

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Кузоватовский технологический техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
ОПД.07 «Основы зоотехнии»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
по программам подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «Основы зоотехнии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 456 от 07. 05. 2014

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
сельскохозяйственной направленности
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от 30.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «КТТ»
_____М.Н.Терентьев

30.08.2016г

Автор (разработчик):

Кочетков Владимир Анатольевич преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории ОГБПОУ «КТТ»

Приказ

Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины ОПД.07 «Основы зоотехнии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта №456 от 7 мая 2014 года по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочей программой дисциплины ОПД.07 «Основы зоотехнии» предусматривается изучение и приобретение практических навыков на основе комплексной механизации, передового опыта и современных технологий при наименьших затратах для получения высококачественной продукции сельского хозяйства

Дисциплина ОПД.07 «Основы зоотехнии» является дисциплиной базового уровня обучения и представлена в структуре основной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в цикле профессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины ведется на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки и передовой техники с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. С целью более глубокого изучения студентами программного материала на занятиях используются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

При изучении учебного материала обращается внимание на причины подбора сельскохозяйственной продукции, отрицательные факторы влияния на производство и пути их устранения. Особое внимание уделяется вопросам безопасности труда при возделывании сельскохозяйственных культур.

Для закрепления теоретического материала предусмотрены лабораторные занятия, которые проводятся в учебной лаборатории, в мастерских, в зернохранилище.

В результате изучения дисциплины ОПД.07 «Основы зоотехнии» студент должен знать агротехнику выращивания основных пород сельскохозяйственных животных, традиционные и современные технологии работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов
из них:
лекции 16 часов;
практические 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
дифференцированный зачет – 2 часа.

Результаты освоения рабочей программы

Код	Наименование результат обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного

	парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет 2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		10
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1 Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животных. Виды продуктивности. Методы разведения. ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2	2
	Практические занятия:	
	№1 Определение особенностей строения скелета с/х животных	2
	№2 Определение системы органов пищеварения у животных различных видов	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по вопросам: Строение и функции аппарата дыхания. Нервная система. Система органов мочевого выделения и размножения.	4
Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		10
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1 Научные основы кормления животных. Значение рационального кормления. Химический состав и питательность кормов. Корма и их классификация. Основы нормированного кормления. ОК 2, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4	2
	Практические занятия:	
	№3 определение качества кормов.	2

	№4 Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности	2
	Самостоятельная работа Реферат. Перевариваемость кормов и их общая питательность. Современные способы заготовки кормов.	4
Раздел 3 Отрасли животноводства		32
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	
	1 Значение скотоводства. Классификация пород КРС. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока. Производство говядины ОК 2, ОК 4, ПК 1.5, ПК 1.6	2
	Практические занятия:	
	№5 Оценка продуктивности крупного рогатого скота	2
	№6 Определение породы крупного рогатого скота	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат. Первичная обработка молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.	4
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	
	1 Значение свиноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. ОК 2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2	2
	Практические занятия:	
Тема 3.3 Овцеводство	№7 Определение пород свиней и показателей их продуктивности	2
	Содержание учебного материала	
	1 Значение овцеводства. Продуктивность. Классификация пород овцеводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. ОК 2, ОК 4, ПК 2.3, ПК 2.4	2
	Практические занятия:	
	№8 Определение пород овец и показателей их продуктивности	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат. Основные элементы технологического производства	2

	продуктов овцеводства.		
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала		
	1	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород коневодства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за жив. ОК 2, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2	2
	Практические занятия:		
	№9 Определение пород лошадей и показателей их продуктивности		2
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		
	1	Значение птицеводства. Продуктивность. Классификация пород птицеводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за пт. ОК 2, ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	2
	Практические занятия:		
	№10 Определение пород птиц и показателей их продуктивности		2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат. Структура стада. Откорм и нагул скота.		4
Зачет			2
ВСЕГО			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- презентации:

Кормление животных

Скотоводство

Свиноводство

Овцеводство

Коневодство

- учебные фильмы:

Скотоводство

Овцеводство

Птицеводство

- Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства – М.: “Академия”, 2014г. – 410с.
2. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2015г. – 480с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа