

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Кузоватовский технологический  
техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля ПМ.04.  
Управление работами машинно-тракторного парка  
сельскохозяйственной организации**

35.02.07. Механизация сельского хозяйства  
по программам подготовки специалистов среднего звена

р. п. Кузоватово

2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Управление работами  
машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации разработана на

основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства № 456 от 7 мая 2014 года по программе подготовки специалистов среднего звена.

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой методической  
комиссией сельскохозяйственной  
направленности  
(протокол от « 30 » 08. 2019 г.  
№ \_\_1\_ )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ Кузоватовский  
технологический техникум  
\_\_\_\_\_/ М. Н. Терентьев /  
«    »                      201    г.

Разработчик: Наумов Николай Васильевич - преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава КФХ «Дементьев А.И.»  
\_\_\_\_\_ Дементьев А.И.  
\_\_\_\_\_ 201    год.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

## **1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является часть  
основной профессиональной образовательной программы в  
соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07.**Механизация**

**сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих профессиональных компетенций :

- 1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовать работу трудового коллектива.
- 4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- 5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям: водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт работы не требуется.

## **2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля рассчитана на 231 час, в том числе:

МДК 04.01 – 159 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 106 часов;

в том числе:

лекций - 50 часов;

практических занятий - 36 часов;

курсовое проектирование - 20 часов.

- самостоятельной работы обучающихся – 53 часа;

Учебной практики УП 04 – 36 часов

Производственной практики ПП 04 -- 36 часов

Промежуточная аттестация проводится после полного изучения МДК.04.01. - в форме экзамена, УП.04. – в форме зачета, ПП.04. – в форме зачета.

По результатам обучения проводится квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04 комиссией, утвержденной приказом директора учебного заведения с определением итоговой оценки и выдачей сертификата и оценочного листа в части освоения вида профессиональной деятельности «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 2	Планировать выполнение работ исполнителями..
ПК 3	Организовать работу трудового коллектива.
ПК 4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. – 4.5.	Раздел1. Управление структурным подразделением организации	159	106	36	20	53	20		
	Учебная практика УП 04.	36						36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		231	106	36	20	53	20	36	36

\*



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</b>		106	
<b>МДК .04.01. Управление структурным подразделением организации</b>		106	
<b>Тема 1.1. Основа организации машинно-тракторного парка</b>	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике состав машинно - тракторного парка, потребность в сельскохозяйственной технике и рабочей силе.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации машинно- тракторного парка;</li> <li>- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>- структуру организации и руководимого подразделения; методы планирования , контроля и оценки работ структурных подразделений;</li> <li>- основные производственные показатели работы организации отраслей и его структурных подразделений.</li> </ul> <p>ПК 1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p>		

	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
	<b>Содержание</b>		12	2
	1.	Значение оптимальной структуры и состава МТП.	2	2
	2.	Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин.	2	2
	3.	Методы расчета состава МТП.	2	2
	4.	Определение потребности в сельскохозяйственных машинах.	2	2
	5.	Определение потребности в автомобилях.	2	2
	6.	Определение потребности в рабочей силе.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	№ 1. Разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	2	
	2.	№ 2. Определение количественного состава МТП	2	
	3.	№ 3. Построение графиков загрузки тракторов по маркам.	2	
	4.	№ 4.Корректировка графиков загрузки, построение интегральных кривых.	2	
	5.	№ 5. Построение интегральных кривых суммарного расхода топлива и наработки тракторов.	2	
	6.	№ 6.Расчет потребности подразделения в сельскохозяйственных машинах.	2	
	7.	№ 7.Расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах.	2	
	8.	№ 8. Расчет показателей машиноиспользования.	2	
	<b>Тема 1.2. Организация работы службы по эксплуатации МТП</b>			
	Уметь: -планировать работу службы по эксплуатации машинно – тракторного парка; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и			

стимулирующему персоналу; -оценивать качества выполненных работ . Знать: - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями ; - функциональные обязанности работников и руководителей; - методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений и исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - правила первичного документ оборота, учета и отчетности. ПК 5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<b>Содержание</b>		22	
1.	Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями различных форм.	2	2
2.	Организационная структура службы по эксплуатации МТП.	2	2
3.	Характер взаимодействия службы эксплуатации МТП с другими подразделениями ИТС.	2	2
4.	Функциональные обязанности работников и руководителей службы по эксплуатации МТП.	2	2
5.	Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка.	2	2
6.	Принципы оплаты труда, тарифная система и ее элементы. Стр 146.	2	2
7.	Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка.	2	2
8.	Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка.	2	2
9.	Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке.	2	2

	10.	Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ.	2	2
	11.	Первичная документация по учету транспортных работ тракторов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	№ 9. Начисление заработной платы работникам МТП.	2	
	2.	№ 10. Заполнение и расчет путевого листа тракториста.	2	
	3.	№ 11. Заполнение и расчет документации по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Анализ эффективности использования МТП	Уметь : - рассчитывать основные производственные показатели машинно - тракторного парка; - оценивать качество выполняемых работ. Знать: - основные производственные показатели работы МТП; - методы планирования , контроля и оценки работ структурных подразделений и исполнителей; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. ПК 3. Организовать работу трудового коллектива. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			
	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Планирование работ структурного подразделения и исполнителей.	2	2
	2.	Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса	2	2
	3.	Основные производственные показатели работы сельскохозяйственной организации	2	2
	4.	Значение и методы анализа эффективности использования МТП.	2	2
	5.	Показатели оснащенности хозяйств техникой.	2	2

	6.	Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.	2	2
	7.	Качественная характеристика и показатели использования МТП.	2	2
	8.	Резервы и пути улучшения использования техники в условиях совершенствования отношений собственности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1.	№ 12. Расчет показателей оснащенности сельскохозяйственного предприятия техникой.	2	
	2.	№ 13. Расчет показателей уровня и эффективности механизации полеводства.	2	
	3.	№ 14. Расчет качественной характеристики МТП.	2	
	4.	№ 15. Расчет показателей использования МТП.	2	
	5.	№ 16. Расчет показателей эффективности технического обслуживания МТП.	2	
	6.	№ 17. Расчет основных производственных показателей работы сельскохозяйственной организации	2	
	7.	№ 18. Расчет экономического эффекта деятельности предприятия	2	
	<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		20	
	Планирование производственных процессов и определение состава МТП на весенний период. Планирование производственных процессов и определение состава МТП на весенне-летний период. Планирование производственных процессов и определение состава МТП на летний период. Планирование производственных процессов и определение состава МТП на летне-осенний период.			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b>		53	
	1. Занесение данных, объема и календарных сроков выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур в технологические карты.		таблица	
	2. Определение и занесение в технологические карты, марок тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для выполнения работ по возделыванию с/х культур.		таблица	

3.Занесение нормы выработки, расхода топлива машинно-тракторных агрегатов в технологические карты.	таблица		
4.Занесение прямых эксплуатационных затрат на единицу работы, в технологические карты.	таблица		
5.Совершенствование структуры управления.	сообщение		
6. Применение ЭВМ при расчете состава МТП и планирование его использования.	сообщение		
7. Порядок технического осмотра МТП в инспекции Гостехнадзора.	сообщение		
8.Основные показатели эффективности технического обслуживания МТП.	сообщение		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
- составление плана работы исполнителей на основании плана механизированных работ по периодам		12	
- выдача задания, инструктаж и контроль выполнения задания исполнителями по видам механизированных работ		12	
- разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала		6	
- применение различных методов по оценке качества выполнения механизированных работ		6	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
- планирование деятельности МТП		6	
- организация работы МТП		6	
- организация работы трудового коллектива МТП		6	
- формирование и оформление первичной документации по учёту производственной деятельности МТП		6	
- анализ производственной деятельности МТП		6	
- анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия		6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка; учебно-производственного хозяйства.

#### Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по темам профессионального модуля;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и видеопроектор;
- интерактивная доска;
- диапроектор;
- экран.

#### Оборудование лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка.

- Тракторы Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-82.
- Площадка для хранения и комплектования МТА № 1.

Борона дисковая БДМК-3х4П, культиватор Mixter 107 KUNN, разбрасыватель минеральных удобрений МВУ-0,5, сеялка-культиватор, дизлектрический сепаратор семян ДС, молотилка початков, опрыскиватель ОН-400, опыливатель ОШУ-50, протравливатели семян: ПС-10, ПСШ-3, зернопогрузчикЗПС-100, пружинно-винтовой транспортер, сортировальный стол ПСС-2,5.

- Площадка для хранения и комплектования МТА №2.

1.Плоскорезы-глубокорыхлители КПГ-2-150, ГУН-4, культиватор-плоскорез КПШ-9.

2.Плуги: чизель ПЧ-4,5, полунавесной ПЛП-6-35, специальные: ПГП-7-40, ПБН-75, прицепной 5-ти корпусной.

3.Бороны дисковые: БДН-7, БДТ-3, мотыга ротационная МВУ, борона игольчатая БИГ-3А.

4.Культиваторы пропашные КОН-2,8, КНО-2,8, УСМК-5,4.

5.Культиваторы специальные: штанговый КПШ-3,4, фрезерный КФ-5,4, культиваторы паровые КПС-4, КПН-4, прореживатель всходов УСМП-5,4, комбинированный агрегат РВК-3.6.

6.Сеялки: СЗУ-3,6, СО-4,2, СПЧ-6, СЗС-2,1, СЗТ-3,6.

7.Сажалки СН-4Б, КСМ-4, рассадопосадочная машина СКН-6А.

8. Жатка ЖВН-6, зерноуборочный комбайн СК-5 Нива, зерноуборочный комбайн ДОН 1500.
9. Очиститель вороха СВУ-5.
10. Опрыскиватель К-22/35 «Кертитокс».
11. Грабли ГВК-6, перевозчик тюков ГУТ-2,5, копнитель-подборщик ПК-1,6, ворошилка КП-420.
12. Копатель КТН-2В.
13. Комбайны: картофелеуборочный ККУ-2А, свеклоуборочный КСТ-3А, силосоуборочный КС-1,8 «Вихрь», ботвоуборочная машина БМ-6, корнеуборочная машина КС-6, приставка- жатка ПСП-1,5, жатка комбайна ДОН-1500.
14. Косилка КИР-1,5, пресс-подборщик рулонный ПРП-1,5.
15. Протравливатель семян «Мобитокс», машина семяочистительная ОС-4,5.
16. Картофелесортировальный пункт КСП-15, копатель «Польский».
17. Разбрасыватели удобрений: РОУ-6, РУМ-5, НРУ- 0,5, смеситель туков СТК-5, сеялка тарельчатая для высева удобрений РТТ-4,2.
18. Дождевальные машины: ДДН-45, ДДН-70.
  - Доска, столы, плакаты и стенды.

#### Оборудование учебно-производственного хозяйства

1. Сельскохозяйственные угодья.
2. Склады и ангары для хранения зерна.
3. Автовесы.
4. Сооружения для подработки зерна.
5. Площадка для заправки ГСМ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Зангиев А.А., Левшин А.Г., Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Колос, 2016.- 320 с.,
2. Скороходов А.Н., Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие.- М.: Колос, 2016.- 264 с.,



- 3.Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Колос, 2016 с.,
- 4.Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие.- М.: Академия, 2018 с.,
- 5.Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: учебник. - М.: Академия, 2017, - 410 с.,
- 6.Коренев Г.В., Гатаулина Г.Г., Зинченко А.И. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. – М.: Агропромиздат, 2019 – 271 с.,
- 7.Иофинов С.А., Бабенко Э.П., Зуев Ю.А. Справочник по эксплуатации машинно-тракторного парка. – М.: Агропромиздат. – 2016. – 315 с.,
- 8.Капланович М.С. Справочник по сельскохозяйственным транспортным работам. – М.: Росагропромиздат. – 2015. – 230 с.,
- 9.Каюмов М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. – М.: Агропромиздат, 2018. – 180 с.,
- 10.Кутьков Г.М. Технологические основы мобильных энергетических средств. Ч. 1. – М.: Изд. МГАУ, 2016. – 265 с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. - Челябинск, 2019.,
- 2.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК: Учебник.- М.: Экоперспектива, 2015, - 474 с.
- 3.Стражев В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник. - М.Высшая школа, 2018. - 398 с.,
- 4.Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 с., изд-во «ДИС», 2016 г.
- 5.Электронный ресурс: Технология механизированных работ в растениеводстве. Министерство сельского хозяйства РФ. ФГОУ СПО  
Найти слова | [referats.8day.com.ua/index.php?news 2500](http://referats.8day.com.ua/index.php?news 2500),  
Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Найти слова | [st-books.ru/item/11932](http://st-books.ru/item/11932),
- 6.Отечественный журнал «Сельский механизатор».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия по темам МДК проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин. Практические занятия проводятся в лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессионального модуля концентрированно.

Учебная практика проводится в лабораториях: эксплуатации машинно-тракторного парка; учебно-производственном хозяйстве

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на

основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Освоение профессионального модуля предполагает выполнение курсовой работы (проекта). При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению модуля, предшествует изучение следующих дисциплин и профессионального модуля:

- ОП.01. Инженерная графика,
- ОП. 06. Основы агрономии,
- ОП. 07. Основы зоотехнии,
- ОП. 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества,
- ОП. 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга,
- ОП. 11. Правовые основы профессиональной деятельности,
- ОП. 12. Охрана труда,
- ОП. 13. Безопасность жизнедеятельности,
- ОП. 14. Этика профессиональной деятельности,
- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,
- ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники,
- ПМ. 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	Расчёт состава машинно-тракторного парка. Расчёт потребностей в топливе и смазочных материалах. Расчёт потребностей в транспортных средствах. Расчёт потребностей в рабочей силе.	-экспертная оценка на ПЗ № 2;3 ПЗ №5,7  ПЗ №6,  ПЗ № 4
ПК 4.2. Планировать выполнение работ	Составление технологических карт на возделывание сельскохозяйственных культур. Планирование механизированных работ на заданный период.	-экспертная оценка на ПЗ №1.  ПЗ №8 -защита курсовой работы.
ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.	Расстановка рабочих кадров в соответствии с планом механизированных работ. Инструктирование исполнителей согласно технологии выполняемых механизированных работ. Обеспечение исполнителей техническими и материальными средствами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения производственного задания.	Выполнение практического задания на УП, ПП. Выполнение практического задания на УП, ПП  Выполнение практического задания на ПП.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контролирует качество выполнения производственного задания исполнителями, обеспечивает оперативное устранение причин, нарушающих плановый ритм выполнения технологического процесса. Контролирует эффективное использование машинно-тракторного парка.	Выполнение практического задания на УП, ПП Экспертная оценка на ПЗ №9, 12,13,14,  Экспертная оценка на ПЗ №15,16,17.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Ведёт учётный и путевой лист механизатора согласно технологических карт.	-экспертная оценка на ПЗ №10,11.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.</li> </ul>	Эссэ. Портфолио. Сертификат, свидетельство, диплом
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности деятельности;</li> <li>- осуществление контроля качества деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, УП и ПП, портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики).
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, УП и ПП. Отзыв работодателя.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5.Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	освоения ОПОП  Презентации  Портфолио
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование. Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Портфолио студента. Ролевые игры, тренинги.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Творческая работа. Реферат, презентация.

<p>ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Портфолио студента.</p>
---	--	---