

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист
сельскохозяйственного производства»**

-

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
по программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 456 от 7 мая 2014 года по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по программе подготовки специалистов среднего звена.

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической
комиссией сельскохозяйственной
направленности
Протокол №_1____
от «__30__»____08_____ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ КТТ

подпись М.Н.Терентьев
« 30 » ____08_____ 2016 г.

Автор-разработчик:

Конин А.В. – преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ	7

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, охотничье, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК.2. Выполнять работы по перевозке грузов.
- ПК.3. Работать с документацией установленной формы.
- ПК.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F».

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами категории «В», «С», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения
- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие не исправности, не требующие разборке узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;
- правила перевозки с\х грузов;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в штатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 305 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 227 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
учебной практики – 36 часов;

производственной практики - 36 часов.

МДК -05.01 максимальная учебная нагрузка – 233 часов включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 155 часов из них:
лекции – 109 часов;

практические занятия – 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 78 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственная практика – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится после полного изучения МДК-05.01 - в форме экзамена,

УП.05 – в форме зачета,

ПП.05. – в форме зачета.

По результатам обучения по профессиональному модулю ПМ-05 проводится квалификационный экзамен комиссией, утвержденной приказом директора учебного заведения с определением итоговой оценки и выдачей сертификата и оценочной ведомости в части освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результатом освоения ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» является овладение обучающимися следующим видом профессиональной деятельности, как тракторист-машинист с\х производства категории «В», «С», «Е» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2	Выполнять работы по перевозке грузов.
ПК 5.3	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»	305	227	46	78	36	36
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	МДК. 05.01 «Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства».	233	155	46	78	36	
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ОК. 1-9	Производственная практика(по профилю специальности)						36
	Всего	305	227	46	78	36	36

3.2. Содержание обучения по ПМ. 05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Общее количество часов			
		Мак-я учебн-я нагр-ка	Аудит-х часов	Самост-я работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»	Иметь практический опыт: - управления тракторами категории «В», «С», «Е», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами. Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила эксплуатации тракторов и самоходных машин; - правила перевозки с\х грузов; - виды ответственности за нарушение правил дорожного движения Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения - безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	305	227	78	
МДК. 05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.		233	155	78	
Тема 1 Правила дорожного движения.	Уметь: соблюдать Правила дорожного движения Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств;; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. ПК 5.1, 5.4; ОК 2, ОК 8				

	Содержание	50			
1.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Обзор законодательных актов. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожное движение. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.	2	2		2
2	Обязанности тракториста перед выездом в пути. Правила и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	2	2		2
3.	Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком приоритета.	2	2		2
4	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	2		2

5	<p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p>	2	2		2
6	<p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака</p>	2	2		2
7	<p>Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	2		2
8	<p>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне .Включение ближнего света фар в светлое время суток . Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p>	2	2		2
9	<p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от</p>	2	2		2

	<p>количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходной машины на проезжей части.</p>				
10	<p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>	2	2		2
11	<p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p>	2	2		2
12	<p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	2	2		2
13	<p>Регулирование дорожного движения.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p>	2	2		2
14	<p>Сигналы регулировщика.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	2	2		2

15	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.	2	2		2
16	Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.	2	2		2
17	Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог.	2	2		2
18	Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2		2
19	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак « Перевозка детей »	2	2		2
20	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласия условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2		2
21	Особые условия движения. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила движения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света	2	2		2

		в светлое время суток. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.				
	22.	Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки . Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.	2	2		2
	23	Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это не возможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2		2
	24.	Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. . Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	2		2
	25.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) трактора Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знакам и предупредительными устройствами.	2	2		2
	Практические занятия		30	30		
	1.	Практическое занятие № 1. Разбор типичных ситуаций по теме: Термины, обязанности водителей трактора	2	2		
	2	Практическое занятие № 2. Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	2	2		
	3	Практическое занятие № 3. Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.	2	2		

	4	Практическое занятие № 4. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой, применение специальных сигналов.	2	2		
	5.	Практическое занятие № 5. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами светофора, регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	2	2		
	6	Практическое занятие № 6. Разбор типичных ситуаций при начале движения маневрировании.	2	2		
	7	Практическое занятие № 7. Разбор типичных ситуаций на правила расположения ТС на проезжей части.	2	2		
	8	Практическое занятие № 8. Разбор типичных ситуаций при остановке и стоянке ТС.	2	2		
	9	Практическое занятие № 9. Решение комплексных задач на проезд регулируемых перекрестков.	2	2		
	10	Практическое занятие № 10. Решение комплексных задач на проезд нерегулируемых перекрестков.	2	2		
	11	Практическое занятие № 11. Решение комплексных задач на проезд железнодорожных переездов.	2	2		
	12	Практическое занятие № 12 Разбор типичных ситуаций на правила движения в особых условиях: Буксировка,	2	2		
	13	Практическое занятие № 13.. Движение в темное время суток.	2	2		
	14	Практическое занятие № 14. Решение комплексных задач на правила перевозки грузов.	2	2		
	15	Практическое занятие № 15. Разбор типичных ситуаций когда эксплуатация ТС запрещена	2	2		
	29.	Правовые основы охраны окружающей среды. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Страхование тракториста и трактора. Федеральный закон « Об обязательном страховании гражданской ответственности ». Порядок страхования. Порядок заключения договора о	2	2		2

		<p>страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие « потеря товарного вида».</p> <p>Право собственности на трактор.</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Права собственности на трактор.</p> <p>Налог с владельца трактора. Документация на трактор.</p>				
<p>Тема 3. Основы управления и безопасность движения</p>	<p>Уметь: - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> <p>Знать: - основы безопасного управления трактором ; - порядок действий тракториста в нештатных ситуациях; ПК 5.1, 5.2, ОК 2, ОК 5.</p>					
	Содержание		38	38		
	30	<p>Техника управления трактором.</p> <p>Посадка тракториста.</p> <p>Оптимальная рабочая поза . Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначения органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы.</p> <p>Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p>	2	2		2
	31	<p>Приемы действия органами управления.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах .</p> <p>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.</p>	2	2		2
	32.	Проезд железнодорожных переездов.	2	2		2

33	<p>Дорожное движение. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно- транспортного процесса. Статистика эффективности , безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы , влияющие на безопасность . Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста , как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемое к трактору.</p>	2	2		2
34	<p>Психофизиологические и психические качества тракториста. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений , угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно- транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.</p>	2	2		2
35	<p>Эксплуатационные показатели тракторов. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры , параметры массы, грузоподъемность(вместимость) , скоростные и тормозные свойства , устойчивость против опрокидывания,</p>	2	2		

		заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления- условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной, (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.				
	36	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	2	2		
	37	Действия тракториста. Действие тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.	2	2		2
	38.	Действия тракториста Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	2	2		2
	39.	Дорожные условия и безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.	2	2		2
	40	Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий.	2 2	2 2		2

41	Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проездной части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.	2	2		2
42	Дорожно-транспортные происшествия Понятия о дорожно–транспортной ситуации и дорожно–транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	2	2		2
43	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактором: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.	2	2		2
44	Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Состояние трактора и дороги, наличия средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожного – транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	2	2		2
45.	Безопасная эксплуатация тракторов Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимости от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.	2	2		2
46	Требование к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требование к состоянию системы электрооборудования.	2	2		2
47	Требование к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требование к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	2	2		2
48.	Правила производства работ при перевозке грузов				2

		Требования к погрузочно – разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасность распределения груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	2		
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи.	Уметь: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Знать: приемы и последовательность по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в нее средств. ПК 5.4. ОК 1, ОК 3.					
	Содержание		13	29		
	49.	Анатомические и физиологические особенности человека. Опорно-двигательный аппарат и системы человеческого организма. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при Д.Т.П. и способы их диагностики . Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травмы, повреждениях позвоночника.	2	2		2
	50.	Состояния угрожающие жизни при механических и термических поражениях. Комплекс противошоковых мероприятий при ОПМП. Понятия «шок», «агония », «клиническая» и «биологическая » смерть. Медицинская помощь при шоке, коме, при утрате сознания.	2	2		2
	51.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	2	2		2
	52.	Термические поражения. Определение степени тяжести ожогового поражения . Первая помощь при ожогах , при тепловых ударах ,при обморожениях.	2	2		2
	53.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в Д.Т.П. Действующие законодательства относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.	2	2		2
	54.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Назначение лекарственных препаратов при диабетической коме, эпилепсии, астматическом статусе, гипертоническом кризе и оказание помощи.	3	3		2
	Практические занятия		16	16		
	1.	Практическое занятие № 16. Проведение сердечно-легочной реанимации,				

		устранение асфиксии, при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в Д.Т.П. Отработка приемов и техники проведения искусственного дыхания .	3	3		
2.		Практическое занятие № 17. Остановка наружного кровотечения. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения .Приемы временной остановки кровотечения. Накладывание жгута, жгута-закрутку, давящей повязки.	3	3		
3.		Практическое занятие № 18. Транспортная иммобилизация. Иммобилизация при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки. Использование фиксирующих повязок, транспортных шин.	2	2		
4.		Практическое занятие № 19. Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт. Извлечение пострадавших через разбитое стекло, заклиненные двери машины. Переноска пострадавшего на руках, волокуше, на носилках.	2	2		
5.		Практическое занятие № 20. Обработка ран. Десмургия. Техника туалета ран, дезинфицирование ран, наложение асептических повязок. Использование подручных средств, при наложении повязок.	2	2		
6.		Практическое занятие № 21. Пользование индивидуальной аптечкой. Назначение и содержание аптечки, ее применение при оказании помощи.	2	2		
7.		Практическое занятие № 22. Первой помощи пострадавшим. Порядок оказания первой доврачебной помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, отравлениях, психических состояниях.	2	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.01 Работа по подготовке материала для рефератов, докладов, презентаций с использованием дополнительной литературы, справочной литературы, Интернет-ресурсов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			78		78	
Всего:			233	155	78	
Примерная темаика внеаудиторной самостоятельной работы			<u>Вид работы</u>			
Содержание						
1. Расположение, назначение, работа органов управления. Трактора ДТ-75, МТЗ – 82.			Сообщение			

2. Приборы снижения токсичности выхлопных газов дизельных двигателей.	Подбор материала с использованием интернет-ресурсов
3. Остановочный , тормозной путь колесного трактора.	Схема с описанием.
4. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.	Презентация
5. Этика тракториста и его взаимоотношения с другими участниками .дорожного движения	Сообщение.
6. Разделы ПДД (1- 5). Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	Решение экзаменационных билетов номера задач в 100 билетах по самоконтролю
7. Разделы ПДД (6-10) . Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	Решение билетов номера задач в 100 билетах по самоконтролю
8. Разделы ПДД (11-18) Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных. Транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Решение экзаменационных билетов номера задач в 100 билетах по самоконтролю
9. Разделы ПДД (19-24) Пользование внешними световыми приборами. И звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов. Мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	Решение экзаменационных билетов номера задач в 100 билетах по самоконтролю
10. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. И обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя.	Решение экзаменационных билетов номера задач в 100 билетах по самоконтролю.
11. Зарисовать схемы маятникового и кольцевого маршрутов, дать их характеристику, сравнение.	Зарисовать 2 схемы с описанием.
12. Автомобильная аптечка Ф Э С Т	Презентация.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.05 в ОГБПОУ «КТТ» осуществляется в учебном кабинете: «Основы управления и безопасность дорожного движения», лаборатории: «Тракторов», «Самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка»; «Технического обслуживания и ремонта машин»; трактородрома; учебно-производственного хозяйства.

Оборудование учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения

1. Рабочее место преподавателя

2. Комплект учебно-наглядных пособий «ПДД»,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- действующие макеты светофоров;
- доска магнитная
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- тренажёр регулируемых и нерегулируемых перекрёстков
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по оказанию первой помощи;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности);
- табельные средства для оказания первой помощи.

Оборудование лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

1. Тракторы в сборе: МТЗ – 80.
ДТ – 75М;

2. Двигатели: Д – 240;
СМД – 14;
АМ – 41;

3. Шасси: МТЗ – 80,
ДТ – 75М.

4. КПП: ДТ – 75.
МТЗ - 80

5. Ведущий мост: МТЗ - 82
ДТ – 75.

6. Гидротрансформатор ДТ – 175.

7. Узлы ходовой части ДТ – 75.

8. Агрегаты гидросистемы.

9. Набор ремонтно-монтажного инструмента.

10. Почвообрабатывающие, посевные машины.

11. Машины для ухода за растениями.

12. Зерноуборочный комбайн

13. Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

14. Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

15. Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.
16. Набор макетов «Кабинет автомобиля».
17. Автомобили ГАЗ – 3507, ЗИЛ – ММЗ – 555.
18. Двигатели ЗМЗ – 53, ЗИЛ – 130, КамАЗ – 740.
19. Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта машин

1. Автомобиль ЗИЛ-130
2. Автомобиль ГАЗ-53А
3. Учебный стенд с распределенным впрыском топлива.
4. Действующий учебный стенд Двигателя ВАЗ-2121 «ДОНЦ» 16 клапанный
5. Действующий учебный стенд двигателя Д-242
6. Двигателя ВАЗ -2121-2 шт
7. Коробки перемены передач автомобиля ВАЗ
8. Сварочный аппарат
9. Установка для ускоренной зарядки аккумуляторных батарей на 12.
10. Стенд для разборки двигателей легковых а/м, поворот планшайбы ручной СП-1
11. Колонки воздухораздаточные для шин легковых и грузовых а/м
12. Компрессор гаражный

Оборудование учебно-производственного хозяйства

1. Сельскохозяйственные угодья.
2. Склады и ангары для хранения зерна.
3. Автовесы.
4. Сооружения для подработки зерна.
5. Площадка для заправки ГСМ.
6. Площадка для хранения сельскохозяйственной техники.

Пункт технического обслуживания.

1. Установка для наружной мойки машины.
2. Компрессорная установка.
3. Смотровая яма.
4. Гаражный домкрат.
5. Приборы для определения технического состояния двигателя (стетоскоп, компрессиметр, прибор для проверки свечей).
6. Прибор для технического обслуживания электрооборудования (нагрузочная вилка, ареометр, стробоскоп).

Учебно-производственное хозяйство.

1. Сельскохозяйственные угодья.
2. Склады и ангары для хранения зерна.
3. Автовесы.
4. Сооружения для подработки зерна.
5. Площадка для заправки ГСМ.

Трактородром (площадка)

1. Участок с подъемом (уклон не менее 16%).
2. Участок для подъезда к прицепной (навесной) машине.
3. Участок для разворота при ограниченной ширине проезжей части.
4. Бокс для заезда машин задним ходом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний): Новосибирск,: сиб. Унив. Изд-во, 2014.- 80 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»/ О.В. Майборода – 2-е изд., стер.- М,: Издательский центр «Академия» , 2015.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Громковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» (в новой редакции). Изд . Москва «Рецепт- Холдинг». 2019
2. Вахламов В.К. Автомобили: учебник. М,,: Издательский центр «Академия», 2015. – 816 с.
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», \А.В. Смагин.-5-е изд.,стер. М,,: Издательский центр «Академия», 2015.-112 с.
4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. М,,: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия по темам МДК проводятся в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения. Практические занятия проводятся в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения, в лабораториях тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебная практика проводится в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технического обслуживания и ремонта машин; эксплуатации машинно-тракторного парка. пункте технического обслуживания, трактородроме, учебно-производственном хозяйстве. Реализация профессионального модуля предполагает индивидуальное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, которое выносится за основную сетку часов и проводится на трактородроме, по утверждённым ГИБДД маршрутам и учебно-производственном хозяйстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» в ОГБПОУ «КТТ» проводит преподаватель профессиональных дисциплин Конин Александр Владимирович, -выпускник Ульяновского сельскохозяйственного института, по специальности механизация сельского хозяйства, инженер механик. Преподаватель имеет высшую квалификационную категорию,- стаж педагогической работы - 28 лет, -прошел профессиональную переподготовку в объёме 700 часов, в декабре 2015 года, в областном государственном бюджетном учреждении «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» по программе «Педагогическое образование» с дополнительной специализацией по профилю педагогической деятельности «Профессиональное образование» по направлению подготовки «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Преподаватель», -прошедшая курсы повышения квалификации в областном государственном автономном учреждении «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» в объёме 108 часов, - прошел стажировку в 2019 году на предприятии СПК «Свияга».

- занятия по теме «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Выполнение контрольного осмотра технического состояния трактора и самоходной сельскохозяйственной машины в соответствии с перечнем ежесменного обслуживания. Демонстрация техники управления трактором и самоходной сельскохозяйственной машиной на трактородроме. Демонстрация техники управления трактором и самоходной сельскохозяйственной машиной в реальных дорожных условиях с соблюдением ПДД и безопасности управления транспортным средством.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях -экспертная оценка на ПЗ № 1-15. Экзамен в Инспекции Гостехнадзора
ПК 5.2 Выполнять работы по перевозке грузов	Выполнение работ по: обеспечению приёма, размещения и закрепления груза на грузовой платформе тракторной тележки. Обеспечение сохранности груза при перевозке. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с соблюдением правил техники безопасности.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.3 Работать с документацией установленной формы.	Заполнение , оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Выполнение приёмов и последовательности действий водителя при дорожно-транспортном происшествии: - включение аварийной сигнализации; - выставление аварийного знака; - сообщение ГАИ и страховой компании; - сообщение в службу спасения; - оказание первой медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях -экспертная оценка на ПЗ № 16-22.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. 	Эссэ. Портфолио. Сертификат, свидетельство, диплом
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности. 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, УП и ПП, портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики).
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации. 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, УП и ПП. Отзыв работодателя.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители). 	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Презентации Портфолио
ОК 6.Работать в	- осуществление взаимодействия с	Экспертное

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование. Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Портфолио студента. Ролевые игры, тренинги.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Творческая работа. Реферат, презентация.