

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
35.02.07.Механизация сельского хозяйства
По программе подготовки специалистов среднего звена.

2016 Год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования профессии
35.02.07.Механизация сельского хозяйства
(ПРИКАЗ Министерство образования и науки от 7 мая 2014г. №456)

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
Математических и естественнонаучных дисциплин

(Протокол от ____ ____ 20__ г №__

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ КТТ
_____ М.Н.Терентьев.

_____20__г

Разработчик: Горнухаев Александр Александрович преподаватель организатор ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07.Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание программы направлено на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часов
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	107
Самостоятельная работа	36
Практические занятия	48
Обязательная аудиторная нагрузка	71

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции.
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		8ч лекций. 18ч практик 17ч самост.	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Содержание учебного материала</p>		ОК02 ; ОК03 ;
	<p>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p>	2	
	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера которые могут возникать на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p>	2	
	Практические занятия		

	№1 «Водопотребление и потребление воды в автономных условиях»		2	
	№2 «Разведение огня и строительство укрытий»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовить доклад на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		2	
	2. Подготовить доклад на тему Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь: -составлять план ГО предприятия Знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны			ОК02 ; ОК05 ; ОК04
	Содержание учебного материала			
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	Практические занятия			
	№3 «Составление плана гражданской обороны учебного заведения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить доклад на тему Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		3	
	2. Подготовить презентацию на тему Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		3	
Тема 1.3.	Уметь:		2	

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<div>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</div> <div>-применять первичные средства пожаротушения</div> <div>Знать:</div> <div>-способы защиты населения от оружия массового поражения</div> <div>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</div>		
	Содержание учебного материала		
	1	<div>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</div> <div>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</div> <div>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</div> <div>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</div> <div>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</div>	
	Практические занятия		
	№4 «Порядок использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения»		2
	№5 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»		2
	№6 «Порядок использования приборов химической и радиационной разведки»		2
	№7 «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить презентацию на тему Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		3

OK01
;
OK07
;

			ОК05
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России 		ОК03 ; ОК06 ; ОК08
	Содержание учебного материала		
	<p>1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	2	
	Практические занятия		
	№8 «Правила поведения при угрозе террористического акта»	2	
	№9 «Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае ЧС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>1. Подготовить доклад на тему Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</p> <p>2. Подготовить доклад на тему Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</p>	2	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства 	<p>8ч лекций 24ч практик · 18ч самост.</p>	

	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
	Практические занятия			
	№10 «Структура военной организации РФ»			
	№11 «Структура вооруженных сил РФ»			
	№12 «Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить сообщение на тему Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"			
	2. Подготовить сообщение на тему Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Уметь: -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знать: -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			

	-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			ОК08 ; ОК09
	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	Практические занятия			
	№13 «Изучение основных законов военной службы»		2	
	№14 «Основные виды вооружения видов и родов ВС РФ»		2	
	№15 «Устройство автомата Калашникова»		2	
	№16 «Содержание дисциплинарного устава ВС РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить доклад на тему Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		3	
	2. Подготовить доклад на тему Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		3	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Уметь: -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой		

	готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			OK02 ; OK09 ; OK7
	Практические занятия			
	№17«Практическая стрельба из пневматической винтовки»		2	
	№18 «Практическая стрельба из пневматической винтовки»		2	
	№19 «Строевые приемы и движение без оружия»		2	
	№20 «Строевые приемы и движение с оружием»		2	
	№21 «Строевые приемы в составе отделения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить сообщение на тему Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		3	
2. Подготовить доклад на тему Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		3		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			5ч лекций 8ч практик	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Уметь: -оказывать первую помощь пострадавшим			
	Знать: -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи		3	

		Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		OK02 ; OK04
		Практические занятия		
		№22 «Оказание первой помощи пострадавшим при переломах»	4	
		№23 «Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца»	2	
		№24 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении»	2	
ЗАЧЕТ:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2017.

Электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и	

специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь	Демонстрирует умения оказывать	

пострадавшим.	<p>первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	
---------------	--	--