

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
по программам подготовки специалистов среднего звена

Кузоватово 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 456.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(протокол от 30.08.2016 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ОГБПОУ КТТ

_____М.Н. Терентьев

30.08.2016 г.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

1.1.Область применения рабочей программы .

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.02.07 по специальности Механизация сельского хозяйства,утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 456.

1.2. Местоучебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование элементов общих компетенций, включающих в себя:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-160 часов;

самостоятельной работы обучающегося-44 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего	44
Подготовка проекта	2
Подготовка сообщения	9
Подготовка доклада	18
Подготовка презентаций	12
Подготовка письменного перевода текста профессиональной направленности	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Объём часов		всего	ауд	Сам
--------------------	--	--------------	------------	------------

1	2	204	160	44
Раздел 1. Введение. Вводно коррективный курс.	Уметь: различать аффиксы, префиксы; давать определение понятий «морфология», «грамматика», синтаксис; различать предлоги, требующие Dativ и Akkusativ, называть числительные союзы, части речи. Знать: определения понятий, части речи, предлоги, числительные, союзы, производные слова. OK1	4		
1.1.1.Производные слова. Аффиксы. Префиксы.	Содержание учебного материала. Определение производных слов, различие аффиксов, префиксов.	1	1	
1.1.2. Части речи. Предлоги. Числительные.	Содержание учебного материала. Знакомство с частями речи, предлогами , числительными.	1	1	
1.1.3.Виды предложений Синтаксис.	Содержание учебного материала. Распознавание видов предложений, определение понятия « синтаксис », словосочетание, предложение, умение различать простые, сложные, сложноподчинённые предложения.	1	1	
1.1.4.Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала. Определение порядка слов в простом, сложном предложениях, в вопросительных предложениях; редуцированные и побудительные предложение.	1	1	

	Самостоятельная работа.			-
Раздел 2.	Социально - бытовая тематика		22	
Тема 2.1. Биография.	Уметь: <p>рассказывать свою биографию, использовать лексику для составления монолога, читать тексты по теме.</p> Знать: <p>лексику по теме.</p> <p>ОК6</p>	2		
2.1.1.Биография. Употребление лексики. Усвоение грамматических знаний.	Содержание учебного материала. <p>Употребление лексики по теме, усвоение грамматических знаний; чтение текста с полным пониманием.</p>	1	1	
2.1.2.Монологическая и диалогическая речь.	Содержание учебного материала. <p>Развитие навыков монологической и диалогической речи, грамматических навыков.</p>	1	1	
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Familie-Семья.	Уметь: <p>использовать лексику в предложениях, строить связное высказывание по теме « Семья »,</p>	6	4	

	<p>переводить упражнения с глаголами haben, sein, задавать вопросы, читать тексты.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику, спряжение глаголов haben/sein, содержание текстов, вопросительные предложения.</p> <p>OK4 OK6 OK5</p>			
<p>2.2.1.Семья.</p> <p>Использование лексики.</p> <p>Вопросительные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Использование лексики в тексте упражнениях, в связном высказывание по теме текста, составление вопросительных предложений.</p>	1	1	
<p>2.2.2.Чтение текста с полным пониманием .</p> <p>Глаголы haben, sein.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение текста с полным пониманием постановка вопросов к тексту перевод упражнений с глаголами haben, sein, составление диалога по теме.</p>	1	1	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка проекта « Моя семья ».</p>			4
<p>Тема 2.3.</p> <p>Wohnung-Квартира.</p>	<p>Уметь:</p> <p>употреблять в речи глагол müssen, лексику по теме, распознавать предлоги в Dat и Akk; Perfekt; называть 3 основные формы глагола; читать и понимать тексты на слух, отвечать на вопросы, употреблять вопросительные слова, составлять устное сообщение о квартире.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику по теме, грамматику: глагол müssen, предлоги с Dativ и Akkusativ, спряжение глагола laufen, вопросительные слова, способ образования сложных существительных, 3 основные формы</p>	7	6	

	<p>глагола, образование Perfekt,</p> <p>OK4</p>			
<p>2.3.1.Квартира.</p> <p>Предлоги с Dativ и Akkusativ.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение лексики по теме, грамматики-предлоги с дательным. и винительным падежом; запись монолога по теме; глагол laufen; чтение текста с полным пониманием.</p>	1	1	
<p>2.3.2.Аудирование.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	1	1	
<p>2.3.3.Управление предлогов. Сложные существительные.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Управление предлогов, контроль монологической речи, образование сложных существительных; выполнение грамматических упражнений.</p>	1	1	
<p>2.3.4. Чтение текстов с полным пониманием.</p> <p>3 основные формы глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение чтению с полным пониманием текстов по теме «Квартира»; усвоение 3 основных форм глагола.</p>	1	1	
<p>2.3.5.Perfekt. Глаголы haben,sein в Perfekt.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение образования и способа перевода Perfekt; глаголов haben и sein в Perfekt,</p>	1	1	
<p>2.3.6.Чтение текстов с полным пониманием.</p> <p>Диалогическая речь.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение текстов с полным пониманием: « UnsereWohnung,« EineEinzimmerwohnung.Составление диалога по теме, контроль лексики и грамматики письменно.</p>	1	1	

	<p>Самостоятельная работа..</p> <p>Составление сообщения « MeinZimmer».</p>			1
<p>Тема 2.4.</p> <p>Arbeitstag-Рабочий день.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать возвратные глаголы с отделяемыми приставками, читать с полным пониманием содержание текста; отвечать на вопросы, составлять диалог, строить монологические высказывания.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику по теме, спряжение возвратных глаголов, содержание текста « PefersArbeitstag ».</p> <p>OK7</p>	2	2	
<p>2.4.1.Рабочий день.</p> <p>Усвоение лексики.</p> <p>Возвратные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение лексики. Выполнение грамматических упражнений, чтение с полным пониманием и понимание текста «Peters Arbeitstag».Спряжение возвратных глаголов с отделяемыми приставками.</p>	1	1	
<p>2.4.2.Монологическая и диалогическая речь.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Составление устного монологического высказывания « Мой рабочий день ».</p> <p>Составление диалога.</p>	1	1	
	Самостоятельная работа	-		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Berufswahl-Выбор профессии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>называть профессии, используя лексику по теме, читать текст «Выбор профессии» с полным пониманием, использовать в устной и письменной речи Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum,</p>	10	6	

	<p>читать текст «Профессия механика », составлять монологическое высказывание по теме, составлять диалог.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику, грамматику-Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt;</p> <p>содержание текстов, придаточные причины.</p> <p>ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7</p>			
2.5.1.Выбор профессии. Названия профессий. Чтение. Беседа.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение названий профессий, использование лексики по теме, чтение текста с полным пониманием, беседа по тексту.</p>	1	1	
2.5.2. Чтение с полным пониманием.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение с полным пониманием; постановка вопросов к тексту.</p> <p>Передача содержания читаемого.</p>	1	1	
2.5.3.Видовременные формы Passiv.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение и использование в устной и письменной речи видовременных формы Passiv .</p>	1	1	
2.5.4.Придаточные причины.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Употребление придаточных причины в устной и письменной речи.</p>	1	1	
2.5.5.Чтение текстов о профессиях. Монологическая и	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение текстов о профессиях со словарём.</p>	1	1	

диалогическая речь.	Составление монологического высказывания. Составление диалогов по теме.			
2.5.6.Монологическая и диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проверка усвоения лексики и грамматики.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения « Моя будущая профессия ».			1
Тема 2.6. Fachschule-Техникум.	Уметь: использовать лексику в устной и письменной речи; составлять устное монологическое высказывание по теме; читать текст со словарём, читать и составлять диалоги по теме. Знать: лексику по теме, используя её в лексико-грамматических упражнениях и диалогах. ОК1 ОК2 ОК6	6	4	
2.6.1.Мой техникум.	Содержание учебного материала. Использование лексики в устной и письменной речи. Составление устного монологического высказывания «Мой техникум». Чтение текста со словарём.	1	1	
2.6.2.Чтение с полным	Содержание учебного материала.	1	1	

пониманием. Аудирование.	Чтение текста с полным пониманием, постановка вопросов. Аудирование.			
2.6.3.Усвоение лексики и грамматики.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
2.6.4.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Чтение диалогов по теме. Составление диалога по аналогии.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации « Наш техникум».			2
Тема 3.1. «Сельское хозяйство и техника».	Уметь: использовать лексику в устной и письменной речи, отвечать на вопросы, понимать на слух диалоги, правильно называть числительные, спрягать глаголы в настоящем времени, склонять личные и притяжательные местоимения, называть прилагательные в 3степенях сравнения, употреблять FuturumImperfekt, склонять прилагательные, читать и понимать тексты, различать Passiv, рассказывать о сельском хозяйстве и технике, употреблять модальные глаголы. Знать: лексику по теме, грамматику: видовременные формы глаголов в Aktiv, видовременные формы Passiv, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. ОК1 ОК2 ОК6	34	24	

3.1.1.Чтение. Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Усвоение лексики. Чтение и понимание текстов. Обучение диалогической речи.	1	1	
3.1.2.Глагол sein в роли связки.	Содержание учебного материала. Чтение и понимание диалогов. Усвоение порядка слов в распространенном предложении. Употребление глагола-сказуемого с отделяемой приставкой. Употребление глагола sein в роли связки. Распознавание отделяемых приставок в повелительном наклонении.	1	1	
3.1.3.Место глагола для выражения просьбы.	Содержание учебного материала. Развитие навыков устной речи и чтения. Определение места глагола для выражения просьбы.	1	1	
3.1.4.Место сказуемого в вопросе. Местоимения.Числительные.	Содержание учебного материала. Определение места сказуемого в вопросе, личных и притяжательных местоимений; образование и употребление числительных.	1	1	
3.1.5.Чтение текстов и диалогов.	Содержание учебного материала.	1	1	

	<p>Усвоение новой лексики.</p> <p>Чтение и понимание текстов и диалогов.</p>			
3.1.6. Чтение текста и составление рассказов.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение и составление рассказов.</p> <p>Чтение текста и перевод письменно.</p>	1	1	
3.1.7. Глаголы в Präsens. Сильные глаголы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Повторение спряжение глаголов в настоящем времени.</p> <p>Образование сильных глаголов.</p> <p>Обучение устной речи.</p>	1	1	
3.1.8. Глаголы haben, sein в Präsens.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Спряжение глаголов haben (sein в Präsens).</p>	1	1	
3.1.9. Усвоение лексики. Чтение без словаря.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение новой лексики.</p> <p>Обучение чтению без словаря.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p>	1	1	
3.1.10. Склонение существительных.	<p>Содержание учебного материала.</p>	1	1	

возвратные глаголы.	<p>Усвоение склонения существительных.</p> <p>Распознавание слитного артикля.</p> <p>Усвоение спряжения возвратных глаголов.</p>			
3.1.11.Усвоение лексики. Чтение. Постановка вопросов.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Усвоение новой лексики.</p> <p>Чтение и перевод текста « Günter Stolz ».</p> <p>Постановка вопросов к тексту .</p>	1	1	
3.1.12.Чтение текста с полным пониманием. Диалогическая речь.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чтение и перевод текста с полным пониманием.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p> <p>Аудирование.</p>	1	1	
3.1.13.Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Знакомство со степенями сравнение прилагательных и наречий.</p> <p>Знакомство со сложноподчинёнными предложениями.</p> <p>Знакомство со значением модальных глаголов.</p>	1	1	
3.1.14.Предъявление лексики. Будущее время.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и усвоение лексики.</p>	1	1	

	<p>Обучение чтению с полным пониманием.</p> <p>Знакомство с Futurum: образованием Futurum.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p>			
<p>3.1.15.Предъявление и усвоение лексики. Имперфект.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и усвоение лексики.</p> <p>Обучение чтению с полным пониманием.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p> <p>Знакомство с Imperfekt: образование, перевод.</p>	1	1	
<p>3.1.16. Диалогическая речь. Перфект.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение диалогической речи. Обучение чтению с полным пониманием.</p> <p>Знакомство и практическое употребление Perfekt.</p>	1	1	
<p>3.1.17.Усвоение лексики.Устная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и усвоение лексики. Чтение с полным пониманием. Обучение устному высказыванию.</p>	1	1	
<p>3.1.18.Диалогическая речь.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p>	1	1	
<p>3.1.19.Предъявление и усвоение лексики.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и усвоение лексических единиц.</p>	1	1	

Чтение со словарем.	Выполнение послетекстовых упражнений. Обучение чтению со словарём.			
3.1.20. Чтение со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению со словарём.	1	1	
3.1.21. Техника.	Содержание учебного материала. Предъявление и усвоение лексики. Обучение чтению с полным пониманием. Обучение монологическому высказыванию о технике.	1	1	
3.1.22. Чтение со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению со словарём. Развитие навыков устной диалогической речи.	1	1	
3.1.23. Предъявление лексики. Устная речь.	Содержание учебного материала. Предъявление и усвоение лексических единиц. Обучение чтению с полным пониманием. Обучение устному высказыванию.	1	1	
3.1.24. Предъявление и усвоение лексики.	Содержание учебного материала. Предъявление и усвоение лексических единиц. Обучение чтению со словарём. Передача основного содержания текста на немецком языке. Обучение устному высказыванию по теме.	1	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение письменных переводов текстов .			10 6

	Подготовка доклада «Сельское хозяйство России».			2
	Подготовка презентации «Сельское хозяйство Германии».			2
Тема 3.2. Электричество.	Уметь: употреблять лексику по теме, читать тексты с полным пониманием (со словарём), отвечать на вопросы, выполнять послетекстовые упражнения, распознавать и употреблять прилагательные. Знать: лексику по теме, склонение прилагательных. ОК1 ОК2 ОК6	7	6	
3.2.1.	Содержание учебного материала. Предъявление и усвоение лексики.Выполнение лексических упражнений.	1	1	
3.2.2.Виды электростанций.	Содержание учебного материала. Знакомство с видами электростанций.Повторение склонения прилагательных. Чтение текста со словарём.Обучение краткой передаче содержание текста.	1	1	
3.2.3.Электромотор.	Содержание учебного материала. Знакомство с электромотором.Обучение чтению со словарём.	1	1	
3.2.4.Вольтметр. Аккумулятор.	Содержание учебного материала. Знакомство с вольтметром и аккумулятором. Чтение текста со словарём.	1	1	
3.2.5.Электрический	Содержание учебного материала.	1	1	

ток. Напряжение.	Знакомство с электрическим током, напряжением. Чтение текста со словарём.			
3.2.6.Магниты и магнетизм.	Содержание учебного материала. Знакомство с магнитами и магнетизмом. Чтение текстов со словарём. Контроль усвоения лексики и грамматики.	1	1	
	Самостоятельная работа. Письменный перевод текста «Добыча электрической энергии»..			1
Тема 4.1. Человек и техника.	Уметь: употреблять лексические единицы, читать и переводить текст со словарем; употреблять модальные глаголы, притяжательные местоимения, указательные местоимение, отрицание nicht, kein, сложные существительные. Знать: лексические единицы по теме, спряжение и значение модальных глаголов. ОК1 ОК2 ОК6 ОК9	5	4	
4.1.1.Модальные глаголы.	Содержание учебного материала. Предъявление и употребление лексических единиц. Употребление модальных глаголов; спряжение, значение. Обучение чтению со словарём.	1	1	

4.1.2.Отрицания nicht, kein.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Практика употребление отрицаний nicht, kein.</p>	1	1	
4.1.3.Притяжательные и указательные местоимения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практика употребления притяжательных и указательных местоимений.Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	1	
4.1.4.Диалогическая речь. Сложные существительные	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Выполнение переводных упражнений.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p> <p>Знакомство со сложными существительными.</p> <p>Поиск сложных существительных в тексте.</p>	1	1	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка доклада« Современная техника».</p>			1
<p>Тема 4.2.</p> <p>Машиностроение.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать лексические единицы и речевой материал по теме читать текст со словарём, выполнять послетекстовые упражнения, передавать краткое содержание текста на немецком языке.</p> <p>Знать:</p> <p>лексический и речевой материал по теме.</p>	8	6	

	ОК1 ОК2 ОК6			
4.2.1.Предъявление лексики.	Содержание учебного материала. Предъявление и употребление лексики.	1	1	
4.2.2.Чтение со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению со словарём.	1	1	
4.2.3.Работа с текстом.	Содержание учебного материала. Выполнение послетекстовых упражнений. Обучение передаче содержания текста.	1	1	
4.2.4.Грузовые автомобили.	Содержание учебного материала. Обучение чтению со словарём.Грузовой автомобиль МАЗ-503. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
4.2.5.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
4.2.6.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала. Составление диалогов.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Отечественные автомобили».			2

--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся			
1	2	3	4	5
Раздел 1 Наука и техника			32	
Тема 1.1. Бытовая техника	Уметь: употреблять лексику в устной и письменной речи, распознавать и употреблять грамматическую конструкцию модальные глаголы +InfinitivPassiv, читать и понимать текст «Бытовая техника», выполнять лексические и лексико-грамматические упражнения. Знать: лексику по теме, способ перевода конструкции модальные глаголы +InfinitivPassiv. OK1 OK2 OK6	7	6	
1.1.1.Усвоение лексики Модальные глаголы+Инфинитив пассив.	Содержание учебного материала. Предъявление и усвоение лексики. Овладение конструкцией модальные глаголы +Infinitiv Passiv.	1	1	
1.1.2.Поисковое чтение.	Содержание учебного материала. Обучение поисковому чтению.	1	1	
1.1.3.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	

1.1.4.Грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение грамматических упражнений.	1	1	
1.1.5.Систематизация грамматических знаний.	Содержание учебного материала. Систематизация знаний об употреблении конструкции модальные глаголы +Infinitiv Passiv.	1	1	
1.1.6.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Бытовая техника в моем доме»..			1
Тема 1.2. Офисная техника.	Уметь: употреблять лексику в устной и письменной речи, распознавать иупотреблятьграмматическую конструкцию sein+ PartizipII, давать краткий пересказ текста. Знать: лексику по теме, способ перевода конструкции sein+ PartizipII. OK1 OK5 OK6	8	6	
1.2.1.Предъявление лексики. Конструкция sein+PartizipII.	Содержание учебного материала. Предъявление лексических единиц. Распознавание и употребление грамматической конструкции sein+ PartizipII. Образование конструкции sein+ PartizipII.	1	1	
1.2.2.Поисковое чтение.	Содержание учебного материала. Обучение поисковому чтению.	1	1	
1.2.3.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	

1.2.4.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.2.5.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.2.6.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической речи. Обучение краткому пересказу текста.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Современные компьютерные технологии». .			2
Тема 1.3. Германия автомобильная страна.	Уметь: употреблять лексику в устной и письменной речи, распознавать и употреблять конструкцию haben/sein+ zu + Infinitiv, давать краткий пересказ текста. Знать: лексику по теме , способы перевода конструкции haben/sein+ zu + Infinitiv. OK1 OK2 OK6	7	6	
1.3.1.Предъявление лексики. Haben/sein+zu+ Infinitiv.	Содержание учебного материала. Предъявление лексики. Распознавание и употребление haben/sein+zu+Infinitiv	1	1	
1.3.2.Поисковое чтение.	Содержание учебного материала. Обучение поисковому чтению.	1	1	

1.3.3.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
1.3.4.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.3.5.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.3.6. Диалогическая речь. Пересказ текста.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической речи. Совершенствование навыков краткого пересказа текста.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка перевода с немецкого языка на русский технических параметров автомобиля			1
Тема 1.4. Исследование космоса.	Уметь: употреблять лексику в устной и письменной речи; распознавать и употреблять неопределенную форму глаголов; читать текст с полным пониманием, давать краткий пересказ текста. Знать: лексику по теме, перевод конструкций scheinen+ zu+ Infinitiv, glauben+ zu+ Infinitiv. OK1 OK2 OK6	6	6	
1.4.1.Предъявление лексики. Конструкция scheinen+zu+Infinitiv, glauben+zu+Infinitiv.	Содержание учебного материала. Предъявление лексики. Распознавание и употребление конструкций scheinen+ zu+ Infinitiv, glauben+ zu+ Infinitiv.	1	1	

1.4.2. Чтение с полным пониманием.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием.	1	1	
1.4.3. Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
1.4.4. Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.4.5. Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.4.6. Диалогическая речь. Краткий пересказ текста.	Содержание учебного материала. Обучение диалогической речи. Обучение краткому пересказу текста.	1	1	
	Самостоятельная работа.			-
Тема 1.5. Исследователи открывают.	Уметь: Употреблять лексику в письменной и устной речи, распознавать и употреблять герундий, читать текст с выбором нужной информации, давать краткий пересказ текста. Знать: лексику по теме , образование и употребление герундия. ОК1	10	8	
1.5.1. Герундий.	Содержание учебного материала.		1	

	Предъявление лексики. Образование, распознавание и употребление герундия.	1		
1.5.2.Чтение с выбором нужной информации.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с выбором нужной информации.	1	1	
1.5.3.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
1.5.4.Лексико- грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.5.5.Лексико – грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
1.5.6.Диалогическая речь. Краткий пересказ текста.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической речи.Обучение краткому пересказутекста.	1	1	
1.5.7.В.К.Рентген.	Содержание учебного материала. Знакомство с открытием В.К. Рентгена. Обучение чтению текста с полным пониманием.	1	1	
1.5.8.Чтение с выбором	Содержание учебного материала.			

нужной информации.	Обучение чтению с выбором нужной информации.	1	1	
	Самостоятельная работа.. Подготовка доклада «Немецкий ученый Гаус»...			2
Раздел 2. Техника в деревне.			26	
Тема 2.1. Экономика сельского хозяйства.	Уметь: употреблять лексику по теме, читать текст со словарем, выполнять лексические упражнения. Знать: лексику по теме. ОК1	2	2	
2.1.1.Употребление лексики.	Содержание учебного материала. Употребление лексики по теме. Обучение чтению со словарем.	1	1	
2.1.2.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
	Самостоятельная работа			-
Тема 2.2. Земледелие.	Уметь: употреблять лексику по теме, распознавать придаточные определительные, читать текст со словарем, выполнять лексико-грамматические упражнения. Знать: лексику по теме, порядок слов в придаточных определительных. ОК1 ОК6 ОК9	10	8	

2.2.1.Употребление лексики.	Содержание учебного материала. Употребление лексики по теме.	1	1	
2.2.2.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
2.2.3.Придаточные определительные.	Содержание учебного материала. Обучение распознаванию придаточных определительных. Обучение чтению со словарем.	1	1	
2.2.4.Лексические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений.	1	1	
2.2.5.Послетекстовые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	1	
2.2.6.Глаголы сильного и неправильного спряжения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Употребление глаголов сильного и неправильного спряжения.	1	1	
2.2.7.Условно- речевые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение условно-речевых упражнений.	1	1	
2.2.8.Систематизация грамматических и лексических знаний.	Содержание учебного материала. Систематизация грамматических и лексических знаний.	1	1	

	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Земледелие в России»			2
Тема 2.3. Сельскохозяйственные машины.	Уметь: употреблять лексику по теме, глаголы сильного и неправильного спряжения, читать и переводить текст со словарем, выполнять послетекстовые упражнения и лексико-грамматические упражнения. Знать: ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 лексику по теме, спряжение глаголов сильного и неправильного спряжения.	10	8	
2.3.1.Предъявление и употребление лексики.	Содержание учебного материала. Предъявление и употребление лексики в лексических упражнениях.	1	1	
2.3.2.Глаголы сильного и неправильного спряжения.	Содержание учебного материала. Систематизация знаний о глаголах сильного и неправильного спряжения. Обучение чтению текста со словарем.	1	1	
2.3.3.Послетекстовые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	1	
2.3.4.Послетекстовые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	1	
2.3.5.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
2.3.6. Условно-речевые	Содержание учебного материала.	1	1	

упражнения.	Выполнение условно-речевых упражнений.			
2.3.7.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической речи.	1	1	
2.3.8.Краткая передача содержания текста.	Содержание учебного материала. Обучение краткой передаче содержания текста.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации«Сельхозмашины Германии»..			2
Тема 2.4. Сельскохозяйственная техника.	Уметь: употреблять лексику и речевой материал по теме, читать текст со словарем, передавать краткое содержание текста, выполнятьлексические,пслетекстовые, и лексико-грамматические упражнения, читать и понимать диалоги. Знать: лексику и речевой материал по теме. ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	9	8	
2.4.1.Предъявление и употребление лексики.	Содержание учебного материала. Предъявление и употребление лексики в лексических упражнениях.	1	1	
2.4.2.Чтение текста со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению спецтекста со словарем.	1	1	
2.4.3. Текстовые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение упражнений к тексту.	1	1	
2.4.4.Пслетекстовые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение пслетекстовых упражнений.	1	1	

2.4.5.Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1	
2.4.6.Условно- речевые упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение условно-речевых упражнений. Обучение краткой передаче содержания текста.	1	1	
2.4.7.Дифференцированный.	Содержание учебного материала. Проведение дифференцированного зачета.	1	1	
2.4.8.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала. Проведение дифференцированного зачета.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Сельхозтехника в нашем хозяйстве».			1

Наименование разделов и тем.				
Раздел 1.		23	20	
Окружающая среда и техника.				
Тема 1.1.	Уметь:	23	20	

Человек-природа, техника.	<p>использовать лексику по теме, грамматику-Konjunktiv, использовать в речи устойчивые выражения, читать и понимать тексты (со словарём), обсуждать прочитанные тексты, читать и инсценировать диалоги, составлять устное высказывание по теме, переводить числительные с-fach.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику, образование и способы перевода Konjunktiv,+суффикс-fach в числительных.</p> <p>OK1 OK2 OK6</p>			
1.1.1.Предъявление лексики .Числительные с-fach.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и употребление лексики в речи.</p> <p>Перевод числительных с суффиксом-fach.</p>	1	1	
1.1.2.Образование и способы перевода Konjunktiv.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Знакомство с образованием и способом перевода Konjunktiv.</p>	1	1	
1.1.3.Совершенствование знаний о Konjunktiv.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Совершенствование знаний о Konjunktiv.</p>	1	1	
1.1.4.Диалогическая речь.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Совершенствование грамматической речи.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p>	1	1	
1.1.5.Чтение со словарем.	<p>Содержание учебного материала.</p>	1	1	

	Обучение чтению со словарём.			
1.1.6.Работа с текстом.	Содержание учебного материала. Постановка вопросов к тексту. Поиск заголовка к частям текста.	1	1	
1.1.7.Чтение текста с выбором нужной информации.	Содержание учебного материала. Чтение текста с выбором нужной информации. Обучение постановке вопросов и озаглавливанию текста.	1	1	
1.1.8.Чтение текста с полным пониманием.	Содержание учебного материала. Обучение чтению текста с полным пониманием. Озаглавливание текста.	1	1	
1.1.9.Чтение текста с полным пониманием.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием.	1	1	
1.1.10.Чтение с полным пониманием. Устное высказывание.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием. Составление устного высказывания на основе прочитанных текстов.	1	1	
1.1.11.Беседа на основе прочитанного.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием. Обучение ведению беседы на основе прочитанного.	1	1	

1.1.12.Чтение текста с полным пониманием. Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование чтения с полным пониманием. Совершенствование устной диалогической речи.	1	1	
1.1.13.Чтение текста с полным пониманием. Постановка вопросов к тексту.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием. Постановка вопросов к тексту.	1	1	
1.1.14.Разговорная речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование разговорной речи.	1	1	
1.1.15.Чтение с полным пониманием. Составление вопросов.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием. Составление вопросов к тексту.	1	1	
1.1.16.Диалогическая и монологическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической и монологической речи.	1	1	
1.1.17.Чтение с полным пониманием. Составление вопросов.	Содержание учебного материала. Обучение чтению с полным пониманием. Обучение составлению вопросов к тексту.	1	1	
1.1.18.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала.	1	1	

	Совершенствование диалогической речи.			
1.1.19.Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Совершенствование диалогической речи.	1	1	
1.1.20.Монологическая речь.	Составление монологического высказывания по теме. Контроль усвоения лексических и грамматических знаний.	1	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Влияние человека и техники на окружающую среду». Подготовка сообщения «Экологическая ситуация в Кузоватово».			2 1
Раздел 2. Транспортные средства.		14	10	
Тема 2.1. Изобретатели автомобилей Даймлер и Бенц.	Уметь: употреблять лексику по теме; распознавать указательные местоимения; употреблять распространённые определения; определять и употреблять PartizipII+zu; читать тексты со словарём; принимать участия в дискуссии.	14	10	

	<p>Знать:</p> <p>лексику по теме, склонение указательных местоимений, способы перевода распространенных определений, способы перевода конструкции PartizipII+zu.</p> <p>OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK9</p>			
<p>2.1.1.Предъявление лексики. Чтение. Временные формы глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предъявление и усвоение лексики.</p> <p>Обучение чтению текста со словарём.</p> <p>Поиск временных форм глагола в тексте.</p>	1	1	
<p>2.1.2.Причастие I и причастие II.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение распознаванию Partizip I и Partizip II.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	1	
<p>2.1.3.Распространенные определения и указательные местоимения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распознавание распространенных определений и указательных местоимений.</p>	1	1	
<p>2.1.4.Чтение с полным пониманием. Конструкция PartizipI+zu.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение чтению с полным пониманием.</p> <p>Распознавание конструкции PartizipI+zu.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>	1	1	

2.1.5.Лексика и речевые структуры.	Содержание учебного материала. Употребление лексики и речевых структур в речи. Обучение чтению и пониманию диалогов.	1	1	
2.1.6.Чтение текста со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению текста со словарём.	1	1	
2.1.7.Чтение текста со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению текста со словарём. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	1	
2.1.8.Подстановочные упражнения.	Содержание учебного материала. Выполнение подстановочного упражнения. Обучение переводу с русского языка на немецкий.	1	1	
2.1.9.Пересказ текста. Монологическая речь.	Содержание учебного материала. Обучение пересказу прочитанного текста. Составление монологического высказывания.	1	1	
2.1.10.Дискуссия. Диалогическая речь.	Содержание учебного материала. Обучение дискуссии на тему «Сравнение преимуществ и недостатков современных автомобилей». Составление диалогов по ситуациям: « На заправке ».	1	1	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентации « Современные отечественные автомобили ».</p> <p>Подготовка доклада « Современные немецкие автомобили ».</p>			<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>21 век и новые технологии.</p>		8	6	
<p>Тема 3.1.</p> <p>21 век - век информационных технологий.</p>	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексику по теме;</p> <p>глаголы с приставками –ab,-ent;</p> <p>читать и переводить тексты со словарём;</p> <p>читать и понимать интервью с полным пониманием;</p> <p>отвечать на вопросы;</p> <p>выполнять грамматические упражнения.</p> <p>Знать:</p> <p>лексику по теме, глаголы с приставками –ab,-ent.</p> <p>ОК1 ОК4 ОК9</p>	8	6	
3.1.1.Лексика и речевые	Содержание учебного материала.	1	1	

структуры. Приставки-ab,-ent.	Предъявление и усвоение лексики и речевых структур. Употребление глаголов с приставками –ab, -ent. liI			
3.1.2.Чтение текста со словарем.	Содержание учебного материала. Обучение чтению со словарём.	1	1	
3.1.3.Компьютеры. Чтение информации.	Содержание учебного материала. Чтение информации и выбор лексики по теме « Компьютеры ». Чтение интервью с полным пониманием.	1	1	
3.1.4.Чтение текста со словарем.	Содержание учебного материала. Чтение текста со словарём.	1	1	
3.1.5.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материал. Дифференцированныйзачет	1	1	
3.1.6.Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала. Дифференцированный зачет.	1	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Компьютерная техника»			2

	Итого:	
	Максимальной учебной нагрузки:	204
	Обязательной аудиторной нагрузки:	160
	Самостоятельной работы:	44

3.Условие реализации учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

3.1.Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета :

грамматические таблицы:

- склонение существительных,
- склонение определенного и неопределенного артиклей.

карта Германии

стенды:

- «Сельскохозяйственные машины»;
- «Сельскохозяйственная техника Германии»;
- «Известные марки немецких автомобилей».
- «Наука и техника»
- «Знаменитые немецкие изобретатели»

раздаточный материал:

тесты, материалы для промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: ноутбук,экран.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

для преподавателей

- 1) Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Москва: Кнорус, 2012.-346с.
- 2) Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство». Учебник немецкого языка . Издательство « Язык и литература», 2012.- 480 с.

Дополнительные источники:

для преподавателей

1. Орфографический словарь Duden.
2. Цвиллинг Г.Я. Немецко-русский словарь. М.: Русский язык, 2012.-836с.
3. Грамматический справочник

Основные источники для обучающихся:.

- 1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г., Немецкий язык для колледжей(СПО). Москва : Изд-во Кнорус, 2012.-346с.
- 2.Е.Н.Миллер. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка. Издательство «Язык и литература», 2012.-480с.

Дополнительные источники для обучающихся.

- 1.Грамматический справочник.
- 2.Двуязычные словари
- 3.Разговорники

Интернет-ресурсы:

fipi.ru -Федеральный банк тестовых заданий по немецкому языку.

<http://www.russland-aktuell.de>

<http://www.russland-news.de>

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

<http://www.goethe.de/kue/deindex.htm>

<http://www.kaleidos.de/alltag/>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий

<http://www.uroki.net/> - UROKI.NET. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников классные часы, методические разработки, конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по иностранным языкам

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения. Сайт содержит упражнения для домашних занятий студентов, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка (после английского). Упражнения и соответствующие

темы по грамматике сгруппированы в уроки (Lektionen) по мере нарастания сложности. Объем лексического материала, использованного в упражнениях, также возрастает постепенно - в каждом последующем уроке добавляется лексика по указанной теме. На сайте имеются: справочник по немецкой грамматике, пословицы, ссылки на ресурсы интернета, связанные с изучением немецкого языка

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка... - Планы уроков немецкого языка: аудирование, диалогическая и монологическая речь... Карта сайта - Реклама на сайте. (Немецкий язык играя - Немецкая грамматика - Онлайн тесты Топики - Downloads - Методика Статьи - Теорграмматика - Schimpfdeutsch)

<http://www.young-germany.de/> - Young-Germany. Сайт на немецком и английском языке. Тексты с разработанными к ним заданиями и ответами

<http://www.studygerman.ru/> - Study.ru. Все для тех, кому нужен немецкий язык. На сайте вы найдете интересную и актуальную информацию по изучению немецкого языка, полезные сведения о системе образования Германии и методиках обучения, о курсах немецкого языка в Москве и других городах России. Здесь вы найдете книги и учебные материалы на немецком языке. К вашим услугам также предоставлены словари и справочники по грамматике немецкого языка. Сайт поможет определить свой уровень знания немецкого с помощью онлайн тестов, а затем позаниматься на авторских курсах изучения немецкого языка онлайн или подобрать репетитора по немецкому для обучения на дому.

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи в Германии. Методическое приложение (TIPP) для преподавателей

Русско-немецкие словари on-line

Русско-немецкий словарь М. Я. Цвиллинга

Универсальный русско-немецкий технический словарь

InterTran - Online переводчик текста и web страниц (более 20 языков)

Немецко-русские и другие словари on-line

Немецко-русский словарь Лингво на Яндексе

Немецко-русский словарь под редакцией К.Лейна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<u>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</u>	Самостоятельное составления диалогов по заданной ситуации; логически правильное проведение экскурсии; правильное выполнение теста; правильный подбор материала для доклада; логически правильное составление сообщения или рассказа;	Оценка устных и письменных ответов. Результаты выполнения тестирования.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Формирование самостоятельности при перевода текстов профессиональной направленности; правильное выполнение теста.	Экспертная оценка выполнения перевода. Результаты выполнения тестирования..

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Правильное выполнение теста; самостоятельная деятельность при написании сочинения-миниатюры; грамотное использование лексики при написании словарного диктанта; самостоятельная подготовка к контрольной работе; самостоятельная подготовка беседы об увиденном; грамотное написание личного письма, эссе.</p>	<p>Результаты выполнения тестирования.</p> <p>.Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p><u>Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум , необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</u></p>	<p>Грамотное написание словарного диктанта;</p> <p>самостоятельная подготовка к выполнению контрольной работы ;</p> <p>правильное выполнение теста;.</p>	<p>Результаты письменных ответов.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Результаты выполнения тестирования..</p>
<p>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Грамотное выполнение письменных грамматических заданий;</p> <p>правильное выполнение тестов по грамматике;</p>	<p>Экспертная оценка письменных ответов.</p> <p>Результаты выполнения тестирования .</p>

