целей в предпринимательской деятельности и их виды; - главную цель предпринимателя и предпринимательской деятельности; - виды культурной среды; <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.постановка предпринимательских целей 2.предпринимательская единица 3. цели развитие предпринимательской единицы (ПЕ) <p>Самостоятельная работа</p> <p>Сообщение. «История культуры и этики предпринимательства»</p>	2	2	2	ОК 2; ОК3; ОК6;
Раздел 3 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности					
Тема 3.1. Формы хозяйственной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять форму предпринимательской деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности; - достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности; <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.типология предприятий по формам собственности 2.субъекты малого предприятия 3.общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). 4.типология организаций по степени предпринимательской деятельности 	2		2	ОК 2; ОК3;
Тема 3.2. Коммерческие организации. Государственная регистрация и постановка на	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учредительный договор акционерного общества; - определять оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки всех организационно- 	2		2	ОК 2; ОК3;

налоговый учет	<p>правовых форм хозяйственной деятельности; - процедуры формирования уставного и складочного капитала;</p> <p>Содержание учебного материала 1.типы коммерческих организаций 2.характеристика акций 3. типы кооперативов 4. виды унитарных предприятий 5.государственная регистрация : -юридического лица; - индивидуального предпринимателя 6. факторы, влияющие на выбор ОПФПД</p> <p>Самостоятельная работа Презентация. « Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности»</p>	2	2		
Тема 3.3. Основы построения организационной структуры и типология коммерческой организации	<p>Уметь: - определять оптимальную для предпринимательской организации организационную структуру; Знать: - достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности;</p> <p>Содержание учебного материала 1.органы управления в производственном кооперативе 2. типы организационных структур 3. типы виртуальных команд</p>	2	2	2	ОК 2; ОК3;
Тема 3.4 Типология коммерческой организации	<p>Уметь: -проводить построение организационной структуры коммерческой организации ; Знать: Методику построения организационной структуры коммерческой организации Содержание учебного материала Определение типологии коммерческой организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Презентация. «Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы»</p>	2	2	2	ОК 2; ОК3;
Раздел 4. Планирование хозяйственной деятельности. Финансовая и инвестиционная деятельность					
Тема 4.1. Сущность и виды	<p>Уметь: - выявлять, на каком этапе развития деятельности должен начинаться процесс планирования;</p>	2	2	2	ОК 2; ОК 3

<p>планирования Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве</p>	<p>- определять информацию, необходимую для составления планов развития деятельности подготовить пакет документов для открытия банковского счета; Знать: - сущность планирования хозяйственной деятельности; - цели и виды планирования; - назначение и состав годового плана развития предпринимательства; - назначение и состав производственной деятельности и финансового плана в рамках реализации предпринимательских идей; Содержание учебного материала 1.состав и назначение всех основных планов 2.показатели,характеризующие точку безубыточности коммерческой организации Самостоятельная работа Презентация. «Новаторскую деятельность предпринимателя»</p>	2			
<p>Тема 4.2 Источники финансирования. Открытие расчетного счета</p>	<p>Уметь: -подготовить пакет документов для открытия банковского счета; Знать: - источники финансирования Содержание учебного материала 1.основные источники финансирования 2.классификация банковских кредитов 3. открытие расчетного счета 4. необходимые документы для открытия расчетного счета 5.связь с налоговыми органами</p>	2		2	ОК 2; ОК 3
<p>Тема 4.3 Документация на открытие расчетного счета</p>	<p>Уметь: - составлять документацию на открытие расчетного счета Знать: - методику составления документов на открытие расчетного счета Содержание: Составление документации на открытие расчетного счета Самостоятельная работа Сообщение. «Финансы коммерческой деятельности»</p>	2		2	ОК 2; ОК 3
<p>Раздел 5.Управление затратами</p>					
<p>Тема 5.1. Управление финансами коммерческой</p>	<p>Уметь: -выбирать методику управления финансами предприятия Знать:- сущность управления финансами предприятия</p>	2		2	ОК 2; ОК 3

<p>деятельности.</p> <p>5.2 Инвестиционн ые проекты</p>	<p>Содержание учебного материала 1.финансы, финансовая система РФ 3. Функции и принципы финансов 4.группы финансовых отношений 5.финансовый механизм 6.. финансовые методы 7. финансовые ресурсы</p> <p>Уметь: производить расчет инвестиционных проектов Знать методику расчета инвестиционных проектов Расчет инвестиционных проектов Самостоятельная работа Презентация. «Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2; ОК 3</p>
<p>Тема 5.3. Факторы возникновени я затрат Управление затратами</p> <p>Тема 5.4 Расчет затрат</p>	<p>Уметь: -определять факторы возникновения затрат Знать: - основные признаки факторов возникновения затрат -методику управления затратами Содержание учебного материала 1.финансовый механизм 2. финансовые методы 3. финансовые ресурсы 4. анализ финансового состояния 5. методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: -производить расчет затрат по условным данным Знать: - последовательность расчета затрат -методику расчета Содержание Расчет затрат по заданным нормам Самостоятельная работа Сообщение. «Лизинг как форма инвестиционных проектов»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2; ОК 3</p> <p>ОК 2; ОК 3</p>
<p>Раздел 6. Управление затратами Оценка эффективност и предпринимат ельской деятельности</p>					
<p>Тема 6.1. Факторы возникновени я затрат. Управление</p>	<p>Уметь: -определять, какие расходы относятся к затратам на производство; -проводить действия направленные на управление затратами</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>ОК 2; ОК 3</p>

затратами	<p>Знать:- сущность затрат; - каким образом затраты группируются по экономическим элементам и калькуляционным статьям;</p> <p>Содержание учебного материала 1.классификация и группировка затрат 2. основные нормативы по затратам 3.формирование затрат 4. нормативное определение затрат</p> <p>Самостоятельная работа Сообщение. «Значение финансовых поступлений со стороны в деятельности предприятия»</p>	2			
<p>Тема 6.2. Контроль и анализ затрат. Организация учета затрат .</p>	<p>Уметь: - производить расчеты отклонений; -осуществлять основные типы вариантных построений; Знать: элементам и калькуляционным статьям; - по каким принципам происходит управление затратами по отклонениям - принципы измерения эффективности;</p> <p>Содержание учебного материала 1.эффективность контроля 2. перечень причин и виновников отклонений 3.отчеты ответственных лиц по затратам 4.Организация учета затрат и формирование себестоимости на малых предприятиях</p>	2		2	ОК 2; ОК 3
<p>Тема 6.3 Анализ затрат деятельности предприятия</p>	<p>Уметь: -проводить анализ затрат на производство Знать:- -сущность затрат; - методику проведения анализа затрат</p> <p>Содержание учебного материала Проведение анализа затрат деятельности предприятия</p> <p>Самостоятельная работа Сообщение. «Риски в предпринимательской деятельности»</p>	2		2	ОК 2; ОК 3
<p>Тема 6.4. Подходы к оценке эффективности и предпринимательской деятельности</p>	<p>Уметь: -проводить оценку эффективности производственной деятельности предприятия Знать:- -методику оценки эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание учебного материала 1.типы вариантов построений 2.сопоставимость 3.эффект и эффективность 4.принципы оценки эффективности 5. схема взаимодействия цели и конечного результата деятельности</p>	2		2	ОК 2; ОК 3

Тема 6.4 Результаты экономическо й деятельности предприятия	6. стратегия предпринимательства 7. стадии жизненного цикла продукции Уметь: -проводить производить расчет результатов экономической деятельности предприятия Знать:- - методику расчетов экономической деятельности предприятия Содержание учебного материала Расчет результатов деятельности предприятия	1		<u>1</u>	ОК 2; ОК 3
	Дифференцированный зачет			<u>2</u>	
	Всего:	58	19	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен действующим технологическим оборудованием, учебными столами: двухместными (15 шт), стульями ученическими (30шт);

Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук с компьютерными программами, мультимедийная установка, экран.

Тематические стенды: «Международное предпринимательство», «Модель бизнеса», «Основные элементы налоговой системы»

Электронные схемы и таблицы:

-«Государство и экономика»;

-«Бизнес и предпринимательство»;

- «Предпринимательство это основная форма организации предприятия»;

- «Порядок регистрации предприятия (организации) и предпринимателя без образования юридического лица».

Презентации:

-«Экономика России»;

- «Основные экономические проблемы»

-«Предпринимательство»;

-«Правовые основы предпринимательской деятельности»;

Видео уроки:

-«Экономика для не экономистов»;

-«Портфель будущего миллионера»;

-«Быть финансово- грамотным, зачем это тебе?»

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Королева Е.Г. Методическое пособие Экономика 10-11 класс Москва издательский центр Вентана Граф 2016г. 104 стр

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник –Профессиональное образование. -М.: Издательский центр «Академия» 2016 -224 стр.

Для преподавателей

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник. НОРМА ИНФРА – Москва 2015, 624 с.
2. Поляк Г.Б., проф. В.А.Швандара Предпринимательство : учебник / под ред. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015.- 735 с.- (серия «Золотой фонд российских учебников»)

Дополнительные источники

1. Журнал «Экономика и предпринимательство»
2. Журнал «Российское предпринимательство»
3. Журнал –книга «Предпринимательство»

Интернет ресурсы:

1. http://www.academia-moscow.ru/eor/electronic_textbook/
2. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2
3. <http://www.iprbookshop.ru/uchrezhdeniyam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.html>
4. <https://www.labirint.ru/series/4120/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -объяснять термины предпринимательской деятельности;	Грамотное использование справочной литературы при анализе предпринимательской деятельности	экспертное наблюдение и оценка результатов работы
-составлять схемы этапов предпринимательской деятельности, её структуры;	Грамотный подбор элементов схемы	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практическом занятии
-составлять договора предпринимательской деятельности;	Точность оформления	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на уроке
-планировать предпринимательскую деятельность;	Правильность применения способов планирования	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Знать: -основные признаки предпринимательства, методику открытия расчетного счета;	Грамотное использование методики открытия расчетного счета	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практическом занятии
-формы предпринимательской деятельности, методику расчета инвестиционных поступлений;	Правильность расчета инвестиционных проектов	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
-основные функции предпринимательской деятельности, расчет затрат, анализ затрат;	Грамотное использование справочной литературы при анализе затрат	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях №
-определение внешней и	Точность в определении	экспертное наблюдение

внутренней среды предпринимательства;	вида среды	и оценка результатов работы на занятиях
-цель предпринимательской деятельности, методику расчёта результатов предпринимательской деятельности;	Правильность расчетов	экспертное наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
-значение планирования в предпринимательстве;	Точное понимание значимости планирования	устный экзамен
- виды планирования ;	Правильное определение вида планирования по характерным признакам	экспертное наблюдение на занятиях