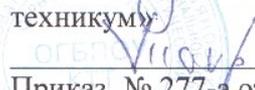


Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кузоватовский технологический техникум»

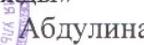
**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

на заседании Совета Учреждения  
ОГБПОУ КТТ  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Председатель  Таиров Р.К.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ  
«Кузоватовский технологический  
техникум»  
 Р.К.Таиров  
Приказ № 277-а от 30.08.2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ОГУСОЦСО «Парус Надежды»  
Директор  Абдулина Н.И.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 «Социальная работа»

Базовой подготовки

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника:

Специалист по социальной работе

Организация разработчик:

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**

## Содержание

<b>1. Общее положение.....</b>	<b>4-6</b>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Компетенции выпускников ОПОП .....</b>	<b>6-7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....</b>	<b>7-9</b>
<b>5. Ресурсное обеспечение.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....</b>	<b>9-12</b>
<b>7. Нормативно-методические обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....</b>	<b>11-13</b>
<b>8. Приложения</b>	
<b>Приложения № 1</b>	
Перечень рабочих программ УД, ПМ.....	14
<b>Приложения № 2</b>	
Перечень ФОС по специальности.....	15
<b>Приложения № 3</b>	
Перечень методических рекомендаций.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОГОУ СПО тт р.п. Кузоватово - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **040401 Социальная работа.**

**Квалификация** - специалист по социальной работе

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 040401 «Социальная работа».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

2.Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

3.Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

4Нормативно-методические документы Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования:

4.1.Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки: методические рекомендации;

4.2.Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО: методические рекомендации.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 040401 «Социальная работа» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **Пояснительная записка**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум р.п. Кузоватово по специальности **040401 Социальная работа** по программе базовой подготовки разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МОиН РФ от «28» октября 2009 г. № 480.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения составляет 93 недели.

В ОГБОУ СПО тт р.п. Кузоватово подготовка по специальности «Социальная работа» осуществляется на базе основного общего и среднего образования.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный) по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
- Приказами Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной

программы по специальности.

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007г. отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Обязательная часть циклов основной профессиональной образовательной программы включает в себя обязательных учебных занятий в объеме 2106 часов аудиторной нагрузки и состоят:

**из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (312 часов аудиторной нагрузки):**

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура»;

**из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (72 ч. аудиторной нагрузки):**

- «Статистика »;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

**из дисциплин общепрофессионального цикла (316ч. аудиторной нагрузки):**

- «Теория и методика социальной работы»;
- «Организация социальной работы в РФ»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Деловая культура»;
- «Основы учебно-исследовательской деятельности»;
- «Основы педагогики и психологии»;
- «Основы социальной медицины»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая включает в себя подготовку теоретических вопросов и занятия в спортивных секциях техникума.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет – 68 часов.

**Профессиональных модулей (1244ч. аудиторной нагрузки):**

ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами». – 430 ч.

ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» -300 ч.

ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» - 236 ч.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 278 ч.

**Вариативная часть циклов ОПОП включает в себя.**

Количество часов распределено на увеличение часов профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

В базисном учебном плане дано примерное распределение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по курсам обучения.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый курс обучения. Консультации проводятся преподавателем соответствующей дисциплины. Формы проведения консультаций могут быть разные: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Форму проведения выбирает преподаватель в зависимости от необходимости.

Практические занятия, предусмотренные учебным планом проводятся в учебных кабинетах и производственных мастерских техникума.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности « Социальная работа» предусмотрена учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) в объёме 576 часов (16 недель): которая проводится концентрированно.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 60 %.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
<b>ВПД 2</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми.</b>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</b>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. Характеристика учебных программ

Программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В содержании программы прописаны как теоретические, так и практические занятия (учебная, производственная практика (по профилю специальности). Подробно разработана тематика домашних заданий, т.е. самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В процессе изучения модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»** освещены следующие вопросы: особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и

инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. Изучение данного модуля заканчивается проведением производственной практики (по профилю специальности).

**«Социальная работа с семьей и детьми»** - изучаемый материал данного модуля рассматривает следующие вопросы: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; варианты социального обслуживания семьи; диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитация, координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании. Производственная практика проводится в условиях различных учреждений социальной сферы, занимающихся социальной работой с семьей и детьми (Центры социальной защиты населения, приюты, реабилитационные центры, детские дома и др.).

В модуле **«Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»** предусмотрено изучение вопросов социальной работы с людьми из различных групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в числе которых лица без определенного места жительства, мигранты, безработные, осужденные, лица, страдающие психическими заболеваниями, наркозависимые и члены их семей, военнослужащие и члены их семей, безнадежно и тяжелобольные и др. В числе изучаемых вопросов: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфика работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

## **2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **2.4.1. Требования к условиям реализации ОПОП**

2.4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разработало и утвердило ОПОП СПО на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 040401 «Социальная работа».

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определило содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение: использовало объем времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей преподаватели сформулировали требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

2.4.1.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

2.4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2.4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

2.4.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.4.1.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.4.1.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.4.1.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.4.1.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.4.1.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## **2.4.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.4.2.1. Оценка качества освоения основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.4.2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.4.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.4.2.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.2.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**040401 Социальная работа**  
 основная профессиональная образовательная программа  
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Специалист по социальной работе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
 среднего (полного) общего образования – 1 г 10  
 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемые курсы
				Всего	В том числе		
					Лаб.и практ. занятий	Курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>Обязательная часть циклоп ОПОП</b>	<b>52</b>	<b>2754</b>	<b>1872</b>	<b>652</b>	<b>20</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<i>416</i>	<i>312</i>	<i>214</i>		
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48			
ОГСЭ.02	История		64	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		144	108	108		
ОГСЭ.04	Физическая культура		144	108	106		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<i>108</i>	<i>72</i>	<i>56</i>		
ЕН.01	Статистика		54	36	28		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36	28		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<i>2230</i>	<i>1491</i>	<i>382</i>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<i>474</i>	<i>316</i>	<i>104</i>		
ОП.01	Теория и методика		54	36	8		

		социальной работы					
ОП.02		Организация социальной работы в РФ		54	36	8	
ОП.03		Документационное обеспечение управления		54	36	8	
ОП.04		Деловая культура		54	36	8	
ОП.05		Основы учебно-исследовательской деятельности		48	32	8	
ОП.06		Основы педагогики и психологии		54	36	8	
ОП.07		Основы социальной медицины.		54	36	8	
ОП.08		Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	
<b>ПМ.00</b>		<b>Профессиональные модули</b>		<b>1756</b>	<b>1175</b>	<b>278</b>	<b>20</b>
<b>ПМ.01</b>		<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>645</b>	<b>430</b>	<b>84</b>	
МДК 01.01		Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		141	94	10	
МДК 01.02		Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		162	108	20	
МДК 01.03		Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		195	130	34	
МДК 01.04		Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		147	98	20	
<b>ПМ.02</b>		<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>		<b>450</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	
МДК 02.01		Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.		93	62	10	
МДК 02.02		Возрастная психология и педагогика,		126	84	14	

		семьеведение						
МДК 02.03		Технология социальной работы с семьей и детьми		111	74	10	10	
МДК 02.04		Социальный патронат различных типов семей и детей		120	80	14		
<b>ПМ.03</b>		<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>		<b>354</b>	<b>236</b>	<b>54</b>		
МДК 03.01		Нормативно-правовая основы социальной работы с лицами из групп риска		105	70	20		
МДК 03.02		Технология социальной работы с лицами из группы риска		144	96	22	10	
МДК 03.03		Социальный патронат лиц из групп риска		105	70	12		
<b>ПМ.04</b>		<b>Выполнение работ по профессии «Социальный работник»</b>		<b>307</b>	<b>209</b>	<b>92</b>		
<i>МДК.04.01</i>		<i>Этика профессиональной деятельности социального работника</i>		84	56	16		
<i>МДК.04.02</i>		<i>Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций</i>		99	66	22		
<i>МДК.04.03</i>		<i>Основы профессионального общения</i>		84	56	12		
<i>МДК.04.04</i>		<i>Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</i>		84	56	12		
<i>МДК.04.05</i>		<i>Основы социально-бытового обслуживания</i>		66	44	6		
		<b>Вариативная часть ОПОП</b>	<b>16</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>278</b>		
		<b>Всего по циклам</b>	<b>52</b>	<b>2754</b>	<b>1872</b>	<b>652</b>	<b>20</b>	
<b>УП.00.</b>		<b>Учебная практика</b>	<b>16</b>		<b>576</b>			

<b>ПП.00.</b>		<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>		<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		144			
<b>ПА.00</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>					
<b>ГИА.00</b>		<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>		<b>Время каникулярное</b>	<b>12</b>					
		<b>Всего</b>	<b>95</b>					

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования среднего профессионального образования технологический техникум р.п. Кузоватово располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## **Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:**

### **Кабинеты:**

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
психологии;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
статистики;  
теории и методики социальной работы;  
документационного обеспечения управления;  
деловой культуры;  
основ учебно-исследовательской деятельности;  
основ педагогики и психологии;  
основ социальной медицины;  
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;  
социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;  
возрастной психологии и педагогики, семейного воспитания;  
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;  
технологии социальной работы с лицами из группы риска;  
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;  
технологии социальной работы в учреждениях образования;  
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;  
менеджмента в социальной работе;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и мастерских прописаны в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются *Положением об организации и проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации.*

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме контрольного среза.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем предоставляется одновременно с рабочей программой.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Основными формами рубежного контроля являются:

экзамен по отдельной дисциплине; зачет или дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине; курсовая работа (проект).

Рубежный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельности студента и её корректировку и проводится с целью определения:

-соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС ;

-полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;

-сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

-наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебной работе, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Перечень  
рабочих программ УД, ПМ  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естествознание
9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Основы предпринимательства
16. ОГСЭ.01 Основы философии
17. ОГСЭ.02 История
18. ОГСЭ.03 Иностранный язык
19. ОГСЭ.04 Физическая культура
20. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
21. ЕН.02 Статистика
22. ОП.01 Теория и методика социальной работы
23. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
24. ОП.03 Документационное обеспечение управления
25. ОП.04 Деловая культура
26. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
27. ОП.06 Основы педагогики и психологии
28. ОП.07 Основы социальной медицины
29. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
30. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
31. ПП.02 Социальная работа с семьей и детьми
32. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
33. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник"
34. ПДП.00 Преддипломная практика

Перечень  
ФОС по специальности  
39.02.01 «Социальная работа»

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естествознание
9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Основы предпринимательства
16. ОГСЭ.01 Основы философии
17. ОГСЭ.02 История
18. ОГСЭ.03 Иностранный язык
19. ОГСЭ.04 Физическая культура
20. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
21. ЕН.02 Статистика
22. ОП.01 Теория и методика социальной работы
23. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
24. ОП.03 Документационное обеспечение управления
25. ОП.04 Деловая культура
26. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
27. ОП.06 Основы педагогики и психологии
28. ОП.07 Основы социальной медицины
29. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
30. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
31. ПП.02 Социальная работа с семьей и детьми
32. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
33. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник"
34. ПДП.00 Преддипломная практика

**Перечень  
методические рекомендации  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естественное знание
9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Основы предпринимательства
16. ОГСЭ.01 Основы философии
17. ОГСЭ.02 История
18. ОГСЭ.03 Иностранный язык
19. ОГСЭ.04 Физическая культура
20. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
21. ЕН.02 Статистика
22. ОП.01 Теория и методика социальной работы
23. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
24. ОП.03 Документационное обеспечение управления
25. ОП.04 Деловая культура
26. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
27. ОП.06 Основы педагогики и психологии
28. ОП.07 Основы социальной медицины
29. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
30. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
31. ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
32. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
33. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник"
34. ПДП.00 Преддипломная практика